




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА

Заместитель директора по УВР

 М.У. Османова

УТВЕРЖДЕНА

Инженерно-педагогический университет
Протокол № 1 от «19» 08 2022 г.
Распоряжение № 0711 от «31» 08 2022 г.
Директор  филиал С.И. Исмаилова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.02. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

Специальность: 44.02.02. Преподавание в начальных классах
(заочная форма обучения)

Симферополь, 2022 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02. «Организация внеурочной деятельности и общение младших школьников» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования для специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах».

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Преподавание в начальных классах»,
протокол № 1 от « 29 » августа 2022 г.

Председатель ПЦК Зиш З.С.Велиева

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик:

преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова – Ниязиева Э.С.


(подпись)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД): Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК; ПК) и личностных результатов в соответствии с рабочей программой воспитания (далее - РПВ):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного

стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

ЛР 14. Демонстрирующий высокий уровень социализации, способствующий приобщению подрастающего поколения к научному наследию, направленных на экологическое, трудовое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована другими образовательными учреждениями, реализующими образовательную программу среднего профессионального образования и в дополнительном профессиональном образовании при реализации программ повышения квалификации и переподготовки работников в области профессионального образования по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

1.2. Цель и задачи профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- анализа планов и организации внеурочной работы (с указанием области деятельности или учебного(-ых) предмета (-ов);
- определения целей и задач, планирования, проведения, внеурочной работы в избранной области деятельности;
- наблюдения, анализа и самоанализа внеурочных мероприятий и/или занятий кружков (клубов), обсуждения отдельных мероприятий или занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- наблюдения за детьми педагогической диагностики познавательных интересов, интеллектуальных способностей обучающихся;
- ведения документации, обеспечивающей организацию внеурочной работы в избранной области деятельности;

уметь:

- находить и использовать методическую литературу и др. источники информации, необходимой для подготовки и проведения внеурочной работы в избранной области деятельности
- определять педагогические цели и задачи организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;

- составлять планы внеурочных занятий с учетом особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;
- использовать различные методы и строить формы организации внеурочной работы, строить их с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей обучающихся;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;
- планировать ситуации, стимулирующие общение младших школьников в процессе внеурочной деятельности, использовать вербальные и невербальные средства педагогической поддержки детей, испытывающих затруднения в общении,
- мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) участию во внеурочной деятельности, сохранять состав обучающихся в течение срока обучения;
- планировать и проводить педагогически целесообразную работу с родителями (лицами, их заменяющими);
- подбирать и использовать на занятии дидактические материалы;
- использовать различные методы и приемы обучения;
- осуществлять самоанализ и контроль при проведении внеурочных занятий;
- выявлять, развивать и поддерживать творческие способности обучающихся;
- составлять индивидуальную программу работы с одаренными детьми;
- применять разнообразные формы работы с семьей (собрания, беседы, совместные культурные мероприятия);
- вести диалог с администрацией образовательного учреждения по вопросам организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- анализировать организацию внеурочной работы в избранной области деятельности.

знать:

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности определения целей и задач внеурочной работы в начальной школе;
- теоретические основы и методику планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- педагогические и гигиенические работы;
- методические основы организации внеурочной работы в избранной области деятельности;
- особенности общения младших школьников;
- методы, приемы и формы организации работы с обучающимися, одаренными в избранной области деятельности;
- способы выявления педагогом интересов и способностей младших школьников;
- формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса;
- логику анализа внеурочных мероприятий и занятий; виды документации, требования к ее оформлению.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 314 часов, в том числе:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 98 часов, включая:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку – 30 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 68 часов.

