



Утверждаю

РЕКТОР

Ч.Ф. ЯКУБОВ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым Инженерно-педагогический колледж Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым "Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова"

наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

44.02.02

Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

по программе углубленной подготовки

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ

квалификация:

Учитель начальных классов

форма обучения

Очная

Срок получения СПО по ППССЗ

3г 10м

год начала подготовки по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

Гуманитарный

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 27.10.2014

№ 1353

СВЕДЕНИЯ О КОМПЛЕКСНЫХ ФОРМАХ КОНТРОЛЯ

№	Вид контроля	Наименование комплексного вида контроля	Семестр	[Семестр проведения комплексного вида контроля] Наименование дисциплины/МДК			
1	Экз	Экзамен	2	[2] ОУД.01. Русский язык	▼	☒	☒
				[2] ОУД.04. Математика	▼	☒	
				[2] ОУД.05. История	▼	☒	
2	Диф. зач	Диф. зач	2	[2] ОУД.03. Иностранный (английский) язык	▼	☒	☒
				[2] ОУД.06. Физическая культура	▼	☒	
				[2] ОУД.07. Основы безопасности жизнедеятельности	▼	☒	
				[2] ОУД.08. Астрономия	▼	☒	
				[2] ОУД.09. Родная литература	▼	☒	
				[2] ОУД.10. Обществознание (экономика и право)	▼	☒	
				[2] ОУД.11. Естествознание	▼	☒	
				[2] ОУД.12. Информатика и индивидуальное проектирование	▼	☒	
3	Экз	Экзамен	3	[3] ЕН.01. Математика	▼	☒	☒
4	Диф. зач	Диф. зач	3	[3] ОГСЭ.08. Основы финансовой грамотности	▼	☒	☒
5	Зач	Зачет	3	[3] ОГСЭ.05. Физическая культура	▼	☒	☒
6	Экз	Экзамен	4	[4] ОП.01. Педагогика	▼	☒	☒
7	ЭкзКв	Комплексный экзамен	4	[4] ПМ.03. Классное руководство	▼	☒	☒
8	Диф. зач	Диф. зач	4	[4] ОГСЭ.04. Иностранный (английский) язык	▼	☒	☒
				[4] ОП.02. Психология	▼	☒	
				[4] ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	▼	☒	
				[4] МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	▼	☒	
				[4] МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	▼	☒	
9	Зач	Зачет	4	[4] ОГСЭ.05. Физическая культура	▼	☒	☒
10	Экз	экзамен	5	[5] МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	▼	☒	☒
				[5] ОГСЭ.06. Украинский язык	▼	☒	☒
11	Диф. зач	Диф. зач	5	[5] ПП.03.01. Проведение внеклассных занятий	▼	☒	☒
				[5] ОП.03.01. Проведение внеклассных занятий	▼	☒	
12	Зач	Зачет	5	[5] УП.04.01. Учебная практика	▼	☒	☒
				[5] ОГСЭ.05. Физическая культура	▼	☒	
13	Экз	Экзамен	6	[6] МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	▼	☒	☒
14	Диф. зач	Диф. зач	6	[6] ОГСЭ.03. История	▼	☒	☒
				[6] ОП.09. Методика обучения иностранному (английскому) языку	▼	☒	
				[6] ОП.10. Методика обучения крымскотатарскому языку	▼	☒	
				[6] МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	▼	☒	
				[6] ПП.02.01. Летний оздоровительный лагерь	▼	☒	
				[6] МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания	▼	☒	
15	Зач	Зачет	6	[6] ОГСЭ.05. Физическая культура	▼	☒	☒
				[6] УП.02.01. Подготовка к летней практике	▼	☒	
				[6] ОГСЭ.02. Психология общения	▼	☒	
16	Диф. зач	Диф. зачет	7	[7] ОП.07. Детская психология	▼	☒	☒
				[7] ОП.08. Основы учебно-исследовательской работы	▼	☒	
				[7] ПП.01.01. Практика пробных уроков	▼	☒	
				[7] ПП.02.02. Проведение внеурочных занятий	▼	☒	
17	Зач	Зачет	7	[7] ОГСЭ.05. Физическая культура	▼	☒	☒
				[7] УП.01.02. Первая неделя ребенка в школе	▼	☒	
18	ЭкзКв	Комплексный экзамен	8	[8] ПМ.01. Преподавание по программам начального общего образования	▼	☒	☒
				[8] ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников	▼	☒	
19	Диф. зач	Диф. зачет	8	[8] ОГСЭ.01. Основы философии	▼	☒	☒
				[8] ОГСЭ.05. Физическая культура	▼	☒	
				[8] ОГСЭ.07. Русский язык и культура речи	▼	☒	
				[8] ЕН.02. Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	▼	☒	
				[8] ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	▼	☒	
				[8] ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	▼	☒	
20	Зач	Зачет	8	[8] ОП.06. Коррекционная и специальная педагогика	▼	☒	☒

