

Вопросы к экзамену
Теоретическая часть

1. Методика преподавания естествознания - педагогическая наука.
2. Предмет и задачи методики преподавания естествознания.
3. Связь методики преподавания естествознания с другими науками.
4. Методы исследования методики преподавания естествознания.
5. История развития отечественной методики преподавания естествознания.
6. Методика формирования и развития естественнонаучных представлений и понятий в начальной школе
7. Основные этапы формирования естественнонаучных понятий.
8. Принципы отбора содержания начального естественнонаучного образования.
9. Краеведческий принцип обучения.
10. Экологическое образование младших школьников.
11. Уровни развития представлений и понятий.
12. Разнообразие учебных курсов начального естествознания, их учебно-методических комплексов и методики их преподавания.
13. Формы организации естественнонаучного образования младших школьников.
14. Урок - основная форма организации естественнонаучного образования младших школьников.
15. Типы и структура уроков естествознания.
16. Методические рекомендации к написанию конспекта к уроку «Окружающий мир».
17. Подготовка учителя к уроку «Окружающий мир».
18. Методы естественнонаучного образования в начальной школе.
Сущность и классификация методов обучения.
19. Словесные методы обучения.
20. Наглядные методы обучения естествознанию.
21. Методические требования к фронтальной демонстрации наглядных пособий.
22. Практические методы обучения естествознанию.
23. Межпредметные связи и преемственность в обучении естествознанию.
24. Материальная база естественнонаучного образования в начальной школе. Средства обучения.
25. Сущность и классификация средств обучения естествознанию.
26. Вербальные средства обучения.
27. Учебник и методика работы с ним.

28. Наглядные средства обучения естествознанию. Натуральные объекты.
29. Искусственные и изобразительные наглядные пособия.
30. Аудиовизуальные средства обучения.
31. Требования к созданию презентаций.
32. Вспомогательные средства обучения.
33. Пришкольный учебно-опытный участок.
34. Географическая площадка для начальной школы.
35. Методические требования к проведению практических работ.
36. Исследовательский эксперимент: понятие и методика проведения в начальной школе.
37. Значение экскурсий на уроках естествознания.
38. Внеурочная работа по естествознанию.
39. Методика проведения фенологических наблюдений.
40. Значение домашней работы на уроках естествознания.
41. Проектная деятельность младших школьников на уроках «Окружающего мира».
42. Контроль и оценка результатов обучения естествознанию.
43. Виды контроля результатов обучения.
44. Методы и формы организации контроля.
45. Методические требования к демонстрации учебных фильмов.
46. Методика организации и проведения демонстрационных опытов.
47. Методика работы с картой на уроках «Окружающего мира»
48. Методические приемы обучения начальному естествознанию и их классификация.
49. Методика работы с учебной книгой. Формирование читательских умений младших школьников.
50. Уголок живой природы: понятие и методика работы с ним.

Практическая часть

1. Написать анализ учебника «Окружающий мир», входящего в завершённую предметную линию УМК «Школа России».
2. Написать анализ УМК начального естествознания (на выбор обучающегося).
3. Разработать фрагмент конспекта урока «Окружающий мир» с применением аудиовизуальных средств обучения.
4. Разработать фрагмент конспекта урока «Окружающий мир» с применением наглядных методов обучения.
5. Разработать фрагмент конспекта урока «Окружающий мир» с применением практических методов обучения.

6. Разработать фрагмент конспекта урока «Окружающий мир», включающий элементы экологического образования.
7. Разработать фрагмент конспекта урока «Окружающий мир» с использованием географической площадки для начальной школы.
8. Разработать фрагмент конспекта урока «Окружающий мир», включающий элементы проведения практической работы.
9. Разработать конспект урока-экскурсии «Окружающий мир».
10. Разработать конспект внеклассного мероприятия по естествознанию.