Учебная и производственная практика – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также личностными результатами в соответствии с рабочей программой воспитания:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2.	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4.	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ПК 4.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учётом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2.	Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.
ПК 4.3.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4.	Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.
ЛР 14.	Демонстрировать высокий уровень социализации, способствующий приобщению подрастающего поколения к научному наследию, направленным на экологическое, трудовое, физическое воспитание и формирование культуры здоровья, профессиональное самоопределение.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды Профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля *	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов	
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 2.1. – 2.5. ПК 4.1 – 4.5	Раздел 1. Основы организации внеурочной работы (математика или русский)	98	30	8	-	68	-	-	-	
	Всего	98	30	8	-	68	-	-	-	

3.2. Содержание обучения ПМ 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Основы организации внеурочной работы (математика или русский)		20	
Тема 1.1. Нормативно-правовое обеспечение внеурочной деятельности младших школьников	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Нормативные документы, регулирующие внеурочную деятельность школы: ФГОС НОО. Примерные должностные инструкции заместителя директора по внеурочной работе, педагога-организатора, классного руководителя, педагога дополнительного образования, воспитателя группы продленного дня.	1	<i>1</i>
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Практическое занятие №1 Ознакомление с нормативными документами, регулирующими внеурочную деятельность в начальной школе.	1	2
Тема 1.2. Содержание и организация внеурочной деятельности младших школьников	<i>Содержание учебного материала</i>	3	
	Понятие внеурочной (внеучебной) деятельности. Сущность, цель и задачи организации внеурочной деятельности. Функции внеурочной деятельности в развитии младшего школьника. Требования ФГОС НОО к организации внеурочной деятельности.	1	<i>1</i>
	Способы выявления интересов и способностей младших школьников ценностное общение, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество, трудовая деятельность, спортивно-оздоровительная деятельность, туристско-краеведческая деятельность.	1	<i>1</i>
	Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое направление, научно-познавательное направление, военно-патриотическое направление, общественно полезная деятельность, проектная деятельность.	1	<i>1</i>
Тема 1.3. Результаты и	<i>Содержание учебного материала</i>	1	
	Понятия «результат» и «эффект». Взаимосвязь результата и эффектов внеурочной	1	<i>1</i>

эффекты внеурочной деятельности младших школьников	деятельности. Воспитательный результат и воспитательный эффект внеурочной деятельности. Уровни результатов внеурочной деятельности.		
	<i>Практические занятия</i>	1	
	Практическое занятие №2 Анализ педагогических ситуаций с целью определения результата и эффектов внеурочной деятельности младших школьников.	1	2
Тема 1.4. Методы, приемы и формы организации внеурочной школьников	<i>Содержание учебного материала</i>	7	
	Словесные, наглядные и практические методы организации внеурочной деятельности младших школьников. Теоретические, эмпирические, экспериментальные методы. Метод проектов. Игровые методы. Инновационные методы и приемы организации внеурочной деятельности младших школьников.	1	1
	Соответствие образовательных форм уровню результатов внеурочной деятельности. Массовые, групповые и индивидуальные формы организации внеурочной деятельности. Методический конструктор «Преимущественные формы достижения воспитательных результатов во внеурочной деятельности».	1	1
	Виды бесед: инструктаж; беседа на основе детских наблюдений; беседа по прочитанным рассказам, стихотворениям, сказкам и т.д.; беседа в сочетании с инсценировкой; беседа по картинам художников; беседа, связанные с решением задач; беседа на основе пословиц и поговорок; этическая беседа. Дискуссия. Дебаты. Методика организации дискуссии и дебатов.	1	1
	Понятие и характерные признаки игры. Игра как организационная форма, средство, метод, прием воспитания. Педагогический потенциал игры. Классификации игр. Специфика игр детей младшего школьного возраста. Этапы организации игры и требования к их осуществлению.	1	1
	Функции предметного кружка. Цель и задачи проведения. Название, устав, эмблема и девиз кружка. Продолжительность занятий. Расписание работы предметного кружка. Планирование работы предметного кружка на четверть, полугодие, учебный год. Программа предметного кружка. Структура занятий предметного кружка.	1	1
	Функции экскурсий. Классификация экскурсий по цели проведения, содержанию, месту проведения. Методика организации экскурсий. Подготовка экскурсии. Проведение экскурсии. Обработка материалов и подведение итогов экскурсии.	1	1
	Метод проектов. Цель и задачи проектной деятельности младших школьников. Общие	1	1

