

**ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ «КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ФЕВЗИ ЯКУБОВА»**

ОДОБРЕНА  
на заседании УМО  
протокол № 2 от «12» апреля 2022 г.

с учетом мнения  
Студенческого совета  
протокол № 4 от «06» апреля 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
на период 2022 - 2026 гг.**

по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии «Дошкольное образование» протокол № 5 от «08» апреля 2022.

Председатель цикловой комиссии  / Н.В.Матишева/

Составитель(-и): Османова М.У. зам.директора по УВР, председатели ПЦК Матишева Н.В., специалист по УМР Ибрагимова Т.Р.

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса образовательной организации .....	3
2. Цель и задачи воспитания.....	4
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	8
3.1.Модуль «Гражданин и патриот».....	8
3.2.Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие».....	14
3.3.Модуль «Эколого-физическое воспитание, формирование здорового образа жизни».....	18
3.4.Модуль «Профориентация и профессиональное воспитание».....	21
3.5.Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации».....	23
3.6.Модуль «Студенческое самоуправление».....	26
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы.....	27
5. Мониторинг эффективности реализации программы.....	29
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова по специальности 44.02.01 Дошкольное образование организован на основе настоящей рабочей программы воспитания, сформированной на период 2021 - 2025 гг., и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей среде, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы колледжа являются ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в колледже создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагогические работники колледжа ориентированы на формирование коллективов в рамках групп, кружков, студий, секций и иных студенческих объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в колледже является классный руководитель/куратор, реализующий по отношению к обучающимся защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

## 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации и Республики Крым.

**ЦЕЛЬ:** создание воспитательного пространства, обеспечивающего развитие обучающихся как субъекта деятельности, личности и индивидуальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, подготовка квалифицированных рабочих и специалистов к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности (в соответствии с профессиональными стандартами), конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности в соответствии с запросами и потребностями региональной экономики и социокультурной политики.

Для достижения цели поставлены следующие **ЗАДАЧИ:**

*А) реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций:*

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Б) реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения, включающих:**

1) Российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения, способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

12) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

13) осознанный выбор профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

14) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

15) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Рабочая программа воспитания ориентирована на становление следующих личностных характеристик обучающегося:

1) любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;

2) осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;

3) креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;

4) владеющий основами научных методов познания окружающего мира; мотивированный на творчество и инновационную деятельность;

5) готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;

6) осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьей, обществом, государством, человечеством;

7) уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;

8) осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;

9) подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;

10) мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

***В) реализация комплексных задач воспитания личности обучающегося:***

1) формирование личности обучающегося, способной к принятию ответственных решений, мотивации на освоение образовательной программы и выполнение научно-исследовательской работы, нацеленной на интеллектуальное развитие и профессиональное становление, жизненное самоопределение, развитие профессионально значимых качеств, в том числе путем формирования общих компетенций и достижения личностных результатов обучения;

2) патриотическое, гражданское и правовое воспитание, формирование у обучающегося лидерских и социально-значимых качеств, социальной ответственности

и дисциплинированности, развитие самостоятельного опыта общественной деятельности, чувства воинского долга;

3) воспитание духовно-нравственной, толерантной личности обучающегося, обладающей антикоррупционным мировоззрением, нравственными качествами, способной к творчеству, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;

4) формирование у обучающегося экологической культуры и культуры здоровья, безопасного поведения, стремления к здоровому образу жизни и занятиям спортом, воспитание психически здоровой, физически развитой и социально-адаптированной личности.

***Г) создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел и профессионального самоутверждения:***

1) опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

2) трудовой и профессиональный опыт, в том числе опыт практической подготовки и прохождения производственной практики;

3) опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в образовательной организации, дома или на улице;

4) опыт дел, направленных на пользу своему району, городу/селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

5) опыт природоохранных дел;

6) опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

7) опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

8) опыт взаимодействия с окружающими, оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

9) опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

10) опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова:

1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;

2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;

3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;

4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;

5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности образовательной организации.

Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

Цель модуля: развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. А также вовлечение молодежи в социальную практику путем развития добровольческой деятельности молодежи.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Одним из эффективных способов организации воспитательной работы колледжа является развитие добровольческого движения, основными критериями которого являются добровольность и сознательность. В его основе лежат идеи безвозмездного служения гуманистическим идеалам человечества с удовлетворением личных и социальных потребностей путем оказания помощи другим людям. Приобщение



обучающихся к добровольческому движению планируется осуществлять путем следующих мероприятий:

- популяризация идей добровольчества в студенческой среде;
- привлечение обучающихся к участию в добровольной безвозмездной помощи на базе Университета, а также социальных учреждений и служб;
- создание условий для активизации участия в социально значимых акциях и проектах.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение открытых классных часов антитеррористической направленности и межнациональной толерантности «Не отнимайте солнце у детей» для студентов групп первого курса	сентябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности; Эффективность работы кураторов академических групп
2	Встречи обучающихся с работниками правоохранительных органов: «Что значит быть законопослушным гражданином?»	сентябрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений; Воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности
3	Правовой час «От поступка до преступления»	сентябрь	Социальный педагог, классные руководители	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни; Формирование у

				обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности; Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений
4	Брейн-ринг «В мире прав и обязанностей»	октябрь	Зам.директора по УВР, преподаватели Хайретдинова З.Б., Ибрагимова Т.Р.	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений; Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности
5	Проведение памятных мероприятий, посвященных Дважды Герою Советского Союза, летчика-испытателя Амет-Хана Султана	октябрь	Зам.директора по УВР, преподаватели классные руководители и кураторы групп	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Воспитание этнической толерантности; Духовно-нравственное и эстетическое развитие
6	Проведение бесед, круглых столов и иных мероприятий посвященных Дню народного единства России	ноябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп	Духовно-нравственное и эстетическое развитие
7	Классный час «Символика Крыма»	декабрь	Классные руководители и кураторы групп, председатели ПЦК, студ.совет	Воспитание у обучающихся толерантного сознания, идеологии и культуры толерантности; Духовно-нравственное патриотическое и эстетическое развитие
8	Памятные мероприятия, посвященные крымскому деятелю Номану Челебиджихану	февраль	Зам.директора по УВР, преподаватели классные руководители и кураторы групп, студ.совет	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Воспитание этнической толерантности; Духовно-нравственное и эстетическое развитие
9	Мероприятия, посвященные празднованию Дня защитника	февраль	Зам.директора по УВР,	Духовно-нравственное патриотическое и

	Отечества		преподаватели физической культуры, студ.совет.	эстетическое развитие; Увеличение числа обучающихся, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни; Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания; Готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы
10	Месячник военно-патриотического воспитания	февраль	Зам.директора по УВР, Преподаватели, студ.совет	Духовно-нравственное патриотическое и эстетическое развитие; Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания; Готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы
11	Мероприятия, посвященные «Крымской весне»	март	Зам.директора по УВР, председатели ПЦК, студ.совет	Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания
12	Мероприятия, посвященные Дню рождения крымского общественно-политического деятеля и просветителя Исмаила Гаспринского	марта	Зам.директора по УВР, преподаватели-предметники, студ.совет	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Воспитание этнической толерантности; Духовно-нравственное и эстетическое развитие
13	Мероприятия, посвященные Международному дню солидарности трудящихся	1 мая	Зам.директора по УВР, классные	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей

			руководители и кураторы групп, студ.совет	различных негативных явлений
14	Мероприятия, посвященные годовщине Победы в Великой Отечественной войне	май	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, председатели ПЦК, студ.совет	Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания; Повышение социальной и гражданской активности обучающихся
15	Мероприятия, посвященные Дню освобождения города Симферополя от фашистских захватчиков и Дню Победы	май	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, председатели ПЦК, студ.совет	Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания; Повышение социальной и гражданской активности обучающихся
16	Выпуск газет, листков боевой славы и проведение тематических классных часов «Никто не забыт, ничто не забыто!»	май	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, студ.совет	Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания; Повышение социальной и гражданской активности обучающихся
17	Проведение мероприятий, посвященных 18 мая – Дню памяти жертв депортации народов Крыма	18 мая	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, преподаватели, студ.совет	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Воспитание этнической толерантности; Духовно-нравственное и эстетическое развитие
18	Акция «Передай эстафету добра»	май	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, студ.совет	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений
19	Участие в торжественных и памятно-мемориальных мероприятиях в пгт. Почтовое	май	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, преподаватели, студ.совет	Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания; Повышение социальной и гражданской активности обучающихся
20	Просмотр и обсуждение военно-патриотических кинофильмов о Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.	май	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, преподаватели истории	Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания; Повышение социальной и гражданской активности

				обучающихся; Воспитание этнической толерантности; Духовно-нравственное и эстетическое развитие
21	Участие в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны»	апрель-май 2022	Зам.директора по УВР, преподаватели истории	Повышение социальной и гражданской активности обучающихся;
22	Участие в акции «Письмо Победы»	май 2022	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, студ.совет	Повышение уровня реализации творческого потенциала обучающихся в области патриотического воспитания
23	Проведение открытых классных часов антитеррористической направленности и межнациональной толерантности «Учимся жить вместе» и т.д.	в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог- психолог	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений
24	Встречи обучающихся с представителями правоохранительных органов для проведения бесед на темы: «Борьба с экстремизмом и терроризмом в РФ», «Борьба с коррупцией», «Права и обязанности обучающегося», «Конституционные права и обязанности гражданина России», «О нормах и правилах поведения граждан в общественных местах», «Недопущение распространения идеологии терроризма среди обучающихся», «Об ответственности граждан за соблюдение и поддержание правопорядка», «Безопасность во время вооруженной угрозы для жизни», интерактивная лекция, посвященная Дню солидарности по борьбе с терроризмом, «Предупреждение преступлений в сфере семейно-бытовых отношений»	в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители и кураторы групп	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Повышение социальной и гражданской активности обучающихся; Готовность и стремление обучающихся к выполнению своего гражданского и патриотического долга, умение и желание сочетать общие и личные интересы

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля: создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

– воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;

- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование у обучающихся готовности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Проведение Дня знаний	1 сентября	Зам.директора	Повышение уровня

			по УВР, классные руководители, студ.совет	культурного развития обучающихся; Усиление взаимодействия колледжа с учреждениями образования, культуры, искусства, средствами массовой информации; Укрепление престижа колледжа
2	Посвящение в первокурсники	октябрь	Зам.директора по УВР, педагог- психолог, студ.совет	Повышение уровня культурного развития обучающихся; Развитие традиций духовно- нравственного и эстетического воспитания студентов
3	Круглый стол «В дружбе – сила»	ноябрь	Зам.директора по УВР, председатели ПЦК, студ.совет	Развитие традиций духовно- нравственного и эстетического воспитания обучающихся
4	Диспут «Долг человека по отношению к обществу»	ноябрь- декабрь	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители и кураторы групп	Успешная социализация личности в эстетическом направлении
5	Проведение культурно- массовых мероприятий: Литературные вечера Художественные выставки, фотовыставки	в течение года	Зам.директора по УВР, преподаватели, классные руководители и кураторы групп, студ.совет	Успешная социализация личности в эстетическом направлении; Развитие традиций духовно- нравственного и эстетического воспитания обучающихся
6	Психологический урок «Управляйте собой»	сентябрь	Зам.директора по УВР, педагог- психолог	Успешная социализация личности
7	Реализация дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической направленности	ежегодно	Зам.директора по УВР, специалисты по УМР, преподаватели	Повышение уровня культурного развития обучающихся; Успешная социализация личности
8	Просмотр документальных	в течение года	Зам.директора	Развитие традиций

