

ДОМАШНЯЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

по МДК.04.01.

**«Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя
начальных классов»**

**для студентов заочной формы обучения 4 курса группы ЗНО-20
специальности «Преподавание в начальных классах»**

ДКР представлена заданиями в 2-х блоках. Работа выполняется по вариантам:

Теоретические вопросы

Вариант 1- вопросы № 1, № 7, № 13, № 19, № 25, № 31.

Вариант 2- вопросы № 2, № 8, № 14, № 20, № 26, № 32.

Вариант 3- вопросы № 3, № 9, № 15, № 21, № 27, № 33.

Вариант 4- вопросы № 4, № 10, № 16, № 22, № 28, № 34.

Вариант 5- вопросы № 5, № 11, № 17, № 23, № 29, № 35.

Вариант 6- вопросы № 6, № 12, № 18, № 24, № 30, № 36.

Практические задания:

Вариант 1- задания № 1, № 7.

Вариант 2- задания № 2, № 8.

Вариант 3- задания № 3, № 9.

Вариант 4- задания № 4, № 10.

Вариант 5- задания № 5, № 11.

Вариант 6- задания № 6, № 12.

Требования к оформлению ДКР:

1. Указывать вариант, номер выполняемого задания.
2. Выделять/подчёркивать термины, понятия, определения.
3. Писать разборчиво!

БЛОК 1. Ответьте на вопросы:

1. Дайте определение понятия «методическая деятельность».

2. Назовите и обоснуйте основную цель методической деятельности учителя начальных классов.
3. Назовите основные виды методической деятельности учителя начальных классов.
4. Что является объектом методической деятельности учителя начальных классов?
5. Что является предметом методической деятельности учителя начальных классов?
6. Что является результатами (продуктами) методической деятельности учителя начальных классов?
7. Чему способствует правильно организованная учебно-методическая работа в начальной школе?
8. В чём заключается цель методической работы?
9. Какова цель деятельности методического объединения учителей начальных классов?
10. Назовите основные направления деятельности методического объединения учителей начальных классов.
11. Раскройте сущность аналитической деятельности методического объединения учителей начальных классов.
12. Раскройте сущность информационной деятельности методического объединения учителей начальных классов.
13. Раскройте сущность организационно – методической деятельности методического объединения учителей начальных классов.
14. Раскройте сущность консультационной деятельности методического объединения учителей начальных классов.
15. Назовите основные виды документации методического объединения учителей начальных классов.
16. Назовите методы повышения педагогического мастерства посредством методической работы.
17. В чём заключается рефлексия методической деятельности?
18. В чём вы видите значение взаимопосещения уроков учителей начальных классов?
19. Выделите актуальные проблемы современной начальной школы, спрогнозируйте пути их решения.
20. Назовите этапы проведения методического анализа учебного материала по предмету.
21. Назовите дидактические условия выбора методов обучения.
22. В чём заключается сущность методического анализа?
23. Охарактеризуйте объект, предмет, результат методического анализа.
24. Разработайте алгоритм проведения методического анализа учебного материала по предмету.

25. Каким образом происходит конкретизация целей обучения?
26. Каким требованиям должны отвечать цели обучения?
- 27.. Дайте характеристику показателям уровня фундаментальности учебного материала.
28. Что такое ориентировочная основа действия? Какие типы ориентировочной основы действий выделяют в педагогической литературе? Определите состав предметно-познавательных действий учащихся при изучении выбранной темы.
29. Какие условия определяют выбор средств обучения?
30. Как осуществляется произвольная и непроизвольная мотивация в процессе обучения?
31. На основе каких критериев выбираются методы контроля?
32. Раскройте этапы формирования и уровни сформированности методической культуры педагога.
33. Понятие предметно – развивающей среды в кабинете. Принципы создания предметно – развивающей среды.
34. Концептуальные основы и особенности содержания ФГОС НОО.
35. Концептуальные основы и содержание вариативных программ начального общего образования.
36. Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию предметно-развивающей среды в кабинете.

Блок2 Выполните практические задания:

1. Выполните методический анализ учебного материала по выбранному предмету (теме, разделу).
2. Определите триединные цели и задачи обучения, формируемые универсальные учебные действия по определённой теме.
3. Обоснуйте выбор методов, средств и форм организации деятельности обучающихся для реализации поставленных целей. Определите ориентировочную основы действий обучающихся.
4. Определите комплекс дидактических средств, способствующих реализации поставленных целей обучения и их разработку.
5. Сформулируйте задачи деятельности методического объединения учителей начальных классов на текущий учебный год.
6. Сформулируйте пять тем заседаний методического объединения учителей начальных классов на текущий учебный год.
7. Определите цель, задачи, разработайте план проведение предметной недели (предмет по выбору).
8. Сформулируйте дидактические цели и соответствующие им задачи для комбинированного урока по теме (тему выбрать по собственному усмотрению).
9. Сформулируйте воспитательные цели и задачи по выбранной теме.

10. Сформулируйте развивающие цели и задачи по выбранной теме
11. Сформулируйте дидактические цели и соответствующие им задачи для комбинированного урока по теме (тему выбрать по собственному усмотрению).
12. Определите необходимый набор умений и навыков по выбранной теме и заполните соответствующую таблицу.