	требования к использованию метода проектов. Типы проектов. Структура проекта. Организация проектной деятельности. Особенности организации проектной деятельности во внеурочной работе с младшими школьниками. Проектные задачи как прообраз проектной деятельности. Конструирование и решение проектных задач.		
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие №3 Анализ программы занятий предметного кружка.	1	2
	Практическое занятие №4 Проведение и анализ экскурсии на природу.	1	2
Тема 1.5. Методическое обеспечение внеурочной работы	Содержание учебного материала	1	
	Базисный образовательный план внеурочной деятельности в начальной школе. Планирование внеурочной деятельности. Типы образовательных программ. Общие правила разработки программы внеурочной деятельности. Подходы к анализу программы внеурочной деятельности. Диагностика эффективности внеурочной деятельности.	1	1
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №5 Анализ программ внеурочной деятельности младших школьников.	1	2
Тема 1.6. Основы организации общения младших школьников	Содержание учебного материала	1	
	Социальная ситуация развития. Отношения со сверстниками. Роль педагога в становлении межличностных отношений младших школьников. Усвоение правил и норм общения. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий. Причины затруднений в общении младших школьников. Детская тревожность. Детская агрессивность. Эмоциональная неуравновешенность, застенчивость и замкнутость в младшем школьном возрасте.	1	1
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №6 Проведение игр и упражнений на осознание эмоций; обучение приемам выражения эмоций; обучение приемам саморегуляции.	1	2
Раздел 2. Основы организации внеурочной деятельности в области научно-познавательной деятельности по русскому языку и математике		10	
Тема 2.1. Теоретические	Содержание учебного материала	4	
	Цели и задачи научно-познавательной деятельности младших школьников по русскому	1	1

основы организации внеурочной работы по русскому языку и математике в начальной школе	языку и математике. Специфика внеклассных занятий по русскому языку и математике с младшими школьниками.		
	Содержание научно-познавательной деятельности младших школьников по русскому языку. Лингвистические интересы школьников. Вопросы обязательной программы на внеурочных занятиях с младшими школьниками.	1	1
	Занимательность и ее использование на внеурочных занятиях по русскому языку и математике с младшими школьниками.	1	1
	Виды и специфика связей русского языка и математики с другими предметами.	1	1
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №7 Анализ учебно-методического комплекта к курсу русского языка в начальной школе с точки зрения возможностей организации внеурочной деятельности обучающихся.	1	2
Тема 2.2. Методика проведения внеурочных занятий по русскому языку и математике в начальной школе	Содержание учебного материала	4	
	Содержание и организация бесед по русскому языку с младшими школьниками. Методика проведения бесед по русскому языку. Тематика бесед.	1	1
	Методика проведения данной внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе. Тематика, содержание, отбор материала.	1	1
	Специфика организации данного вида внеклассной деятельности по русскому языку с младшими школьниками	1	1
	Тематика и содержание часов занимательной грамматики. Методика проведения часов занимательной грамматики.	1	1
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие №8 Классный уголок как одна из форм организации внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе. Специфика данного вида внеурочной деятельности младших школьников. Содержание, функции и задачи классного уголка по русскому языку в начальной школе.	1	2
	Итого аудиторных часов:	30	
Самостоятельная работа			68
1.	История развития внеурочной деятельности в начальной школе.		2
2.	Внеурочная работа и дополнительное образование: общее и отличия.		2
3.	Средства обучения, используемые во внеурочной работе с младшими школьниками.		2
4.	Анализ журнала «Начальная школа» с точки зрения освещения вопросов организации внеурочной		2

	деятельности учащихся.	
5.	Устный журнал как форма организации внеурочной деятельности младших школьников.	2
6.	Школьный театр как форма организации внеурочной деятельности младших школьников.	2
7.	Использование ИКТ во внеурочной работе с младшими школьниками.	2
8.	Организация и проведение внеурочных мероприятий по русскому языку в формах, за основу которых взяты телевизионные передачи: «Поле чудес», «Звездный час», «Умники и умницы», «Самый умный» и т.п.	4
9.	Средства обучения, используемые во внеурочной работе по русскому языку и математике с младшими школьниками.	2
10.	Анализ журнала «Начальная школа», «Русский язык в школе» с точки зрения освещения вопросов, связанных с организацией внеурочной деятельности младших школьников по русскому языку.	4
11.	Анализ журнала «Начальная школа», «Математика в школе» с точки зрения освещения вопросов, связанных с организацией внеурочной деятельности младших школьников по математике.	4
12.	Устные журналы по русскому языку как форма организации внеурочной деятельности младших школьников.	2
13.	Устные журналы по математике как форма организации внеурочной деятельности младших школьников.	2
14.	Использование ИКТ во внеурочной деятельности младших школьников по русскому языку и математике.	4
15.	Театрализованные представления во внеурочной деятельности младших школьников по русскому языку.	4
16.	Языковые игры в обучении, воспитании и развитии младших школьников.	4
17.	Предметная неделя как форма организации внеурочной работы .	4
18.	Организация проектной внеурочной деятельности по математике в начальной школе.	4
19.	Использование игры во внеурочной математической деятельности младших школьников.	4
20.	Организация и проведение викторин и конкурсов знатоков русского языка и математике.	4
21.	Составление копилки логических загадок для обучающихся в начальной школе.	4
22.	Индивидуальные формы работы с обучающимися в области внеурочной деятельности.	4
	ВСЕГО	68

