

Задания к домашней контрольной работе по дисциплине:

МДК 01.01. МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья.

Группа ЗДО – 22

Преподаватель: Смурыгина М.М.

**Методические указания к выполнению домашней контрольной работы.**

При заочном обучении важное значение имеет выполнение письменной контрольной работы, предусмотренной учебным планом. Выполнение контрольной работы способствует более глубокому усвоению обучающимися дисциплины и является одной из форм проверки их знаний. Выполнение контрольной работы является итогом самостоятельного изучения курса.

Варианты контрольной работы включают 3 вопроса и практическое задание. Вариант задания контрольной работы определяется по *таблице 1* в зависимости от порядкового номера студента списочного состава группы.

На первой странице пишется план работы. Планом являются вопросы, указанные в варианте. Необходимо строго придерживаться их при изложении материала.

Контрольная работа выполняется в отдельной тетради школьного формата. Страницы должны быть пронумерованы и иметь поля не менее двух сантиметров для замечаний преподавателя.

На обложке тетради должен быть приколен бланк, утвержденного образца (берется в заочном отделении). На нем указываются следующие реквизиты: фамилия, имя и отчество студента, шифр группы, наименование дисциплины в соответствии с учебным планом, вариант контрольной работы. При заполнении реквизитов сокращения слов не допускаются.

Работа должна быть выполнена чернилами одного (синего) цвета, аккуратно и разборчиво, не сокращая слов.

При оформлении записей в тетрадь необходимо выполнять общие к культуре их введения: соблюдать абзацы, новую мысль начинать с новой строки, схемы и таблицы выполнять строго карандашом с использованием чертежных инструментов.

В конце работы должна быть указана литература, которой пользовался обучающийся, дата выполнения работы и подпись. В списке должно быть не менее 5-10 источников. В списке литературы указывается ФИО авторов в алфавитном порядке, полное название работы, место издательства, год издания.

Качество письменной работы оценивается прежде всего по тому, насколько самостоятельно, грамотно и логично слушатель - заочник излагает основные проблемы темы, содержание и анализ первоисточников, правильность тестовых заданий.

Изложение должно носить творческий характер. Оценка работы складывается с учетом полноты и глубины освещения вопросов, степени самостоятельности в их изложении, полноты использования имеющейся по данной теме литературы, умения связать теоретические вопросы с практической деятельностью по специальности.

Запрещается слепое копирование работ из Интернета.

Контрольную работу следует писать разборчиво, без поправок, оставляя поля для замечаний рецензента. Страницы работы должны быть пронумерованы. Работу следует подписать и указать дату ее выполнения. Следует оставлять место для рецензии преподавателя.

Контрольную работу необходимо выполнять в срок, установленный учебным планом. Объем контрольной работы должен быть в пределах 12 листов ученической тетради.

Зачету не подлежит работа, выполненная не по своему варианту, в которой неверные ответы даны на два вопроса, если ответы на вопросы носят поверхностный характер.

При затруднении в написании контрольной работы учащиеся-заочники могут обратиться к преподавателю за консультацией.

### **Вопросы к контрольной работе и варианты заданий**

1. Определение понятия «здоровье», группы здоровья
2. Критерии здоровья.
3. Физическое развитие как важный показатель состояния здоровья.
4. Гигиенические требования к земельному участку.
5. Гигиенические требования к зданию ДОУ.
6. Гигиеническая организация ДОУ.
7. Гигиеническая организация внешней среды в ДОУ
8. Гигиенические требования к оборудованию и содержанию территории.
9. Гигиенические требования к зданию ДОУ