	(художественных) фильмов духовно-нравственной тематики в рамках классных часов с последующим обсуждением в студенческих группах		по УВР, классные руководители и кураторы групп, преподаватели	духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся
9	Тематические книжные выставки	ежемесячно	Зам.директора по УВР, библиотекарь	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся; Повышение уровня культурного развития обучающихся
10	Весенняя неделя добра: акция «Спешу делать добро!»	март-апрель	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, педагог-психолог, студ.совет	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся; Повышение уровня культурного развития обучающихся; усиление взаимодействия Колледжа с различными учреждениями
11	Участие в творческих районных и республиканских фестивалях и конкурсах	ежегодно	Зам.директора по УВР, Специалисты по УМР, председатели ПЦК, студ.совет	Рост числа участников конкурсов, соревнований интеллектуального характера, творческих конкурсов, фестивалей, социальных проектов; Успешная социализация личности
12	Анкетирование студентов по духовно-нравственному воспитанию	ежегодно (ноябрь)	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Повышение уровня культурного развития обучающихся
13	Посещение музеев, театров, экскурсии	в течение года	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп	Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания обучающихся; Повышение уровня культурного развития обучающихся; усиление взаимодействия



				Колледжа с учреждениями образования, культуры искусства, средствами массовой информации
14	<p>Организация и проведение тематических мероприятий и акций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-День Учителя;</li> <li>-День работника дошкольного образования;</li> <li>- День студента,</li> <li>- Новый год;</li> <li>-День Защитника Отечества;</li> <li>-Международный Женский День;</li> <li>- День смеха и шуток;</li> <li>-День Победы;</li> <li>-День защиты ребенка и др.</li> </ul>	ежегодно	<p>Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, специалисты по УМР, студ.совет</p>	<p>Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания ; Усиление взаимодействия Колледжа с учреждениями образования, культуры искусства, средствами массовой информации;</p> <p>Успешная социализация личности</p>
15	<p>Организация и проведение конкурса чтецов</p>	в течение года	<p>Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, преподаватели</p>	<p>Развитие традиций духовно-нравственного и эстетического воспитания;</p> <p>Повышение уровня культурного развития обучающихся</p>

### 3.3. Модуль «Эколого-физическое воспитание, формирование здорового образа жизни»

Цель модуля: формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;

– формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;

– формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче	октябрь	Зам.директора по УВР, преподаватели ОБЖ и экологии, студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
2	Всемирный день здоровья	апрель	Зам.директора по УВР, преподаватель физической культуры, студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни
3	День космонавтики. Гагаринский урок "Космос – это мы"	апрель	Зам.директора по УВР, специалист по УМР Эгамназарова Х.С., студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни
4	Организация и проведение интеллектуальных игр, КВНов, брейн-рингов	ежегодно	Председатели ПЦК, преподаватели	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
5	Проведение акции «Без привычек вредных жить на свете здорово!».	ноябрь	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, социальный педагог, студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
6	Лекция медработников по теме: ВИЧ и СПИД. Заболевания,	декабрь	Зам.директора по УВР, социальный	Повышение экологического

	передающиеся половым путем. Меры профилактики».		педагог, классные руководители и кураторы групп	сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
7	Проект « Зимний сад», направленный на озеленение помещений колледжа	ежегодно	Зам.директора по УВР, классные руководители и кураторы групп, студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Вовлечение обучающихся в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа
8	Круглый стол «Природы жалобная книга»	февраль	Зам.директора по УВР, преподаватели ОБЖ, студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Вовлечение обучающихся в движение по сохранению и увеличению зеленого фонда колледжа
9	День экологической направленности для старшекурсников «Брось природе спасательный круг».	апрель	Зам.директора по УВР, преподаватели ОБЖ, студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
10	Проект « Твой след на планете».	ежегодно	Зам.директора по УВР, преподаватели ОБЖ, студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
11	Тематические экскурсии	ежегодно	Зам.директора по УВР, преподаватели, классные руководители и кураторы групп	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении

				совместных досуговых мероприятий
12	Турнир знатоков экологии	май	Зам.директора по УВР, преподаватели ОБЖ, студ.совет	Повышение экологического сознания обучающихся; Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
13	Проведение спортивных соревнований колледжа по волейболу, шахматам, эстафет и др.	в течение года	Зам.директора по УВР, преподаватели физической культуры, студ.совет	Пропаганда здорового образа жизни; Объединение групп в проведении совместных досуговых мероприятий
14	Участие команд колледжа в городских, республиканских спортивных мероприятиях (соревнования, спартакиады, спортивные фестивали и др.)	в течение года	Зам.директора по УВР, преподаватели физической культуры, студ.совет	Пропаганда здорового образа жизни

### 3.4. Модуль «Профориентация и профессиональное воспитание»

Цель модуля: создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля:

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственный	Планируемый результат
---	--------------------------	------	---------------	-----------------------

п/п		выполнения	исполнитель	
1	Организация и проведение массовых субботников	в течение года	Зам.директора по АХЧ, классные руководители и кураторы групп	накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию
2	Работа Центра содействия трудоустройству выпускников	в течение года	Ответственный за ЦСТВ, социальный педагог	формирование сознательного отношения к выбранной профессии; Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
3	Проведение тематических и открытых классных часов, диспутов в группах по вопросам трудового воспитания	в течение года	Классные руководители и кураторы групп, педагог-психолог, соц.педагог	формирование сознательного отношения к выбранной профессии;
4	Проведение научно-практических конференций, совещаний и рабочих семинаров по вопросам трудового воспитания либо профессиональной направленности	март	Зам.директора по УВР, председатель и члены ПЦК «Дошкольное образование»	Успешная социализация личности в профессиональном образовании; Формирование сознательного отношения к выбранной профессии; Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
5	Организация производственной практики обучающихся	по графику	Зам.директора по УВР, специалист по УМР	успешная социализация личности в профессиональном образовании; успешная социализация личности в профессиональном образовании; Формирование сознательного отношения к выбранной профессии; Формирование личностных качеств, необходимых для

				эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
6	Мониторинг трудоустройства выпускников	Ежегодно (июнь, сентябрь)	Зам.директора по УВР, ответственный за ЦСТВ, кураторы выпускных групп	формирование сознательного отношения к выбранной профессии; Накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию
7	Деловые игры «Что я знаю о своей профессии?»	декабрь	Студ.совет	формирование сознательного отношения к выбранной профессии; Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
8	Беседы и информационные лектории на темы профессиональной направленности: «Первые шаги при устройстве на работу», «Трудовые права молодежи», «Личное и общественное в выборе профессии...», «Значение профессионального выбора в дальнейшей жизни»; «Что такое профессиональная этика и личностно-профессиональный рост обучающегося»	март-май	Зам.директора по УВР, соц.педагог, кураторы групп	Формирование сознательного отношения к выбранной профессии; Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
9	Олимпиады профмастерства, в том числе и участие в Национальном Чемпионате «Абилимпикс» на различных уровнях	по мере проведения	Зам.директора по УВР, кураторы групп и классные руководители	Успешная социализация личности в профессиональном образовании; Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной

				деятельности, конкурентоспособности будущих специалистов в изменяющихся условиях;
10	Психолого-педагогические тренинги профессионального самоопределения обучающихся (для студентов 1-2 курса)	октябрь	Педагог-психолог	Накопление опыта по организации и проведению работы по трудовому воспитанию

### 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка в образовательной организации инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- развитие сотрудничества с социальными партнёрами с целью повышения психолого-педагогического мастерства, уровня культуры педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации;
- создание между образовательными организациями центров по развитию: гуманитарной художественной культуры, личностного роста, правовой помощи, клубов психологической помощи и клубов «доброй воли» (муниципальных, региональных);
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся и по созданию Центра правовой помощи обучающимся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся и (или) их организаций/ объединений в образовательной организации, городе, регионе;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание ассоциации выпускников образовательной организации, имиджа образовательной организации, продвижение образовательной организации на уровне города, региона.