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов «Педагогика и психологии». Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов соответствует паспортам «Педагогика и психологии».

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- методические разработки сценариев
- комплект учебно-методических пособий;
- программы для начальных классов;
- нормативно-правовая документация образовательного учреждения;
- наглядные пособия.

Производственная практика по профессиональному модулю ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников. Методические кабинеты укомплектованы нормативными документами, методической литературой, дидактическими и раздаточными материалами, оборудованием и техническими средствами, необходимыми для реализации государственного стандарта начального общего образования.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах [Текст] : пособие для учителей общеобразоват. орг-ий / Л. В. Байбородова. - М. : Просвещение, 2014. - 176 с. : табл. - (Работаем по новым стандартам).	Учебное пособие	25
2.	Русский язык в начальных классах [Текст] : сборник методических задач. - 3-е изд., стереотип. / М. С. Соловейчик, О. В. Кубасова и др. - М. : Академия, 2000. - 256 с.	Учебное пособие	6
3.	Коджаспирова, Г. М. Педагогический словарь [Текст] : для студ. вузов / Г. И. Коджаспирова ; Коджаспирова Г., Коджаспирова А. - М. : Академия, 2001. - 176 с	Словарь	5

4.	Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по пед. спец. (ОПД.Ф.02-Педагогика) / Г. М. Коджаспирова ; рец.: А. А. Вербицкий, А. В. Мудрик. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-М, 2016. - 719 с. - (Бакалавр : академ. курс). - Библиогр. в конце глав.	Учебник	15
5.	Педагогика [Текст] : учеб.пособие по дисциплине "Педагогика и психология" (часть 1 "Педагогика") для студ. вузов, обуч. по непед. спец.: для бакалавров / Б. З. Вульфов [и др.] ; рец.: Н. В. Кудрявая, Е. В. Куканова ; ред. П. И. Пидкасистый. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 511 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав	Учебное пособие	5
6.	Психология и педагогика [Текст] : учебник по дисц. "Педагогика и психология" для студ. вузов, обуч. по непедagogич. спец. / Б. З. Вульфов [и др.] ; рец.: Ю. В. Синягин, А. Ф. Меняев ; ред. П. И. Пидкасистый. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав	Учебник	30
7.	Подласый, И. П. Педагогика начальной школы [Текст] : учеб.пособие / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2000. - 400 с. - (в пер.)	Учебник	8
8.	Психология одаренности детей и подростков [Текст] : учеб.пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. Д. Бабаев, Н. С. Лейтис, Т. М. Марютина и др. ; Под ред. Н. С. Лейтиса. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2000. - 336 с. - Библиогр.: с. 332	Учебное пособие	9
9.	Даутова, О.Б. Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на уроке в условиях ФГОС : учебное пособие / О.Б. Даутова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-9925-1146-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114249 (дата обращения: 24.09.2019). —	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	Режим доступа: для авториз. пользователей.		
10.	Учебные исследования и проекты в школе: Технологии и стратегии реализации / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Ю.А. Баранова [и др.] ; под редакцией О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/118703 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
11.	Пупышева, О.Н. Задания школьных олимпиад: 1–4 классы : учебное пособие / О.Н. Пупышева. — Москва : ВАКО, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-408-00437-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/4806 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
12.	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : учебное пособие. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1121-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97821 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
13.	Моделирование урочной и внеурочной деятельности в поликультурном образовательном пространстве начальной школы : материалы конференции / под редакцией Е.А. Савельевой. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/99965 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