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
ОУД	Общие учебные дисциплины												
ОУД.01.	Русский язык												
ОУД.02.	Литература												
ОУД.03.	Иностранный (английский) язык												
ОУД.04.	Математика												
ОУД.05.	История												
ОУД.06.	Физическая культура												
ОУД.07.	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУД.08.	Астрономия												
ОУД	Дисциплины по выбору из обязательных предметных областей												
ОУД.09.	Родная литература												
ОУД.10.	Обществознание (экономика и право)												
ОУД.11.	Естествознание												
ОУД	Дополнительные дисциплины												
ОУД.12.	Информатика и индивидуальное проектирование												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
		ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОГСЭ.01.	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.4
		ПК 2.4	ПК 3.4	ПК 3.7	ПК 4.3								
ОГСЭ.02.	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8									
ОГСЭ.03.	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.2	ПК 4.3		
ОГСЭ.04.	Иностранный (английский) язык	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5	ПК 3.6
		ПК 4.2	ПК 4.3										
ОГСЭ.05.	Физическая культура	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3							
ОГСЭ.06.	Украинский язык	ОК 1	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 8	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.5
		ПК 3.6	ПК 4.2	ПК 4.3									
ОГСЭ.07.	Русский язык и культура речи	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ОГСЭ.08.	Основы финансовой грамотности	ОК 3	ОК 5	ОК 8	ОК 9								
ЕН	Математический и общий естественнонаучный цикл	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ЕН.01.	Математика	ОК 2	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 4.2			
ЕН.02.	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ПК 1.2	ПК 1.5	ПК 2.2	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3
		ПК 4.4	ПК 4.5										

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОП	Общепрофессиональные дисциплины	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
		ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5		
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОП.01.	Педагогика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.02.	Психология	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ОП.03.	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
		ОК 3	ОК 10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4
ОП.04.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3									
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.5	ПК 2.1
ОП.05.	Безопасность жизнедеятельности	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.6							
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОП.06.	Коррекционная и специальная педагогика	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.07.	Детская психология	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5
ОП.08.	Основы учебно-исследовательской работы	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5					
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3
ОП.09.	Методика обучения иностранному (английскому) языку	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ОП.10.	Методика обучения крымскотатарскому языку	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
ПМ	Профессиональные модули												
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.02.	Русский язык с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.03.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.04.	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.05.	Естествознание с методикой преподавания	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.06.	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции											
		ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
МДК.01.07.	Теория и методика физического воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.01.08.	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
УП.01.01.	<i>Введение в специальность</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
УП.01.02.	<i>Первая неделя ребенка в школе</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.01.01.	<i>Практика пробных уроков</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 1.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
МДК.02.01.	Основы организации внеурочной работы в области научно- познавательной деятельности на базе учебных предметов (математика или русский язык)	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
УП.02.01.	<i>Подготовка к летней практике</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.02.01.	<i>Летний оздоровительный лагерь</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПП.02.02.	<i>Проведение внеурочных занятий</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5			
ПМ.03	Классное руководство	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
МДК.03.01.	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
УП.03.01.	<i>Проведение внеклассных занятий</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
ПП.03.01.	<i>Проведение внеклассных занятий</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 3.6	ПК 3.7	ПК 3.8	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
МДК.04.01.	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
УП.04.01.	<i>Учебная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								
ПП.04.01.	<i>Производственная практика</i>	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5								

ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

1	Гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	Педагогике и психологии
3	Физиологии, анатомии и гигиены
4	Иностранного и крымскотатарского языка
5	Русского языка с методикой преподавания
6	Математики с методикой преподавания
7	Естествознания с методикой преподавания
8	Теории и методики музыкального воспитания
9	Методики обучения продуктивным видам деятельности
10	Детской литературы
11	Теории и методики физического воспитания
12	Безопасности жизнедеятельности
13	Лингафонный кабинет (информатики и информационно-коммуникационных технологий)
14	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
15	Спортивный зал
16	Зал ритмики и хореографии
17	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
18	Актальный зал
19	Стрелковый тир (место для стрельбы)

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

8.1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена Инженерно-педагогического колледжа ГБОУВО РК "КИПУ имени Февзи Якубова" разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 года № 1353 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах", зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации, регистрационный номер №34864 от 24 ноября 2014 года. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ с учётом требований следующих нормативных и рекомендательных документов: Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «О перечне профессий среднего профессионального образования». Письма МОН «Разъяснения по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО», Разъяснения ФИРО по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО Разъяснения ФИРО по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО, Разъяснения ФИРО о реализации стандартов среднего общего образования в пределах ОПОП СПО, формируемых на основе ФГОС СПО, Положения по итоговому контролю учебных достижений обучающихся при реализации ФГОС среднего (полного) общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы СПО (примерное) одобренное научно-методическим советом центра профессионального образования ФГАУ «ФИРО» протокол №1 от 15 февраля 2012 года. Методические рекомендации по организации выполнения и защиты квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена (направлены письмом Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. №06-846). Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения - 3 года 10 месяцев. Образовательная база приема: основное общее образование. Предусмотрена 5 дневная учебная неделя. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов в неделю.

8.2. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с графиком учебного процесса. Для всех видов аудиторных занятий академический час установлен продолжительностью 45 минут. Предусмотрена организация учебных занятий парами. Контроль знаний осуществляется по 5-бальной системе.

