




МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет имени Февзи Якубова»
(ГБОУВО РК КИПУ имени Февзи Якубова)

СОГЛАСОВАНА
Заместитель директора по УВР
 / М.У.Османова

УТВЕРЖДЕН
решением педагогического совета Протокол
№ 1 от «29» 08 2022 г.
Распоряжение № 1 от «29» 08 2022 г.
Директор  С.И. Исмаилова



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Специальность: 44.02.02. «Преподавание в начальных классах»

(заочная форма обучения)

Симферополь, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», утвержденном приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351.

Рассмотрена:

на заседании предметно-цикловой комиссии «Общегуманитарные и естественно-научные дисциплины», протокол № 1 от «19» 08 2014 г.

Председатель ПЦК  З.Б. Хайретдинова

Организация-разработчик: ИПК КИПУ имени Февзи Якубова

Разработчик(и): преподаватель ИПК КИПУ имени Февзи Якубова – Ибрагимова Т.Р.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3.	РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах».

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего профессионального образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; на основе примерной программы учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования в 2015 году. Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 374 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Рабочая программа учебной дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является частью ППССЗ по специальности СПО 44.02.02. «Преподавание в начальных классах», которая включена в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: изучение действующего законодательства, формирование системы знаний и области правового обеспечения, приобретение навыков работы с нормативным материалом, его анализа и практического использования.

Задачи:

- формирование и развитие теоретических знаний в процессе изучения действующего законодательства;
- усвоение обучающимися общеправовых категорий и понятий, оставляющих специфику современного российского гражданского, хозяйственного, предпринимательского, финансового и трудового законодательства;
- приобретение навыков работы с нормативно-правовыми актами, ознакомление с практикой его применения и толкования;
- активизация интереса к проблемам правового регулирования и развитие стремлений к повышению уровня профессиональной подготовки специалистов.

В результате изучения обязательной части учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- использовать нормативные правовые акты, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и

трудовым законодательством;

- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;

знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные акты,
- регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - **65** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **12** часов;
- самостоятельной работы обучающегося - **53** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов/зачетных
Максимальная учебная нагрузка (всего)	59
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лекционные занятия	6
практические занятия	2
контрольные работы	
Самостоятельная работа студента (всего)	51
в том числе:	
- Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом).	-
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.04. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
Раздел 1. Правовое регулирование в области образования			
Всего		59/8/51	
	Содержание учебного материала: 1-2 Правовое регулирование в области образования	1	1
	3-4Права работников образовательных учреждений и их защита.	2	1
	5-6. Должностная инструкция воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Использование нормативно-правовых документов регламентирующих деятельность в области образования.	2	1
	7-8Практическое занятие №1. Анализ нормативных документов: «Должностная инструкция воспитателя», Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении» Знакомство с Трудовым кодексом. Решение правовых задач с использованием Трудового кодекса Р.Ф.	1	2
	9-10 Ответственность работников образовательных учреждений.	2	1
1.1. Основные положения Конституции РФ	Самостоятельная работа обучающихся.	51	
	Самостоятельная работа обучающихся №1	9ч	
	Конституционного права. Конституция – основной закон государства. Основы конституционного строя. Федеративное устройство. Законодательная, исполнительная и судебная власть. Местное самоуправление. Избирательное право	3	
Тема 1.2. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	Человек, его права и свободы, как высшая ценность. Понятие «права и свободы». Равенство граждан перед законом и судом. Классификация прав и свобод: личные, гражданские, политические, социально-экономические, культурные. Обязанности граждан. Механизмы реализации прав и свобод.	3	2
Тема 1.3. Понятие и основы правового регулирования в области образования	Образовательное право. Задачи, функции, источники образовательного права. Основы правового регулирования в области образования. Образовательные правоотношения. Структура образовательных отношений: педагогические отношения, трудовые правоотношения, имущественные правоотношения, управленческие отношения, финансовые отношения, земельные отношения. Участники образовательных правоотношений. Структура нормативных актов об образовании. Правовая система России в области образования: нормы международного права, национальное	3	2