14.	Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебное пособие / под редакцией С.С. Татарченковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0914-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97793 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
15.	Романова, М.В. Хрестоматия поорганизация внеурочной деятельности. Информатика и ИКТ : учебно-методическое пособие / М.В. Романова, Е.В. Чернова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-3792-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/104926 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
16.	Хрипунова, Е.А. Внеурочная деятельность по изобразительному искусству : учебно-методическое пособие / Е.А. Хрипунова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-9765-3396-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97130 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
17.	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : учебное пособие. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1121-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97821 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
18.	Глаголева, Ю.Г. Новое качество урока в начальной школе: Алгоритм	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	проектирования : учебное пособие / Ю.Г. Глаголева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-9925-1060-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97814 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
19.	Дайнова, Г.З. Педагогические условия поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе : учебно-методическое пособие / Г.З. Дайнова, Л.Р. Галимова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 57 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115676 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
20.	Попова, Е.А. Олимпиада по русскому языку: задания, ответы, комментарии : учебное пособие / Е.А. Попова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 261 с. — ISBN 978-5-88526-892-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115061 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
21.	Педагогический контроль как инструмент управления качеством начального образования : монография / С.В. Митрохина, В.А. Романов, В.Н. Витищенко [и др.] ; под общей редакцией С.В. Митрохиной. — Тула : ТГПУ, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-907146-01-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/118745 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Монография	ЭБС «Лань»
22.	Максимова, Т.Н. Интеллектуальный марафон: 1–4 классы : учебное	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	пособие / Т.Н. Максимова. — Москва : ВАКО, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-408-00559-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/4704 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
23.	Максимова, Т.Н. МУ Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающий мир». 1–2 классы : учебное пособие / Т.Н. Максимова. — Москва : ВАКО, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-408-01228-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/50054 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
24.	Максимова, Т.Н. МУ Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу "Окружающий мир". 3–4 классы : учебное пособие / Т.Н. Максимова. — Москва : ВАКО, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-408-01536-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/50055 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
25.	Купина, Н.А. Азбука сочинительства : учебно-методическое пособие / Н.А. Купина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-9765-0324-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119152 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
26.	Сказочная хрестоматия : учебное пособие / составители Г.Р. Акбарова, А.С. Кобыскан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-906958-57-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	https://e.lanbook.com/book/115667 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
27.	Тузова, В.Л. Такая чудесная школьная жизнь. Организация жизнедеятельности коллектива младших школьников / В.Л. Тузова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2007. — 560 с. — ISBN 978-5-89815-870-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114286 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В.И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 176 с. - (Профессионализм педагога).	Учебное пособие	10
2.	Гайдина, Л.И. МУ Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1–2 классы : учебное пособие / Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. — Москва : ВАКО, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-408-00337-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/50048 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
3.	Гайдина, Л.И. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 3–4 классы : учебное пособие / Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. — Москва : ВАКО, 2010. — 368 с. — ISBN 978-5-408-00240-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/4697 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

4.	Пузанов, Б.П. Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / Б.П. Пузанов, Н.П. Коняева, Б.Б. Горский ; под редакцией Б.П. Пузанова. — 2-е изд. — Москва : Владос, 2013. — 439 с. — ISBN 978-5-691-01456-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/60504 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5.	Олекс, М.Н. Летняя педагогическая практика : учебно-методическое пособие / М.Н. Олекс, И.А. Фаршатова. — Оренбург : ОГПУ, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/113339 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
6.	Исследовательская деятельность в начальном общем образовании : учебно-методическое пособие / составитель Н.Н. Сандалова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 57 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72521 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
7.	Хопренинова, В.А. Новые технологии обучения русскому языку в начальной школе : учебно-методическое пособие / В.А. Хопренинова, Ю.М. Ивкина. — Оренбург : ОГПУ, 2018. — 87 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/113338 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
8.	Акимова, Л.А. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательных организациях и	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	<p>деятельности педагога : учебное пособие / Л.А. Акимова. — Оренбург : ОГПУ, 2016. — 276 с. — ISBN 978-5-85859-648-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/100917 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>		
9.	<p>Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. — Кемерово :КемГУ, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8353-1236-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44411 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
10.	<p>Татарчук, Д.П. Введение в психолого-педагогическую деятельность : учебное пособие / Д.П. Татарчук. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-9765-2500-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72703 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
11.	<p>Ивакина, В.В. Реализация потенциала творчества в психолого-педагогическом обеспечении развития детей и подростков : учебное пособие / В.В. Ивакина, Л.В. Суменко. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-6042147-3-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/117662 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс. Сущность внеклассной воспитательной работы. Режим доступа: <http://www.pedsovet.info/pages/articles/metodica>.
2. Интернет-ресурс. Режим доступа: <http://studproekt.stavsu.ru/index>.
3. Интернет-ресурс. Казаренков В. Основы педагогики: интеграция урочных и внеурочных занятий школьников. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/kazar/01.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ»

