

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА
по МДК.03.01 ТИМОД
для студентов заочной формы обучения 3 курса
группы ЗНО-21
специальности «Преподавание в начальных классах»
Требования к оформлению ДКР:

1. Указывать вариант, номер выполняемого задания.
2. Выделять/подчёркивать термины, понятия, определения.
2. Писать разборчиво!

Требования к оформлению интеллект-карты

Интеллект-карта – это техника представления любого процесса или события, мысли или идеи в комплексной, систематизированной, визуальной (графической) форме.

Схематично выглядит таким образом:



Техника выполнения:

1. Возьмите лист формата А-4.
2. В центре отметьте ключевое явление. А ветвями от него будут события, явления, факторы, причины, условия, педагогические работники, непосредственно связанные с этим явлением.
3. Нарисуйте или подберите графическое изображение каждой ветви.
4. Вклейте лист с интеллект-картой в тетрадь с ДКР.

Критерии оценки домашней контрольной работы:

- глубина раскрытия вопроса (теоретический и практический аспект);
- точность в определении понятийного аппарата;
- достаточный фактический материал,
- самостоятельность выполнения работы;
- соответствие оформления работы предъявленным требованиям.

На основе критериев выставляются оценки в учебный журнал группы:

- «**отлично**», когда все требования к содержанию, оформлению, сроки сдачи соблюдены; студент проявил осознанность и самостоятельность выполнения работы;
- «**хорошо**», когда студент выполнил почти все требования, но имеются погрешности в представлении материала: не прослеживается глубина проработки вопроса в практическом плане; нарушена структура изложения материала, отдельные пункты из предложенного плана представления вопроса упущены и не раскрыты;
- «**удовлетворительно**», когда студент изучил слишком малый объём предложенных источников, допустил погрешности в оформлении, не представил работу согласно предложенному плану, выполнил работу компилятивным путём (без её логической обработки).

1. Приёмы формирования благоприятного психологического климата в классе.

Рассмотреть понятия: социально-психологический климат (далее СПК) коллектива, зоны социально-психологического климата.

Раскрыть:

- значение формирования и совершенствования СПК в коллективе;
- характеристики благоприятного СПК;
- характеристики неблагоприятного СПК;
- приёмы изучения СПК;
- описание способов формирования СПК: игры и упражнения (обязательно указывается автор, цель и процедура проведения).

2. Составить интеллект-карту по теме «Координация деятельности сотрудников образовательного учреждения, работающих в классе».

3. Разработать план родительского собрания в 1-4 классе (по выбору)

Литература:

1. Аникеева Н.П. Учителю о психологическом климате в коллективе. - М.: Просвещение, 1989

2. Афанасьева Т.А. Социально-психологический климат организации/
<http://psi.lib.ru/soveti/sbor/spkliorg.htm>

3. Бойко В.В., Ковалев А.Г., Панферов В.Н. Социально-психологический климат коллектива и личность. - М.: Мысль, 1998.

4. Леванова Е. А. Волошина А. Г. Игра в тренинге. Возможности игрового взаимодействия. - СПб.: Питер, 2008.

5. Стефановская Т.А. Педагогика: наука или искусство. Курс лекций. Учебное пособие для студентов, преподавателей, аспирантов. – М.: Совершенство, 1998.- 368с.

6. Журналы «Воспитание школьника» 2012-2015гг.

7. Журналы «Классный руководитель» 2012-2015гг.

8. Журналы «Начальная школа: плюс-минус» 2012-2015гг.

9. Журналы «Начальная школа» 2012-2015гг

Вариант № 2 (№ 2, 11, 21, 31 по списку в журнале)

1. Диагностика классным руководителем результатов процесса воспитания.

Рассмотреть понятия: воспитанность, уровень воспитанности.

Раскрыть:

- необходимость изучения уровня воспитанности ребёнка;
- значение данной работы для классного руководителя;
- методы изучения уровня воспитанности;
- описание конкретных методик (обязательно указывается автор методики, цель исследования, само содержание, процесс обработки и интерпретации результатов согласно цели исследования)

2. Составить интеллект-карту по теме «Виды классного руководства».

