

## **РЕКОМЕНДАЦИИ К ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ ПО МДК 01.02. Русский язык с методикой преподавания**

**Преподаватель:** Кунык Виктория Николаевна

Контрольная работа состоит из двух вопросов: один из которых теоретический и один - практический. Вариант контрольной работы определяется по порядковому номеру обучающегося.

### **Требования к оформлению**

Оформляется контрольная работа в соответствии с требованиями. Первый лист – титульный. Второй лист - оглавление с указанием страниц. Заканчивается контрольная работа списком использованной литературы. Все листы нумеруются, начиная со второго листа.

### **План оформления контрольной работы**

1. На титульном листе укажите дисциплину, тему, свою фамилию, имя, отчество, специальность.
2. Объем работы – 15-20 страниц.
3. Контрольную работу следует выполнять строго по своему варианту.
4. Ответы на вопросы должны быть развёрнутыми, чёткими по изложению.
5. Ответы давать в той последовательности, в какой представлены вопросы.
6. Указать список использованной литературы (последние 5 лет).

### **Вариант 1**

1. Русский язык как система, его место среди славянских языков и других языков мира.
2. Подготовить примеры проведения словарной работы на уроках русского языка.

### **Вариант 2**

1. Основные разделы курса современного русского языка. Его значение в профессиональной подготовке учителя начальных классов.
2. Проанализировать программы по русскому языку (1-4 классы).

### **Вариант 3**

1. Методика обучения русскому языку как учебная дисциплина.
2. Подготовить примеры проведения словарной работы на уроках русского языка.

### **Вариант 4**

1. Современный урок русского языка в начальной школе.
2. Подобрать упражнения, включающие в себя работу с фразеологизмами, крылатыми словами, пословицами.

### **Вариант 5**

1. К.Д.Ушинский о русском языке как учебном предмете в школе.
2. Проанализировать современные лингвистические словари для начальной школы.

### **Вариант 6**

1. Связь методики русского языка с другими науками.
2. Подготовить примеры проведения словарной работы на уроках обучения грамоте.

### **Вариант 7**

1. Основные стилевые разновидности письменной и устной форм русского языка.
2. Подобрать и дать описание методики проведения конкретных

упражнений, направленных на формирование лексикографических умений.

### **Вариант 8**

1. Важнейшие свойства профессиональной речи учителя начальных классов.
2. Подготовить примеры проведения словарной работы на уроках обучения грамоте.

### **Вариант 9**

1. Современные педагогические технологии в области русского языка и чтения в начальной школе.
2. Подобрать и дать описание методики проведения конкретных упражнений, направленных на формирование лексикографических умений.

### **Вариант 10**

1. Основные фонетические процессы в области гласных и согласных.
2. Привести фрагменты уроков обучения грамоте с применением дидактических игр.

### **Вариант 11**

1. Интонация. Основные интонационные свойства русского языка.
2. Проанализировать современные лингвистические словари для начальной школы.

### **Вариант 12**

1. Интонация. Основные интонационные свойства русского языка.
2. Проанализировать страницы учебника «Русская азбука» и «Русский язык» по разделу «Фонетика».

### **Вариант 13**

1. Понятие об орфоэпии. Основные орфоэпические правила.
2. Проанализировать типичные графические ошибки первоклассников.

### **Вариант 14**

1. Задачи, методы и приемы подготовительного и основного периодов обучения грамоте.
2. Выполнить фонетический разбор 10 слов.

### **Вариант 15**

1. Психофизиологические особенности формирования графических навыков письма.
2. Привести примеры упражнений по нахождению и исправлению ошибок в письме.

### **Вариант 16**

1. Обучение леворуких детей. Трудности при обучении письму.
2. Проанализировать страницы учебника «Русская азбука» и «Русский язык» по разделу «Фонетика».

### **Вариант 17**

1. Урок письма в 1 классе. Требования к урокам письма в первом классе.
2. Выполнить фонетический разбор 10 слов.

### **Вариант 18**

1. Лексика современного русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса.
2. Провести сравнительный анализ прописей.

### **Вариант 19**

1. Лексикография как раздел языкознания. Энциклопедические и лингвистические словари. Толковые словари.
2. Составить тематическое планирование отдельного раздела (по выбору).

### **Вариант 20**

1. Типы орфограмм. Виды орфограмм, изучаемых в начальной школе.
2. Выполнить сравнительный анализ основных УМК для начальной школы.