

**Домашняя контрольная работа по дисциплине «Психология» для обучающихся 2 курса заочного отделения группы ЗНО-22**  
**Преподаватель: Шванов В.А**

*Домашняя контрольная работа:* «Этапы развития психологии. История развития психологической науки» (выполняется в тетради 12 листов, сдается на проверку в ОБЯЗАТЕЛЬНОМ порядке)

План:

1. Донаучный период психологического знания.
2. Психология как наука о душе. Философский период
3. Психология как наука о сознании. Эмпирический период
4. Выделение психологии в самостоятельную науку. Экспериментальный период.
5. Психология как наука о поведении. Бихевиоральный период
6. Основные направления и школы зарубежной и отечественной психологии. Научный период.
7. Современные проблемы психологии.

***Задания для самостоятельной работы:***

1. «Методы исследования в психологии: наблюдение, эксперимент, опрос, тестирование» (выполняется в рабочей тетради, на проверку НЕ сдается).

Примерный план для рассмотрения методов исследования:

1. Определение. Значение
2. Задачи и способы применения
3. Виды и их особенности
4. Особенности применения в дошкольном возрасте (по времени, по содержанию, по форме предъявления и т.д.)
5. Пример использования

*Дополнительный материал*, который можно переписать или распечатать и вклеить в тетрадь (по желанию)

## ПСИХОЛОГИЯ

НАУЧНЫЙ  
СМЫСЛ

ЖИТЕЙСКИЙ  
СМЫСЛ

**Понятие «психология» употребляется для обозначения соответствующей научной дисциплины**

**Понятие «психология» используется для описания поведения или психических особенностей отдельных лиц и групп людей**

### Житейские психологические знания

- Знания конкретны
- Интуитивный характер знаний
- Передача знаний затруднена

- Источник знаний – наблюдение
- Знания ограничены
- Знания обобщены
- Знания рациональны и осознанны
- Знания накапливаются и передаются
- Источник знаний – эксперимент
- Знания постоянно расширяются

### Научные психологические знания

#### **Происхождение слова «психология»**

Психология = «Психе» (др. греч.- душа) + «Логос» (др.греч. - учение, наука)

**Психология** – это наука о закономерностях возникновения, развития и проявления психики и сознания человека.

#### **Задачи психологии:**

- 1) Качественное изучение психических явлений;
- 2) Анализ формирования и развития психических явлений;
- 3) Изучение физиологических механизмов психических явлений;
- 4) Содействие планомерному внедрению психологических знаний психологии в практику жизнедеятельности людей.

#### Методы научных исследований –

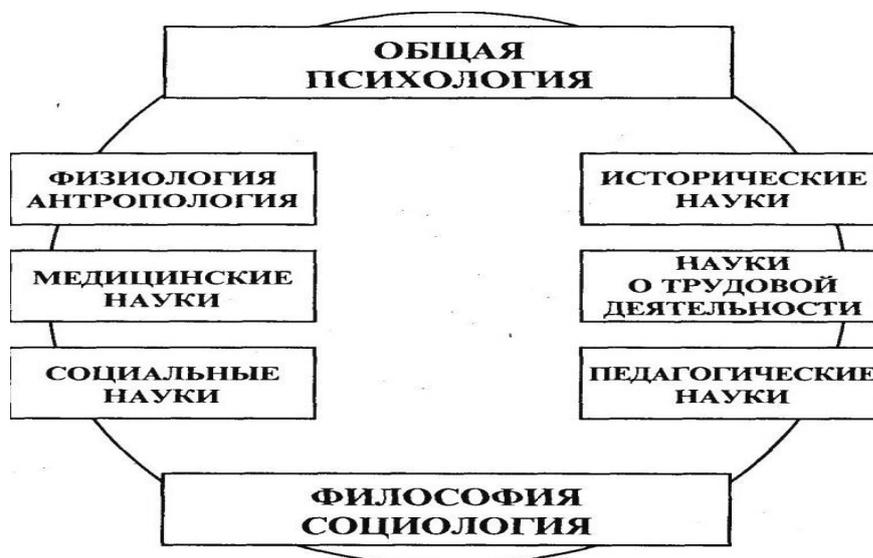
это приемы и средства, с помощью которых получают сведения, необходимые для вынесения практических рекомендаций и построения научных теорий.