	законодательство РФ; законы РФ об образовании: федеральные законы, законы субъектов РФ; подзаконные акты в области образования: федеральные акты, акты субъектов РФ, акты местных органов самоуправления, локальные нормативные акты образовательных учреждений.		
	Самостоятельная работа обучающихся №2	6ч	
Тема 1.4. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования (государственная политика в области образования)	Законодательные акты и нормативно-правовые документы, регулирующие отношения в области образования. Федеральный закон «Об образовании в РФ» и механизм реализации данного закона. Понятие «государственная политика в области образования». Принципы государственной политики в области образования. Гуманистический характер образования, общедоступность, светский характер, свобода и плюрализм в образовании, демократичный характер управления образованием, автономия образовательных организаций, академические права и свободы педагогических работников и обучающихся, информационная открытость и публичная отчетность образовательных организаций, недопустимость ограничения или устранения конкуренции в сфере образования, сочетание государственного и договорного регулирования отношений в сфере образования. Современная государственная политика в области образования.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №3	8ч	
Тема 1.5. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования (правовой статус образовательного учреждения)	Федеральный закон «Об образовании в РФ»; Типовое положение об общеобразовательном учреждении; Устав образовательного учреждения; Система образования в РФ; образовательное учреждение; порядок создания и регламентации деятельности образовательного учреждения; образовательные учреждения различных организационно-правовых форм, типов и видов; правовой статус образовательного учреждения; компетенция и ответственность образовательного учреждения. Защита прав и законных интересов образовательного учреждения.	2/2	2
Раздел 2. Права работников образовательных учреждений и их защита			
Тема 2.1. Социально-правовой статус учителя	Самостоятельная работа обучающихся №4	8ч	
	Основные законодательные акты и другие нормативные документы, определяющие социально-правовой статус учителя: Федеральный закон «Об образовании в РФ», Типовое положение об общеобразовательном учреждении, Устав образовательного учреждения, Трудовой кодекс РФ, Квалификационная характеристика, Должностная инструкция учителя начальных классов. Социально-правовой статус учителя: права, обязанности, ответственность работников образовательных учреждений.	8ч	2

	Самостоятельная работа обучающихся №5	5ч	
Тема 2.2. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения	Трудовой кодекс РФ. Трудовой договор. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работодателя и работника. Перевод на другую работу. Основания для прекращения трудового договора. Обеспечение занятости и гарантии реализации права на труд. Особенности регулирования труда педагогических работников.	5ч	2
	Самостоятельная работа обучающихся №6	5ч	
Тема 2.3. Правила оплаты труда педагогических работников	Понятие оплаты труда. Принципы оплаты труда. Виды и системы оплаты труда. Правила оплаты труда педагогических работников. Организация оплаты труда. Гарантии и компенсации.	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся №7	5ч	2
Тема 2.4. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Особенности регулирования труда педагогических работников. Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. Понятие трудовых споров. Причины, условия и поводы возникновения трудовых споров. Виды трудовых споров. Понятие индивидуальных трудовых споров, их подведомственность. Защита нарушенных прав в соответствии с трудовым законодательством. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в КТС. Рассмотрение индивидуальных трудовых споров в судебных органах. Понятие коллективных трудовых споров. Порядок рассмотрения коллективных трудовых споров. Защита профессиональной чести и достоинства. Защита нарушенных прав в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным законодательством.	5	2
	Самостоятельная работа обучающихся №8	6ч	
Раздел 3. Ответственность работников образовательных учреждений			
Тема 3.1. Понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника	Понятие дисциплина труда. Способы обеспечения дисциплины труда. Понятие дисциплинарной ответственности работника. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Понятие материальной ответственности. Условия материальной ответственности. Особенности и виды материальной ответственности. Материальная ответственность работника перед работодателем. Виды материальной ответственности работников. Договор о полной материальной ответственности. Порядок возмещения ущерба, причиненного работником.	3	2
Тема 3.2. Виды административных правонарушений и административной	Понятие административного права. Административное правонарушение. Виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Административные наказания. Лица, уполномоченные назначать административные наказания. Процедура рассмотрения	3	2

ответственности	дел об административных правонарушениях. Особенности применения административного законодательства в системе образования. Административная ответственность работников образовательных учреждений.		
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2ч	2
Всего-65ч. Аудиторных-12ч, на самостоятельное изучение-53ч			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧАСТИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
ПК 1.1.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
ПК 1.2.	Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.
ПК 1.3.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
ПК 2.1.	Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.
ПК 2.2.	Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.
ПК 2.3.	Организовывать посильный труд и самообслуживание.
ПК 2.4.	Организовывать общение детей.
ПК 2.5.	Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).
ПК 2.6.	Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.
ПК 3.4.	Анализировать занятия.
ПК 3.1.	Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.2.	Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.
ПК 3.5.	Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.
ЛР1	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР2	Проявлять активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР3	Соблюдать нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР16	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный,

пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- учебная мебель;
- учебно-методическое обеспечение содержания дисциплины:
- УМК учебной дисциплины;
- дидактические материалы;
- фонд оценочных средств, контрольно-измерительные материалы.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- аудиовизуальные средства обучения;
- цифровые носители информации; информационные ресурсы сети Интернет.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Бошно, С. В. Правоведение: основы государства и права [Текст] : учебник для академ. бакалавриата. Соответствует ФГОС 4-го поколения / С. В. Бошно ; рец.: В. М. Сырых, Ю. А. Тихомиров. - М. : Юрайт, 2017. - 534 с. - (Бакалавр. Академ. курс).	Учебник	25
2	Марченко, М. Н. Правовое государство и гражданское общество (теоретико-правовое исследование) [Текст] : учебное пособие / М. Н. Марченко. - М. : Проспект, 2018. - 646 с	Учебное пособие	10
3	Вестов, Ф. А. Правовое государство. Теоретическое проектирование и современная политическая практика [Текст] : монография / Ф. А. Вестов, О.	Монография	10

	Ф. Фаст ; ред. Н. И. Шестов. - М. : Проспект, 2019. - 256 с.		
4	Гольцев, В.А. Основные понятия о правоведении (элементарный очерк) / В.А. Гольцев. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 67 с. — ISBN 978-5-507-39392-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/49381 (дата обращения: 17.09.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5	Конвенция о правах ребенка [Текст] : законы и законодательные акты. - [Б. м. : б. и.], 1990. - 32 с	Законодательные акты	1
6	Конституция Российской Федерации с гимном России [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - М. : Проспект, 2015. - 32 с	Нормативный документ	10
7	Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая). По состоянию на 1 октября 2015 года [Текст] : законы и законодательные акты. - Новосибирск : Норматика, 2015. - 575 с. -	Кодексы. Законы. Нормы.	10
8	Трудовой кодекс Российской Федерации текст с изменениями и дополнениями на 20 ноября 2014 года [Текст] : законы и законодательные акты. - М. : Эксмо, 2014. - 224 с. : табл. -	Законы и кодексы	2

Дополнительные источники:

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Педагогический энциклопедический словарь [Текст] : словарь / Гл. ред. Б. М. Бим-Бад. - М. : Большая Российская энциклопедия, 2003. - 528 с. : ил. - (Золотой фонд. Энциклопедический словарь).	Словарь	8
2	Шамова, Т. И. Управление образовательными системами [Текст] : учеб. пособ. / Т.И. Шамова, П.И. Третьяков, Н.П. Капустин ; Под ред. Т.И. Шамовой. - М. : ВЛАДОС, 2001. - 320 с	Учебное пособие	4
3.	Конвенция о правах ребенка [Текст] : законы и законодательные акты. - [Б. м. : б. и.], 1990. - 32 с	Законодательные акты	1

4	Конституция Российской Федерации с гимном России [Текст] : принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года. - М. : Проспект, 2015. - 32 с	Нормативный документ	10
5	Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая). По состоянию на 1 октября 2015 года [Текст] : законы и законодательные акты. - Новосибирск : Норматика, 2015. - 575 с. -	Кодексы. Законы. Нормы.	10
6	Трудовой кодекс Российской Федерации текст с изменениями и дополнениями на 20 ноября 2014 года [Текст] : законы и законодательные акты. - М. : Эксмо, 2014. - 224 с. : табл. -	Законы и кодексы	2

Периодические издания:

1. Газета «Образовательное право».
2. Газета «Управление школой».
3. Журнал «Народное образование».
4. Журнал «Среднее профессиональное образование».

Информационные ресурсы сети Интернет:

1. Федеральный портал «Российское образование».
2. Федеральный портал « Информационно - коммуникационные технологии в образовании».
3. Федеральный портал «Российский портал открытого образования».
4. Сетевая энциклопедия Википедия.
5. <http://www.gpkodeks.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнение обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;	Контрольная работа Проблемно–ситуационный анализ Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка Компьютерное тестирование

защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;	Контрольная работа Проблемно–ситуационный анализ Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка Компьютерное тестирование
анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	Контрольная работа Проблемно–ситуационный анализ Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка Компьютерное тестирование
Знать основные положения Конституции Российской Федерации;	Устный контроль Письменный контроль Защита рефератов тестирование
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	Устный контроль Письменный контроль Защита рефератов Контрольная работа
понятие и основы правового регулирования в области образования	Тестирование Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка
основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования	Устный контроль Письменный контроль Защита рефератов Контрольная работа
социально-правовой статус учителя;	Контрольная работа Тестирование Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка
порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	Тестирование Защита рефератов Наблюдение Проблемно–ситуационный анализ Отчет по практической работе Экспертная оценка
правила оплаты труда педагогических работников;	Устный контроль Письменный контроль Тестирование
понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	Контрольная работа Проблемно–ситуационный анализ Наблюдение Отчет по практическим занятиям Экспертная оценка
виды административных правонарушений и административной ответственности;	Проблемно–ситуационный анализ Защита рефератов Наблюдение Отчет по практическим занятиям

	Экспертная оценка
--	-------------------