10. Гигиенические требования к планировке помещений ДООУ
  11. Гигиенические требования к оборудованию помещений ДООУ - оборудование раздевальной (приемной), оборудование групповых (игровых) комнат.
  12. Гигиенические требования к оборудованию помещений ДООУ- оборудование спален, оборудование туалетных комнат.
  13. Гигиенические требования к воздушной среде помещений.
  14. Гигиенические требования к тепловому режиму помещений дошкольных учреждений.
  15. Гигиенические требования к организации водоснабжения.
  16. Требования к естественному и искусственному освещению помещений.
  17. Гигиенические требования к цветовому оформлению помещений ДООУ.
  18. Требования к ДООУ и группа для детей с ограниченными возможностями здоровья.
  19. Санитарное содержание дошкольных учреждений.
  20. Медико-педагогическое сопровождение адаптации детей к условиям ДООУ.
  21. Гигиена учебной деятельности детей.
  22. Гигиенические требования к трудовой деятельности.
  23. Санитарно-гигиенические требования к одежде при различной температуре воздуха в холодный период года.
  24. Гигиенические требования к игрушкам.
  25. Гигиенические требования к организации сна детей.
  26. Организация питания в детских общеобразовательных учреждениях.
  27. Требования к составлению меню и режиму питания.
  28. Воспитание у детей гигиенических навыков приема пищи.
  29. Санитарно-гигиенические требования к доставке, приему, качеству, условиям хранения и реализации пищевых продуктов в дошкольных учреждениях.
- 
30. Основные санитарные требования к кулинарной обработке продуктов.
  31. Заболевания нервной системы и их профилактика, типы неврозов у детей.
  32. Патологический сон у детей и его учет в работе воспитателя.
  33. Эпилепсия у детей, оказание первой помощи при припадках.
  34. Виды нарушений опорно-двигательного аппарата.
  35. Заболевания дыхательной системы у детей, их профилактика.

36. Заболевания желудочно-кишечного тракта у детей, их профилактика.
37. Аллергические состояния, их профилактика.
38. Болезни органов зрения и слуха, их профилактика.
39. Кожные заболевания и их профилактика.
40. Заболевания и гигиена половых органов у мальчиков.

---

41. Заболевания и гигиена половых органов у девочек.
42. Нарушения обмена веществ. Рахит у детей.
43. Заболевания с воздушно-капельным путем передачи (скарлатина, корь, краснуха, дифтерия, коклюш, эпидемический паротит, ветряная оспа).
44. Острые респираторные заболевания (ОРЗ) - грипп, парагрипп, аденовирусная инфекция
45. Туберкулез и меры его профилактики.
46. Полиомиелит, вирусные гепатиты.

---

47. Иностранное тело в дыхательных путях, первая помощь.
48. Растяжение связок и сухожилий, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
49. Переломы, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.

---

50. Раны. Кровотечения, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
51. Ожоги, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
52. Отморожения, оказания первой медицинской помощи пострадавшему.
53. Тепловой и солнечный удар, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
54. Обморок, оказание первой медицинской помощи пострадавшему.
55. Помощь при укусах комаров, пчел, ос
56. Помощь при укусах ядовитых насекомых и змей.

---

57. Бешенство.
58. Первая помощь при попадании в организм иностранного тела.
59. Первая помощь при утоплении.
60. Понятие о реанимации.
61. Искусственное дыхание.
62. Наружный массаж сердца.
63. Санитарное просвещение родителей и персонала.

---

Таблица 1

Варианты заданий контрольной работы	№ вопросов контрольной работы
1	1,12,31. <b>Практическое задание.</b> Составить перечень гигиенических требований к игрушкам дошкольников. Оформить буклет на тему: «Что нельзя приносить в детский сад».
2	2,13,32 <b>Практическое задание.</b> Подберите игры, упражнения, направленные на успешную адаптацию ребенка. (написать название, цель игр 10).
3	3,14,34 <b>Практическое задание.</b> Подберите игры, упражнения, направленные на обеспечение эмоционального благополучия. (написать название, цель игр 10).
4	4,33,47 <b>Практическое задание.</b> Составьте рекомендации воспитателям по профилактике детского травматизма на прогулках.
5	5,35,48 <b>Практическое задание.</b> Составьте рекомендации родителям по профилактике ОРЗ у ребёнка.
6	8,36,49 <b>Практическое задание.</b> Составьте рекомендации родителям по организации адаптации детей к ДОО (папка-передвижка, буклет).
7	10,37,50 <b>Практическое задание.</b> Приведите пример 3-5 упражнений для зрительной гимнастики.
8	11,38,51 <b>Практическое задание.</b> Составьте рекомендации родителям по подбору обуви для дошкольников (буклет, папка-передвижка).
9	15,39,52 <b>Практическое задание.</b> Разработать конспект занятия по ознакомлению дошкольников со строением организма человека (возрастная группа на выбор).
10	16,40,53 <b>Практическое задание.</b> Составьте рекомендации родителям по формированию правильной осанки (буклет, папка-передвижка).