8.3. Учебным планом предусмотрено: Максимальная нагрузка обучающихся - 6750 часа, из них - 2097 часа теоретического обучения и 2403 часов практического обучения, 2250 часов самостоятельной работы.

8.4. Образовательное учреждение вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

8.5. Общий объем времени, отведенный на учебную практику - 4 недели. Общий объем времени, отведенный на производственную практику (по профилю специальности) - 19 недель. Производственная практика проводится в базовых образовательных учреждениях общего образования на основе договоров. По ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования определены следующие виды практик: 1) Учебная практика - Введение в специальность - 1 неделя (в 4 семестре). 2) Первая неделя ребенка в школе - 1 неделя (в 7 семестре). 3) Производственная практика (по профилю специальности): Практика пробных уроков - 10 недель (5 недель в 6 семестре, 5 недель в 7 семестре). По ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников следующие виды практик: 1) Учебная практика - Подготовка к летней практике - 1 неделя (в 6 семестре). Производственная практика (по профилю специальности): 1) Летний оздоровительный лагерь - 3 недели (в 6 семестре). 2) Проведение внеурочных занятий - 2 недели (в 7 семестре). По ПМ.03 Классное руководство определены следующие виды практик: 1) Производственная (по профилю специальности) - Проведение внеклассных занятий - 3 недели (в 5 семестре). По ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса определены следующие виды практик: 1) Учебная - 1 неделя (в 5 семестре). 2) Производственная практика - 1 неделя (в 6 семестре). На преддипломную практику отведено 4 недели.

8.6. Учебные дисциплины и профессиональные модули являются обязательными для аттестации элементами программы подготовки специалистов среднего звена. Их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачетом, дифференцированным зачетом либо экзаменом. В рамках одной календарной недели, отведенной на промежуточную аттестацию, предусмотрено по 2 экзамена. Общее количество экзаменов в учебном году не должно превышать 8, количество зачетов и дифференцированных зачетов - 10 (без учета зачетов по физической культуре).

ПОЯСНЕНИЯ К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

8.7.ППССЗ предусмотрено выполнение обучающимися практических работ. При проведении учебной и производственной практике учебная группа может делиться на подгруппы. Согласно настоящему учебному плану, объем практической подготовки обучающегося (учебная и производственная практика, практические занятия, выполнение курсовых работ, выполнение выпускных квалификационных работ) составляет более 60% от общего объема времени, отведенного на теоретическое обучение и практику. Формой государственной итоговой аттестации по образовательной программе среднего профессионального образования 44.02.02 "Преподавание в начальных классах" является защита выпускной квалификационной работы. Государственная итоговая аттестация включает подготовку (4 недели) и защиту (2 недели) выпускной квалификационной работы. Требования к содержанию, объему и структуре работы определяются образовательным учреждением. Темы выпускных квалификационных работ определяются колледжем. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тематика ВКР должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу по специальности. Для подготовки ВКР обучающемуся назначается руководитель. Закрепление за обучающимися тем ВКР, назначение руководителей осуществляется приказом ректора университета. Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, критерии оценки знаний утверждаются колледжем после их обсуждения на заседании педагогического совета. Программа государственной итоговой аттестации, требования к ВКР, критерии оценки знаний, доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы является: 1) руководство разработкой индивидуального плана подготовки к выполнению выпускной квалификационной работы; 2) оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы; 3) консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы; 4) определение методов проведения практической части работы, ее оформления; 5) примерное распределение времени на выполнение работы; 6) контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы; 7) подготовка письменного отзыва на выпускную квалификационную работу.

8.8.Формирование вариативной части ППССЗ (1404 часов), использован на включение новых дисциплин, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, формирования компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

8.9.Объем времени, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ (1404 часа), использован на включение новых дисциплин, освоение которых даст возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, формирования компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Объем времени, отведенный на вариативную часть, распределен следующим образом. В общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены следующие новые дисциплины: Украинский язык (54 часа), русский язык и культура речи (211 часов), основы финансовой грамотности (54 часа). В общепрофессиональные дисциплины были введены: коррекционная и специальная педагогика (92 часа), детская психология (96 часов), основы учебно-исследовательской работы (96 часов), иностранный (английский) язык (200 часов),

методика обучения иностранного языка (197 часов), крымскотатарский язык (205 часов), методика обучения крымскотатарского языка (199 часов). Введение дисциплины осуществлено с целью формирования у обучающихся специальных способов педагогической деятельности, необходимой для решения практических задач обучения и воспитания детей с особыми образовательными потребностями, развитие личностных и профессиональных качеств педагога, необходимых для работы с данной категорией потребителей образовательных услуг, формирования целостного представления о процессе психолого-педагогического сопровождения детей с особыми образовательными нуждами.

Согласовано

Первый проректор

Начальник учебно-методического управления

Директор ИПК ГБОУВО РК "КИПУ имени Февзи Якубова"



А.И.Лучинкина

О.Е.Марковская

С.И.Исмаилова