Образовательное учреждение, осуществляющее подготовку по программе профессионального модуля ПМ. 02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников обеспечивает организацию и проведение текущего, тематического и итогового контроля индивидуальных образовательных достижений обучающихся. Для этого создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Обучение по профессиональному модулю завершается квалификационным экзаменом, который производится экзаменационной комиссией. Конкретные формы и процедуры контроля доводятся до сведения обучающихся на первом занятии по междисциплинарному курсу.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК. 2.1.	план внеурочной работы	Текущий контроль в форме: - зачет по практическим занятиям; - контрольных работ по темам МДК; - зачет по практическим занятиям; - зачеты по учебной и производственным практикам и по каждому из разделов профессионального модуля;
ПК 2.2.	организация и проведение внеурочных занятий; разработка внеурочных занятий; разработка сценариев	
ПК 2.3.	тестирование	
ПК 2.4.	анализ внеурочного занятия	
ПК 2.5.	оформление документации, методических разработок, протоколов	

ПК 4.1.	разработка программ, планов, сценариев, методических разработок по различным видам деятельности; составление программ, комплексов работы с одаренными детьми; апробация программ во время учебной и производственной практик	
ПК 4.2.	картотека игр, наглядный материал, модель оформления кабинета	- защита исследовательского проекта
ПК 4.3.	копилка учебно-методического материала, составление программ	
ПК 4.4.	методические разработки, планы, программы, карты	
ПК 4.5.	проекты	

**Лист внесения изменений в рабочую программу профессионального модуля
ПМ. 02. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОБЩЕНИЯ
МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ**

1. Изменения в п.4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Учебные исследования и проекты в школе: Технологии и стратегии реализации / О.Б. Даутова, О.Н. Крылова, Ю.А. Баранова [и др.] ; под редакцией О.Б. Даутовой, О.Н. Крыловой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2019. — 208 с. — ISBN 978-5-9925-1345-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/118703 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
2.	Моделирование урочной и внеурочной деятельности в поликультурном образовательном пространстве начальной школы : материалы конференции / под редакцией Е.А. Савельевой. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2017. — 160 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/99965 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
3.	Романова, М.В. Хрестоматия поорганизация внеурочной деятельности. Информатика и ИКТ : учебно-методическое пособие / М.В. Романова, Е.В. Чернова. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9765-3792-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»

	https://e.lanbook.com/book/104926 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
4.	Хрипунова, Е.А. Внеурочная деятельность по изобразительному искусству : учебно-методическое пособие / Е.А. Хрипунова. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — 191 с. — ISBN 978-5-9765-3396-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97130 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
5.	Дайнова, Г.З. Педагогические условия поддержки и сопровождения одаренных детей в образовательном процессе : учебно-методическое пособие / Г.З. Дайнова, Л.Р. Галимова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2019. — 57 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115676 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
6.	Попова, Е.А. Олимпиада по русскому языку: задания, ответы, комментарии : учебное пособие / Е.А. Попова. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 261 с. — ISBN 978-5-88526-892-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115061 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
7.	Педагогический контроль как инструмент управления качеством начального образования : монография / С.В. Митрохина, В.А. Романов, В.Н. Витищенко [и др.] ; под общей редакцией С.В. Митрохиной. — Тула : ТГПУ, 2018. — 193 с. — ISBN 978-5-907146-01-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :	Монография	ЭБС «Лань»