11	17,41,54 <b>Практическое задание.</b> Разработать конспект занятия по формированию ЗОЖ
12	18,42,55 <b>Практическое задание.</b> Подобрать комплексы упражнений (5) для коррекции плоскостопия.
13	19,43,56 <b>Практическое задание.</b> На утреннем приеме вы обнаружили у ребенка повышенную температуру, в горле и на небе отмечена яркая пятнистая краснота, на внутренней поверхности щек мелкие белые точки, напоминающие манную крупу, окруженных белой каймой. Что вы предполагаете у ребенка? Как вы поступите в этом случае? Определите вид заболевания, последовательность действий при решении ситуационной задачи.
14	20,44,57 <b>Практическое задание.</b> Зимой на прогулке вы заметили, что у ребенка побелели щеки, кончик носа. Температура воздуха -1С, резкий сильный ветер. Какую помощь вы окажете? Определите вид повреждения и последовательность действий при оказании первой помощи.
15	21,45,58 <b>Практическое задание.</b> Составить практические рекомендации по организации правил закаливания организма дошкольника в ДОУ.
16	22,46,59 <b>Практическое задание.</b> Разработать проект «Уголок здоровья».
17	23,13,60 <b>Практическое задание.</b> Разработать памятку для родителей по профилактике и предупреждению инфекционных заболеваний у детей.
18	24,1,61 <b>Практическое задание.</b> Разработать конспект занятия для дошкольников по профилактике детского травматизма.
19	25,2,63 <b>Практическое задание.</b> Составить сбалансированное полноценное меню питания дошкольников средней возрастной группы (на 7 дней) с учетом калорийности, энергозатрат.
20	26,3,64 <b>Практическое задание.</b> Изготовить папку-передвижку по теме: «Витамины в питании детей».

## Список литературы

### Основная литература

1. Голубев В.В., Макарова Л.В. Медико-биологические и социальные основы здоровья детей дошкольного возраста Учебник студ. дошк. отд-ний и фак. сред. пед.учеб. заведений. М.: Издательский центр «Академия» 2017г
2. Голубев В.В. Основы педиатрии и гигиены детей дошкольного возраста: Учеб. Пособие для студ. дошк. отд-нийи фак. высш. пед. учеб. заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2011 г. – 320 с.
3. Оздоровительная работа в ДОУ: нормативно-правовые документы, рекомендации/авт.-сост. М.С. Горбатова. – Изд. 3-е, испр. – Волгоград: Учитель, 2012. – 429 с.
4. Основы формирования здоровья детей: учебник /А.С.Калмыкова [и др.]: под ред. А.С.Калмыковой. – М.: ГОЭТАР – Медиа,2015. -384с.: ил.
5. Полтавцева Н.В., Стожарова М.Ю., Краснова Р.С., Гаврилова И.А. Приобщаем дошкольников к здоровому образу жизни. – М.: ТЦ Сфера, 2012. – 128 с.
6. СанПиН 2.4.1.3049-13
7. Формирование здорового образа жизни у дошкольников: планирование, система работы/авт.-сост. Т.Г. Кареева. – Волгоград: Учитель, 2012. – 170с.

**Возможно использование интернет ресурсов.**