

Вопросы к экзамену по МДК 03.01. Теоретическая и методическая организация деятельности классного руководителя

Теоретическая часть:

1. Роль классного руководителя в системе воспитания школьника. Принципы деятельности классного руководителя.
2. Функции классного руководителя: организаторская, воспитательная, коммуникативная, координационная, коррекционная, экологическая, административная.
3. Права и обязанности классного руководителя в современной школе.
4. Нормативно-правовые аспекты классного руководства: должностные обязанности классного руководителя; его права.
5. Классный руководитель как администратор. Режим работы классного руководителя. Документация и отчетность классного руководителя.
6. Основные документы, регулирующие деятельность классного руководителя.
7. Конфликты в школе, их анализ и решение.
8. Формы и методы профилактики конфликтов в школьном коллективе.
9. Деятельности кл. руководителя по предупреждению и разрешению конфликтов в классе.
10. Коллектив обучающихся как средство воспитания. Развитие ученического самоуправления.
11. Деятельность кл. руководителя по формированию школьного коллектива: стадии развития детского коллектива.
12. Развитие коллектива, его традиций. Особенности социализации младших школьников.
13. Особенности влияния коллектива на личность и личности на коллектив в начальной школе.
14. Организация жизни коллектива во внеучебное время как одно из направлений в деятельности классного руководителя.
15. Методы изучения классного коллектива: диагностические методы, экспериментальные, формирующие.
16. Методика педагогического наблюдения в работе классного руководителя.
17. Педагогический мониторинг в работе классного руководителя, его место, функции и виды педагогической диагностики.
18. Особенности психолого-педагогического наблюдения.
19. Диагностика воспитанности личности. Методики изучения личности в начальной школе.
20. Понятие «форма воспитательной работы». Классификация форм воспитательной работы.
21. Основные типы форм воспитательной работы.
22. Общая характеристика планирования воспитательной работы.
23. Содержание, форма и структура плана воспитательной работы. Приоритетные направления воспитательной работы с младшими школьниками.
24. Классный руководитель в воспитательной системе школы. Особенности работы с детьми разного возраста.

25. Охарактеризовать способы организации воспитывающей среды.
26. Перечислить цели и задачи внеклассной воспитательной работы.
27. Организация воспитывающего диалога.
28. Функции внеклассной воспитательной работы.
29. Что такое коллективно-творческая деятельность?
30. Особенности организации и проведения КТД.
31. Коллективные формы работы. Примеры коллективных форм работы в области интеллектуально- познавательной, художественной, трудовой, спортивно-оздоровительной деятельности.
32. Понятие и структура коммуникативной компетентности учащихся. Технологии развития коммуникативной компетентности в начальной школе.
33. Традиционные формы работы классного руководителя.
34. Особенности семейного воспитания.
35. Методика нравственного воспитания.
36. Какие существуют нетрадиционные формы воспитательного мероприятия?
37. Классный час как основная форма воспитательной работы классного руководителя
38. Традиционные формы проведения классного часа.
39. Выделение и анализ основных компонентов классного часа и технология его организации.
40. Классификация типологий индивидуальностей учащихся. Основные направления индивидуальной работы классного руководителя с учащимися.
41. Планирование индивидуальной работы по воспитанию младших школьников.
42. Характеристика индивидуальных форм работы классного руководителя с детьми.
43. Что такое здоровьесберегающая среда в классе?
44. Организации процесса адаптации первоклассников к школьному обучению.
45. Особенности адаптации младших школьников к условиям начального общего образования. Помощь детям в период адаптации.
46. Планирование работы классного руководителя с родителями обучающихся.
47. Формы и методы работы с родителями.
48. Взаимодействие семьи и школы в воспитании интереса к учению. Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями.
49. Формы и методы взаимодействия семьи и школы в современных условиях.
50. Организация и проведение родительских собраний. Планирование родительских собраний.
51. Формы и виды родительских собраний.
52. Основные элементы подготовки родительского собрания.
53. Примерная структура родительского собрания.
54. Подготовка к родительскому собранию. Этапы родительского собрания.
55. Характеристика индивидуальной работы с родителями учащихся.
56. Правила педагогической этики во взаимодействии с родителями.
57. Причины, порождающие «трудных» детей. Педагогически запущенные дети.
58. Педагогически запущенные дети. Классификация типов запущенности.
59. Планирование мероприятий по работе с педагогически запущенными детьми и неблагополучными семьями.
60. Детские общественные объединения в воспитательной системе школы.

Практическая часть:

1. Составить план проведения воспитательного мероприятия (класс и тема по выбору студента).
2. Составить план проведения классного часа (класс и тема по выбору студента).
3. Составить план внеклассного мероприятия (класс и тема по выбору студента).
4. Составить план проведения внеклассного мероприятия по этическому воспитанию.
5. Составить план КТД (класс и тема по выбору студента).
6. Составьте тематику классных часов на первое полугодие для учащихся 1 (2, 3, 4) класса.
7. Подготовить рекомендации для родителей обучающихся начальной школы по экологическому воспитанию учащихся.
8. Составить план проведения классного часа по эстетическому воспитанию (класс по выбору)
9. Предложить несколько физкультминуток для проведения в 1 (2, 3, 4) классе.
10. Составить циклограмму работы классного руководителя.
11. Составить перечень прав и обязанностей классного руководителя.
12. Составить памятку для родителей «Права детей в семье и в школе».
13. Составить памятку для родителей на тему: «Режим школьника»
14. Подготовить рекомендации для родителей обучающихся начальной школы по трудовому воспитанию учащихся.
15. Подготовить рекомендации для родителей обучающихся начальной школы по нравственному воспитанию учащихся.
16. Составить план проведения родительского собрания (класс и тема по выбору студента)
17. Составить перечень коллективных форм работы классного руководителя с родителями учащихся.
18. Составить рекомендации для учителей начальных классов по мерам, облегчающим адаптацию первоклассников.
19. Составить схему модели ученического самоуправления для начальной школы.
20. Составить правила индивидуального общения с родителями.
21. Составить план проведения родительского собрания (2 класс)