

гр. ЗНО-23

ВОПРОСЫ К КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЕ

по дисциплине

МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах

Преподаватель Джеппарова Л.А.

1. Модернизация системы образования.
2. Преемственность образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
3. Психолого-педагогические проблемы современной школы.
4. Личностно-ориентированное обучение в начальной школе.
5. Учебная деятельность младшего школьника как ведущая в младшем школьном возрасте.
6. Общая характеристика одарённых детей.
7. Методы и приёмы стимулирования учения младших школьников.
8. Урок – основная форма обучения в начальной школе. Требования к современному уроку
9. Интегрированные уроки. Нетрадиционные уроки в начальной школе.
10. Подготовка учителя начальных классов к уроку.
11. Виды обучения.
12. Формы обучения в начальной школе.
13. Особенности организации работы в малокомплектной начальной школе.
14. Функции учителя начальных классов.
15. Методические рекомендации по составлению портфолио студента.
16. Особенности обучения и воспитания детей младшего школьного возраста с проблемами в развитии и трудностями в обучении.
17. Учебное сотрудничество как способ формирования умения учиться.
18. Самостоятельная работа в начальной школе. Требования к самостоятельной работе в начальной школе.
19. Общая характеристика познавательных процессов.
20. Методики изучения личности младшего школьника.
21. Содержание начального общего образования и основные тенденции его развития. Проблемы формирования личности младшего школьника в процессе обучения.
22. Функции учителя начальных классов. Профессионально-обусловленные требования к учителю начальных классов.

23. Особенности организации внеурочной работы по дисциплинам начального общего образования.
24. Особенности организации обучения детей в малокомплектной школе.
25. Сравнительная характеристика ФГОС старого и нового поколений.
26. ФГОС: понятие, цели, уровни и требования.
27. Уровень общего теоретического представления: учебный план.
28. Проведение структурно-содержательного анализа пакета программно-методических материалов начального общего образования.

Вариант контрольной работы соответствует номеру, под которым обучающийся находится в журнале.

Требования к оформлению:

Оформляется контрольная работа в соответствии с требованиями.

Первый лист – титульный.

Второй лист - оглавление с указанием страниц.

Заканчивается контрольная работа списком использованной литературы.

Все листы нумеруются, начиная со второго листа.