3. Разработать план классного часа в 1-4 классе (по выбору)

Литература:

1. Буданова Г.П.Справочник классного руководителя: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011. – 256 с. - (Работаем по новым стандартам).

2. Стефановская Т.А. Педагогика: наука или искусство. Курс лекций. Учебное пособие для студентов, преподавателей, аспирантов. – М.: Совершенство, 1998.- 368с.

3. Журналы «Воспитание школьника» 2012-2015гг.

4. Журналы «Классный руководитель» 2012-2015гг.

5. Журналы «Начальная школа: плюс-минус» 2012-2015гг.

6. Журналы «Начальная школа» 2012-2015гг

Вариант № 3 (№ 3, 12, 22 по списку в журнале)

1. Теоретические и методические основы семейного воспитания.

Рассмотреть понятия: семья, семейное воспитание.

Раскрыть:

- социальные и педагогические функции семьи;
- особенности и проблемы современной семьи;
- семейное воспитание как составная часть воспитания и формирования личности;
- цель, задачи, содержание семейного воспитания.

2. Составить интеллект-карту по теме «Педагогический мониторинг в деятельности классного руководителя».

3. Разработать план внеклассного занятия в 1-4 классе (по выбору)

Литература:

1. Буданова Г.П. Справочник классного руководителя: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011. – 256 с.

2. Коджаспирова Г. М. Педагогика: Практикум и методические материалы: уч. пособие для студ. пед. училищ и колледжей. – М.: ВЛАДОС, 2003. - 416с.

3. Основы семейного воспитания. Под ред. В.П. Сергеевой. – М.: Академия, 2011.- 192с.

4. Журналы «Воспитание школьника» 2012-2015гг.

5. Журналы «Классный руководитель» 2012-2015гг.

6. Журналы «Начальная школа: плюс-минус» 2012-2015гг.

7. Журналы «Начальная школа» 2012-2015гг

Вариант №4 (№ 4, 13, 23, 32 по списку в журнале)

1. Методы и условия семейного воспитания.

Рассмотреть понятия: семья, семейное воспитание.

Раскрыть:

- особенности и проблемы современной семьи;
- семейное воспитание как составная часть воспитания личности;
- ретроспективный анализ проблем семейного воспитания;
- методы семейного воспитания в современных условиях.

2. Составить интеллект-карту по теме «Формы работы с родителями»

3. Разработать план воспитательного мероприятия в 1-4 классе (по выбору)

Литература:

1. Буданова Г.П. Справочник классного руководителя: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011. – 256 с.

2. Коджаспирова Г. М. Педагогика: Практикум и методические материалы: уч. пособие для студ. пед. училищ и колледжей. – М.: ВЛАДОС, 2003. - 416с.

3. Основы семейного воспитания. Под ред. В.П. Сергеевой. – М.: Академия, 2011.- 192с.

4. Журналы «Воспитание школьника» 2012-2015гг.

5. Журналы «Классный руководитель» 2012-2015гг.

6. Журналы «Начальная школа: плюс-минус» 2012-2015гг.

7. Журналы «Начальная школа» 2012-2015гг

Вариант № 5 (№ 5, 14, 24 по списку в журнале)

1. Организация семейного досуга.

Рассмотреть понятия: семейный досуг, семейное воспитание.

Раскрыть:

- значение семейного досуга для воспитания ребёнка;
- принципы организации семейного досуга;
- формы организации семейного досуга: учебно-прикладные, интеллектуальные, физкультурно-спортивные игры;
- домашние праздники (день рождения, Новый год, Рождество, Пасха и др.) как одна из форм организации семейного досуга и формирования традиций.

2. Составить интеллект-карту по теме «Конфликтная ситуация».