Любая самостоятельно существующая наука имеет только ей присущие методы исследования

#### Основные методы психологии:

1. Наблюдение
2. Эксперимент
3. Опросные методы
4. Тестирование

### Место психологии в системе наук



### Предметы психологии (основные категории)

**Психика** – это свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира.

**Сознание** человека – высшая психическая форма активного воспроизведения бытия в чувственных и умственных образах.

Сознание обладает способностью к рефлексии, к мышлению. Это свойство человека, которое отличает его от животных.

**Бессознательное** – это форма отражения действительности, в ходе которого человеком не осознаются его источники, а отражаемая реальность сливается с его переживаниями.

**Личность** – это человек с присущими ему индивидуальными и социально-психологическими особенностями.

**Деятельность** – это совокупность действий человека, направленных на удовлетворение его потребностей и интересов.

**Поведение** – внешние проявления психической деятельности.



УРОВЕНЬ РАЗВИТИЯ ПСИХИЧЕСКИХ СВОЙСТВ, ОСОБЕННОСТИ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ И ПРЕОБЛАДАЮЩИЕ ПСИХИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТ НЕПОВТОРИМОСТЬ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ

### Отрасли психологии

- *Общая психология* – раздел психологии, изучающий вопросы методологии, теории и истории психологической науки, общие закономерности формирования и функционирования психики.
- *Возрастная психология* – область, изучающая становление психических функций человека в процессе его развития (онтогенеза).
- *Социальная психология* изучает социально-психологические проявления личности человека, его взаимоотношения, психологическую совместимость людей, и т.д.
- *Педагогическая психология* изучает закономерности развития личности в процессе обучения, воспитания.
- *Инженерная психология* изучает закономерности процессов взаимодействия человека и современной техники.
- *Психология труда* – раздел, изучающий формирование и проявление характеристик психики в процессе трудовой деятельности.
- *Медицинская психология* изучает психологические особенности деятельности врача и поведения больного.
- *Психология менеджмента* – изучает психологические аспекты организации работы коллективов людей с максимальным учетом их интересов, индивидуальных склонностей, мотиваций, интеллектуальных и творческих способностей.
- *Клиническая психология* – область прикладной психологии, занимающаяся диагностикой отклонений в интеллектуальном и личностном развитии, коррекцией дезадаптивных и девиантных форм поведения и т.п.
- *Дифференциальная психология* изучает индивидуально-психологические различия между людьми.

### **Основная литература:**

- Гамезо М.В., Домашенко И.А. Атлас по психологии. - М., 2018.
- Дубровина И.В. И др. Психология. – М., 2020.
- Крутецкий В.А. Психология. - М., 1989.
- Крысько В.Г. Психология и педагогика в схемах и таблицах / В.Г. Крысько. – Минск: Харвест, 2009. – 384 с.
- Маклаков О.А. Общая психология. –СПб., 2020.
- Немов Р.С. Психология. Учеб. для студентов высш. пед. учеб. заведений / Р.С. Немов. – В 2 кн. Кн.1. Общие основы психологии. – М., 2004.
- Столяренко Л.Д. Основы психологии. 5-е изд., перераб. и доп. / Л.Д. Столяренко. – Ростов н/Д, 2002.

### **Дополнительная литература:**

- Гиппенрейтер Ю.Б. Введение в общую психологию. Курс лекций / Ю.Б. Гиппенрейтер. – М., 1988.
- Психологический словарь / Под общей науч. ред. П.С. Гуревича. – М., 2007.
- Словарь практического психолога / Сост. С.Ю. Головин. – Минск, 2010.
- Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности / Л.Хьелл, Д.Зиглер. – СПб., 2006.