	[сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/118745 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
8.	Купина, Н.А. Азбука сочинительства : учебно-методическое пособие / Н.А. Купина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2019. — 108 с. — ISBN 978-5-9765-0324-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/119152 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
9.	Сказочная хрестоматия : учебное пособие / составители Г.Р. Акбарова, А.С. Кобыскан. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2018. — 64 с. — ISBN 978-5-906958-57-0. — Текст :электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/115667 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
10.	Олекс, М.Н. Летняя педагогическая практика : учебно-методическое пособие / М.Н. Олекс, И.А. Фархшатова. — Оренбург : ОГПУ, 2018. — 62 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/113339 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
11.	Хопренинова, В.А. Новые технологии обучения русскому языку в начальной школе : учебно-методическое пособие / В.А. Хопренинова, Ю.М. Ивкина. — Оренбург : ОГПУ, 2018. — 87 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/113338 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»

	пользователей.		
12.	Ивакина, В.В. Реализация потенциала творчества в психолого-педагогическом обеспечении развития детей и подростков : учебное пособие / В.В. Ивакина, Л.В. Суменко. — Ставрополь : СГПИ, 2018. — 198 с. — ISBN 978-5-6042147-3-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/117662 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1.	Байбородова, Л. В. Внеурочная деятельность школьников в разновозрастных группах [Текст] : пособие для учителей общеобразоват. орг-ий / Л. В. Байбородова. - М. : Просвещение, 2014. - 176 с. : табл. – (Работаем по новым стандартам).	Учебное пособие	25
2.	Русский язык в начальных классах [Текст] : сборник методических задач. - 3-е изд., стереотип. / М. С. Соловейчик, О. В. Кубасова и др. - М. : Академия, 2000. - 256 с.	Учебное пособие	6
3.	Коджаспирова, Г. М. Педагогический словарь [Текст] : для студ. вузов / Г. И. Коджаспирова ; Коджаспирова Г., Коджаспирова А. - М. : Академия, 2001. - 176 с	Словарь	5
4.	Коджаспирова, Г. М. Педагогика [Текст] : учебник для студ. вузов, обуч. по пед. спец. (ОПД.Ф.02-Педагогика) / Г. М. Коджаспирова ; рец.: А. А. Вербицкий, А. В. Мудрик. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт-М, 2016. - 719 с. - (Бакалавр : академ. курс). - Библиогр. в конце глав.	Учебник	15
5.	Педагогика [Текст] : учеб.пособие по дисциплине "Педагогика и психология" (часть 1 "Педагогика") для студ. вузов, обуч. по непед. спец.: для бакалавров / Б. З. Вульф [и др.]	Учебное пособие	5