Формы реализации модуля:

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
-------	--------------------------	-----------------	---------------------------	-----------------------

1	Взаимодействие с органами профилактики Бахчисарайского района и г. Бахчисарай в вопросах нормативно-правового регулирования, информационно-методического обеспечения системы профилактики	в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений; Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности
2	Разработка наглядных материалов, брошюр, стендов, памяток по нормативно-правовому регулированию профилактики правонарушений	в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог	Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности
3	Совместные мероприятия с Домом молодежи	в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, преподаватели	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений; Формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности
4	Привлечение родителей с положительным родительским опытом к работе Комиссии по профилактике правонарушений колледжа	в течение года	Зам.директора по УВР, социальный педагог, преподаватели	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений
5	Взаимодействие с базами практик (работодателями) по вопросам организации и проведения учебно-производственных практик, профессионального становления и развития обучающихся, а также их дальнейшее трудоустройство	в течение года	Зам.директора по УВР, специалисты по УМР, руководители практик	Формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, конкурентоспособност



				и будущих специалистов в изменяющихся условиях
6	Организация и проведение работы с ГБУРК «Центром социальной адаптации» п. Почтовое Бахчисарайского района	ежегодно	Зам.директора по УВР, социальный педагог	Позитивные тенденции в студенческой среде, снижение показателей различных негативных явлений; Снижение (отсутствие) количества совершенных обучающимися правонарушений
7	Взаимодействие с отделом инклюзивного образования Регионального центра развития движения «Абилимпикс»	ежегодно	Зам.директора по УВР, специалисты по УМР, Преподаватели	

### 3.6. Модуль «Студенческое самоуправление»

Цель модуля: обеспечение условий для формирования личности, умеющей отстаивать свою позицию, представлять и защищать свои интересы, уважая права и интересы других людей, разрешать возникающие проблемы, успешно адаптироваться к постоянно изменяющимся условиям жизни, грамотно выполнять свои социальные роли и функции, находить способы самореализации в различных сферах деятельности.

Задачи модуля:

- содействие обучающимся в решении образовательных, социально-бытовых и прочих вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- привлечение обучающихся к решению всех вопросов, связанных с профессиональной подготовкой обучающихся, формированием их профессиональных и общекультурных компетенций;
- создание условий для формирования активной жизненной позиции и социальной ответственности студенческой молодежи, участия ее в общественной жизни, в решении актуальных проблем колледжа, региона и российского общества;
- приобщение обучающихся к социально приемлемым формам досуга;
- содействие гражданской, социальной и профессиональной самореализации обучающихся
- усиление роли студенческих общественных объединений в патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся, формировании их мировоззрения и социальной активности;
- формирование у обучающихся лидерских качеств и навыков управления государственными и общественными делами;
- поиск и организация эффективных форм самостоятельной и самодеятельной работы обучающихся;
- организация позитивного досуга обучающихся, содействие разностороннему развитию их личности и приобщению к здоровому образу жизни;

– развитие и поддержка общественно значимых молодежных инициатив (студенческих клубов) развития обучающихся в той или иной конкретной области (спорт, культура, творчество, наука и т.д.), в объединении групп единомышленников, интересующихся определенной сферой общественной жизни.

*Формы реализации модуля:*

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
1	Организация разнообразных форм проведения свободного времени	По плану	Зам.директора по УВР, специалист по УМР Эгамназарова Х.С.	Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни
2	Участие в круглых столах с администрацией колледжа по решению внутренних вопросов жизни студенческого коллектива, в заседаниях Совета колледжа	по мере необходимости	Зам.директора по УВР, студсовет	Представление интересов студенчества на различных уровнях
3	Организация и участие в воспитательных и культурно-просветительских мероприятиях разного уровня	ежегодно	Зам.директора по УВР, Студсовет, специалист по УМР Эгамназарова Х.С.	Представление интересов студенчества на различных уровнях; Организация социально значимой общественной деятельности студенчества; Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки
4	Участие в профилактических, экологических, патриотических и других акциях, проходящих в колледже	ежегодно	Студсовет, специалист по УМР Эгамназарова Х.С.	Создание условий для всестороннего развития молодого человека в различных сферах общественной жизни; Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; Организация социально значимой общественной деятельности студенчества
5	Привлечение обучающихся в творческие коллективы, спортивные секции	ежегодно	Зам.директора по УВР, студ.совет, специалист по УМР Эгамназарова Х.С.	Организация социально значимой общественной деятельности студенчества; Формирование активной гражданской позиции, готовности критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки; Усиление взаимодействия Колледжа с