3. Разработать план коллективного творческого дела в 1-4 классе (по выбору)

Литература:

1. Буданова Г.П.Справочник классного руководителя: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011. – 256 с.
2. Григорьев Д.В. Программы внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение. – М.: Просвещение, 2011. – 96с. - (Работаем по новым стандартам).
3. Духовно-нравственное развитие и воспитание младших школьников. Методические рекомендации. Пособие для учителей общеобразоват. Учреждений. В 2 ч. – М.: Просвещение, 2011 – 142с.
4. Коджаспирова Г. М. Педагогика: Практикум и методические материалы: уч. пособие для студ. пед. училищ и колледжей. – М.: ВЛАДОС, 2003. - 416с.
5. Основы семейного воспитания. Под ред. В.П. Сергеевой. – М.: Академия, 2011.- 192с.
6. Социальная сеть работников образования nsportal.ru/начальная школа
7. Профильные периодические издания: //Педагогика, //Народное образование, //Начальная школа, //Учительская газета, //Воспитательная работа в школе, //Методист, //Школьные технологии//Воспитание школьника // Классный руководитель // Начальная школа: плюс-минус (за 5 последних лет).

Вариант № 6 (№ 6, 15, 25 по списку в журнале)

1. Организация взаимодействия классного руководителя с родителями.

Рассмотреть понятия: семья, родители; родительская встреча, родительское собрание.

Раскрыть:

- особенности содержания и форм работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющих);
 - методы взаимодействия семьи и школы;
 - составление плана работы с родителями;
 - требования к разработке плана-конспекта родительской встречи, консультации, беседы и протокола родительского собрания.
2. Составить интеллект-карту по теме «Типы конфликтов».
 3. Разработать план классного часа по нравственному воспитанию в 1-4 классе (по выбору)

Литература:

1. Буданова Г.П.Справочник классного руководителя: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011. – 256 с.
2. Коджаспирова Г. М. Педагогика: Практикум и методические материалы: уч. пособие для студ. пед. училищ и колледжей. – М.: ВЛАДОС, 2003. - 416с.
3. Основы семейного воспитания. Под ред. В.П. Сергеевой. – М.: Академия, 2011.- 192с.
4. Слостенин В.А. Педагогика: учебник для студ. учреждений СПО. – М. Академия, 2012.- 496с.
5. Социальная сеть работников образования nsportal.ru/начальная школа
6. Профильные периодические издания: //Педагогика, //Народное образование, //Начальная школа, //Учительская газета, //Воспитательная работа в школе, //Методист, //Школьные технологии//Воспитание школьника // Классный руководитель // Начальная школа: плюс-минус (за 5 последних лет).

Вариант № 7 (№ 7, 16, 26, 33 по списку в журнале)

1. Организация делового общения во взаимодействии классного руководителя с педагогическим сообществом образовательного учреждения.

Рассмотреть понятия: деловое общение, взаимодействие, сотрудничество, конфликт, конфликтная ситуация.

Раскрыть:

- функции, виды, формы и барьеры делового общения между сотрудниками образовательного учреждения;
 - этические нормы и принципы делового общения;
 - способы разрешения конфликтных ситуаций через соблюдение норм и принципов делового общения
2. Составить интеллект-карту по теме «Формы работы с общественностью».
 3. Разработать план классного часа по патриотическому воспитанию в 1-4 классе (по выбору)

Литература:

1. Рогов Е.И. Психология общения. – М.:ВЛАДОС, 2005. – 335с.: ил.- (Азбука психологии).
2. Козлов В.В., Козлова А.А. Управление конфликтом/ В.В. козлов, А.А.Козлова – М.: Эксмо, 2004. – 224с. (Серия «Бизнес-тренинг»).
3. Социальная сеть работников образования nsportal.ru/начальная школа
4. Профильные периодические издания: //Педагогика, //Народное образование, //Начальная школа, //Учительская газета, //Воспитательная работа в школе, //Методист, //Школьные технологии//Воспитание школьника // Классный руководитель // Начальная школа: плюс-минус (за 5 последних лет).

Вариант № 8 (№ 8, 17, 27 по списку в журнале)

1. Конфликты в школе, их анализ и решение.

Рассмотреть понятия: конфликт, конфликтная ситуация, урегулирование конфликта.

Раскрыть:

- виды конфликтов в школе:

- а) между учителем и учеником,
- б) между учителем и группой детей,
- в) между учителем и родителем (родителями),
- г) между детьми,
- д) между педагогическими работниками.