	; рец.: Н. В. Кудрявая, Е. В. Куканова ; ред. П. И. Пидкасистый. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2013. - 511 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - Библиогр. в конце глав		
6.	Психология и педагогика [Текст] : учебник по дисц. "Педагогика и психология" для студ. вузов, обуч. по непедагогич. спец. / Б. З. Вульф [и др.] ; рец.: Ю. В. Синягин, А. Ф. Меняев ; ред. П. И. Пидкасистый. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2015. - 724 с. - (Бакалавр. Углубленный курс). - Библиогр. в конце глав	Учебник	30
7.	Подласый, И. П. Педагогика начальной школы [Текст] : учеб.пособие / И. П. Подласый. - М. : Владос, 2000. - 400 с. - (в пер.)	Учебник	8
8.	Психология одаренности детей и подростков [Текст] : учеб.пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. / Ю. Д. Бабаев, Н. С. Лейтис, Т. М. Марютина и др. ; Под ред. Н. С. Лейтиса. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2000. - 336 с. - Библиогр.: с. 332	Учебное пособие	9
9.	Даутова, О.Б. Проектирование учебно-познавательной деятельности школьника на уроке в условиях ФГОС : учебное пособие / О.Б. Даутова. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 184 с. — ISBN 978-5-9925-1146-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114249 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
10.	Пупышева, О.Н. Задания школьных олимпиад: 1–4 классы : учебное пособие / О.Н. Пупышева. — Москва : ВАКО, 2011. — 144 с. — ISBN 978-5-408-00437-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/4806 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
11.	Внеурочная деятельность:	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	содержание и технологии реализации : учебное пособие. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1121-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97821 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
12.	Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности : учебное пособие / под редакцией С.С. Татарченковой. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 112 с. — ISBN 978-5-9925-0914-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97793 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
13.	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : учебное пособие. — Санкт-Петербург : КАРО, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-9925-1121-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97821 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
14.	Глаголева, Ю.Г. Новое качество урока в начальной школе: Алгоритм проектирования : учебное пособие / Ю.Г. Глаголева. — Санкт-Петербург : КАРО, 2015. — 120 с. — ISBN 978-5-9925-1060-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/97814 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
15.	Максимова, Т.Н. Интеллектуальный марафон: 1–4 классы : учебное пособие / Т.Н. Максимова. — Москва : ВАКО, 2011. — 208 с. — ISBN 978-5-408-00559-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL:	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	https://e.lanbook.com/book/4704 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
16.	Максимова, Т.Н. МУ Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу «Окружающий мир». 1–2 классы : учебное пособие / Т.Н. Максимова. — Москва : ВАКО, 2013. — 144 с. — ISBN 978-5-408-01228-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/50054 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
17.	Максимова, Т.Н. МУ Олимпиадные задания по математике, русскому языку и курсу "Окружающий мир". 3–4 классы : учебное пособие / Т.Н. Максимова. — Москва : ВАКО, 2014. — 144 с. — ISBN 978-5-408-01536-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/50055 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
18.	Тузова, В.Л. Такая чудесная школьная жизнь. Организация жизнедеятельности коллектива младших школьников / В.Л. Тузова. — Санкт-Петербург: КАРО, 2007. — 560 с. — ISBN 978-5-89815-870-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/114286 (дата обращения: 24.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
19.	Загвязинский, В. И. Исследовательская деятельность педагога [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов / В.И. Загвязинский. - 2-е изд., испр. - М. : Академия, 2008. - 176 с. - (Профессионализм педагога).	Учебное пособие	10
20.	Гайдина, Л.И. МУ Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий. 1–2 классы : учебное пособие / Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. — Москва : ВАКО, 2011. — 272 с. — ISBN 978-5-408-00337-	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/50048 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
21.	Гайдина, Л.И. Группа продленного дня: Конспекты занятий, сценарии мероприятий: 3–4 классы : учебное пособие / Л.И. Гайдина, А.В. Кочергина. — Москва : ВАКО, 2010. — 368 с. — ISBN 978-5-408-00240-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/4697 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
22.	Пузанов, Б.П. Обучение и воспитание детей с интеллектуальными нарушениями : учебное пособие / Б.П. Пузанов, Н.П. Коняева, Б.Б. Горский ; под редакцией Б.П. Пузанова. — 2-е изд. — Москва : Владос, 2013. — 439 с. — ISBN 978-5-691-01456-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/60504 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
23.	Исследовательская деятельность в начальном общем образовании : учебно-методическое пособие / составитель Н.Н. Сандалова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2015. — 57 с. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72521 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»
24.	Акимова, Л.А. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся в образовательных организациях и деятельности педагога : учебное пособие / Л.А. Акимова. — Оренбург : ОГПУ, 2016. — 276 с. — ISBN 978-5-85859-648-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» :	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

	[сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/100917 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.		
25.	Шмырёва, Н.А. Патриотическое воспитание: теоретические аспекты : учебное пособие / Н.А. Шмырёва, О.С. Кононенко, З.В. Крецан. — Кемерово :КемГУ, 2012. — 124 с. — ISBN 978-5-8353-1236-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/44411 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
26.	Татарчук, Д.П. Введение в психолого-педагогическую деятельность : учебное пособие / Д.П. Татарчук. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2015. — 106 с. — ISBN 978-5-9765-2500-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/72703 (дата обращения: 02.10.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»

Интернет-ресурсы:

1. Интернет-ресурс. Сущность внеклассной воспитательной работы. Режим доступа: <http://www.pedsovet.info/pages/articles/metodica>.
2. Интернет-ресурс. Режим доступа: <http://studproekt.stavsu.ru/index>.
3. Интернет-ресурс. Казаренков В. Основы педагогики: интеграция урочных и внеурочных занятий школьников. Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Pedagog/kazar/01.