				различными учреждениями; Успешная социализация личности
--	--	--	--	--

#### 4. Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова по специальности 44.02.01 Дошкольное образование воспитательной работы осуществляется по направлениям воспитательной работы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания обучающихся в образовательной организации и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно сотрудниками ИПК КИПУ имени Февзи Якубова и заслушивается на педагогическом совете.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитуемым обучающимся, так и к педагогическим работникам (преподавателям), реализующим воспитательный процесс в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогическими работниками (преподавателями) ИПК КИПУ имени Февзи Якубова;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова: грамотной постановки педагогическими работниками (преподавателями) цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова воспитательного процесса являются:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся;
- состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогических работников (преподавателей).

Направления анализа воспитательного процесса	Критерий анализа	Способ получения информации о результатах воспитания	Результат анализа
--	------------------	--	-------------------

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся	Динамика личностного развития обучающихся	Педагогическое наблюдение	Получение представления о том, какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическим работникам и руководителям воспитательных структур ИПК КИПУ имени Февзи Якубова
Состояние организуемой в образовательной организации совместной деятельности обучающихся и педагогических работников и руководителей воспитательных структур образовательной организации	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогических работников	Беседы с обучающимися, педагогическими работниками и руководителями воспитательных структур образовательной организации, лидерами общественных молодежных организаций, созданных обучающимися в образовательной организации, при необходимости – их анкетирование	Получение представления о качестве совместной деятельности обучающихся и педагогических работников ИПК КИПУ имени Февзи Якубова по направлениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>– гражданин и патриот;</li> <li>– социализация и духовно-нравственное развитие;</li> <li>– эколого-физическое воспитание, формирование здорового образа жизни;</li> <li>– профориентация и профессиональное воспитание;</li> <li>– социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации;</li> <li>– студенческое самоуправление.</li> </ul>

Анализ организуемого в ИПК КИПУ имени Февзи Якубова воспитательного процесса осуществляется педагогическими работниками (преподавателями) совместно с заместителем директора по УВР с последующим обсуждением его результатов на заседании педагогического совета.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем.

## 5. Мониторинг эффективности реализации программы

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по Модулям Программы и проводится с целью выявления основных проблем воспитания.

№ п/п	Критерии эффективности	Показатели по годам			
		2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
1	Ежегодное увеличение количества обучающихся, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (доля обучающихся %)				
2	Рост числа участников и победителей творческих, интеллектуальных и профессиональных конкурсов и олимпиад (количество)				

	мероприятий/количество победителей)				
3	Ежегодное увеличение количества социальных партнеров по профессиональному воспитанию (количество)				
4	Рост трудоустроенных выпускников по профессии (доля трудоустроенных от общего числа выпускников в %)				
5	Доля обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность и ДОП образование (от общего числа обучающихся очной формы обучения)				
6	Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в мероприятиях по экологическому воспитанию (доля обучающихся от общего кол-ва в %)				
7	Доля обучающихся, принимающих участие в социальных проектах (доля обучающихся от общего кол-ва в %)				
8	Доля обучающихся, принимающих участие в волонтерском движении (от общего кол-ва очной формы в %)				
9	Доля обучающихся, принявших участие в анкетировании по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса, от общей численности обучающихся в учебной группе (%)				
10	Доля победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства областного, федерального и международного уровней, в общей численности обучающихся по очной форме обучения за отчетный период (%)				

11	Доля обучающихся, участвующих в спортивных соревнованиях внутриколледжного, городского и республиканского уровней (%)				
12	Средний балл общего уровня воспитанности обучающихся				
13	Количество проведенных мероприятий в образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся				