- причины возникновения конфликтов;

- позиция классного руководителя;

- способы урегулирования конфликтов классным руководителем.

2. Составить интеллект-карту по теме «Типы семьи».

3. Разработать план внеклассного занятия по художественно-эстетическому воспитанию в 1-4 классе (по выбору)

Литература:

1. Рогов Е.И. Психология общения. – М.:ВЛАДОС, 2005. – 335с.: ил.- (Азбука психологии).
2. Козлов В.В., Козлова А.А. Управление конфликтом/ В.В. козлов, А.А.Козлова – М.: Эксмо, 2004. – 224с. (Серия «Бизнес-тренинг»).
3. Социальная сеть работников образования nsportal.ru/начальная школа
4. Профильные периодические издания: //Педагогика, //Народное образование, //Начальная школа, //Учительская газета, //Воспитательная работа в школе, //Методист, //Школьные технологии//Воспитание школьника // Классный руководитель // Начальная школа: плюс-минус (за 5 последних лет).

Вариант № 9 (№ 9, 18, 28 по списку в журнале)

1. Формы и методы взаимодействия семьи и школы в современных условиях

Рассмотреть понятия: взаимодействие, семья, школа

Раскрыть:

- функции школы по отношению к семье;

- направления работы классного руководителя с семьями младших школьников: изучение семейной атмосферы, психолого-педагогическое просвещение родителей, работа с родительским активом, привлечение родителей к воспитательному процессу учащихся;

- формы и методы взаимодействия школы с родителями школьников.

2. Составить интеллект-карту по теме «Функции классного руководителя».

3. Разработать план внеклассного занятия по гражданственному воспитанию в 1-4 классе (по выбору)

Литература:

1. Буданова Г.П.Справочник классного руководителя: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011. – 256 с.
2. Коджаспирова Г. М. Педагогика: Практикум и методические материалы: уч. пособие для студ. пед. училищ и колледжей. – М.: ВЛАДОС, 2003. - 416с.
3. Основы семейного воспитания. Под ред. В.П. Сергеевой. – М.: Академия, 2011.- 192с.

4. Слостенин В.А. Педагогика: учебник для студ. учреждений СПО. – М. Академия, 2012.- 496с.
5. Социальная сеть работников образования nsportal.ru/начальная школа
6. Профильные периодические издания: //Педагогика, //Народное образование, //Начальная школа, //Учительская газета, //Воспитательная работа в школе, //Методист, //Школьные технологии//Воспитание школьника // Классный руководитель // Начальная школа: плюс-минус (за 5 последних лет).

Вариант № 10 (№ 19, 29, 30 по списку в журнале)

1. Формы взаимодействия классного руководителя с педагогическими работниками.
Рассмотреть понятия: взаимодействие, педагогический работник.
Раскрыть:
 - формы взаимодействия классного руководителя с членами педагогического коллектива и представителями администрации;
 - методы и приёмы взаимодействия с педагогическими работниками школы (членами педагогического коллектива и представителями администрации);
 - составление плана совместной деятельности педагогического коллектива по вопросам обучения и воспитания класса.
2. Составить интеллект-карту по теме «Классный руководитель».
3. Разработать план классного часа по толерантности в 1-4 классе (по выбору)

Литература:

1. Буданова Г.П.Справочник классного руководителя: пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011. – 256 с.
2. Коджаспирова Г. М. Педагогика: Практикум и методические материалы: уч. пособие для студ. пед. училищ и колледжей. – М.: ВЛАДОС, 2003. - 416с.
3. Слостенин В.А. Педагогика: учебник для студ. учреждений СПО. – М. Академия, 2012.- 496с.
- 4.Социальная сеть работников образования nsportal.ru/начальная школа.
5. Сайт 273-фз.рф
6. Профильные периодические издания: //Педагогика, //Народное образование, //Начальная школа, //Учительская газета, //Воспитательная работа в школе, //Методист, //Школьные технологии//Воспитание школьника // Классный руководитель // Начальная школа: плюс-минус (за 5 последних лет).