

Домашняя контрольная работа
МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста

Вариант № 1.

1. Цели и задачи методической службы в ДОУ.
2. Модели методической службы, их характеристика.
3. Основные направления деятельности информационно-методического центра в ДОУ.

Вариант № 2.

1. Содержание и направления деятельности методической службы в ДОУ.
2. Функции методической службы в ДОУ.
3. Управление методической работой в ДОУ.

Вариант № 3.

1. Контроль как функция управления в дошкольном образовательном учреждении. Назначение и сущность контроля.
2. Методы контроля: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование.
3. Формы контроля в ДОУ.

Вариант № 4.

1. Функции контроля. Требования к контролю в дошкольном образовательном учреждении.
2. Алгоритм контроля.
3. Методы контроля: анализ продуктов деятельности педагогов и детей, статистический метод, изучение документации, мониторинг.

Вариант № 5.

1. Планирование как этап методической работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Сущность и функции планирования.
2. Методика планирования и разработки рабочей программы, требования к ее оформлению.
3. Модели планов работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения, их структура и содержание.

Вариант № 6.

1. Виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное.
2. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

3. Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы с учетом требований ФГОС.

Вариант № 7.

1. Педсовет как высший орган руководства воспитательно-образовательным процессом в дошкольном учреждении. Задачи и функции педагогического совета. Виды педагогических советов в ДОУ.
2. Сущность, задачи и функции методического объединения воспитателей как формы методической работы в ДОУ. Основные направления деятельности методического объединения по повышению профессионального уровня воспитателя.
3. Сущность форм методической работы. Разнообразные подходы к классификации форм методической работы.

Вариант № 8.

1. Индивидуальные и коллективные, традиционные и инновационные формы работы методического объединения. Деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения в рамках методического объединения.
2. Методический совет как коллегиальный орган педагогических работников учреждения, созданный с целью организации методической работы. Цели и задачи деятельности методического совета. Направления деятельности методического совета по повышению профессионального уровня воспитателя ДОУ.
3. Алгоритм подготовки педсовета. Методы активизации педагога на педагогическом совете.

Вариант № 9.

1. Направления исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Особенности исследовательской деятельности воспитателя ДОУ.
2. Технология планирования и организации опытно - экспериментальной работы.
3. Методы научно-педагогического исследования.

Вариант № 10.

1. Педагогическое диагностирование как составляющий компонент исследовательской работы. Анализ результатов исследования.
2. Педагогический эксперимент как вид исследовательской деятельности. Его специфика и признаки.
3. Требования к оформлению опытно - экспериментальной работы.

Вариант № 11.

1. Сущность понятия «педагогический анализ». Классификация видов анализа занятий в ДОУ.
2. Анализ занятия по личностно - ориентированной технологии в ДОУ.

3. Краткий, полный, структурный, системный анализы занятий в ДОУ.

Вариант № 12.

1. Формы анализа и самоанализа занятия в ДОУ.
2. Технологическая карта оценки эффективности занятия в ДОУ.
3. Структурно - временной, комбинированный, психологический, дидактический и комплексный анализы занятий в ДОУ.

Вариант № 13.

4. Цели и задачи методической службы в ДОУ.
5. Модели методической службы, их характеристика.
6. Основные направления деятельности информационно-методического центра в ДОУ.

Вариант № 14

4. Содержание и направления деятельности методической службы в ДОУ.
5. Функции методической службы в ДОУ.
6. Управление методической работой в ДОУ.

Вариант № 15.

4. Контроль как функция управления в дошкольном образовательном учреждении. Назначение и сущность контроля.
5. Методы контроля: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование.
6. Формы контроля в ДОУ.

Вариант № 16

4. Функции контроля. Требования к контролю в дошкольном образовательном учреждении.
5. Алгоритм контроля.
6. Методы контроля: анализ продуктов деятельности педагогов и детей, статистический метод, изучение документации, мониторинг.

Вариант № 17

4. Планирование как этап методической работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Сущность и функции планирования.
5. Методика планирования и разработки рабочей программы, требования к ее оформлению.
6. Модели планов работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения, их структура и содержание.

Вариант № 18

4. Виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное.

5. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.
6. Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы с учетом требований ФГОС.

Вариант № 19

4. Педсовет как высший орган руководства воспитательно-образовательным процессом в дошкольном учреждении. Задачи и функции педагогического совета. Виды педагогических советов в ДОУ.
5. Сущность, задачи и функции методического объединения воспитателей как формы методической работы в ДОУ. Основные направления деятельности методического объединения по повышению профессионального уровня воспитателя.
6. Сущность форм методической работы. Разнообразные подходы к классификации форм методической работы.

Вариант № 20.

4. Индивидуальные и коллективные, традиционные и инновационные формы работы методического объединения. Деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения в рамках методического объединения.
5. Методический совет как коллегиальный орган педагогических работников учреждения, созданный с целью организации методической работы. Цели и задачи деятельности методического совета. Направления деятельности методического совета по повышению профессионального уровня воспитателя ДОУ.
6. Алгоритм подготовки педсовета. Методы активизации педагога на педагогическом совете.

Вариант № 21.

4. Направления исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Особенности исследовательской деятельности воспитателя ДОУ.
5. Технология планирования и организации опытно - экспериментальной работы.
6. Методы научно-педагогического исследования.

Вариант № 22.

4. Педагогическое диагностирование как составляющий компонент исследовательской работы. Анализ результатов исследования.
5. Педагогический эксперимент как вид исследовательской деятельности. Его специфика и признаки.
6. Требования к оформлению опытно - экспериментальной работы.

Вариант № 23.

4. Сущность понятия «педагогический анализ». Классификация видов анализа занятий в ДОУ.
5. Анализ занятия по личностно - ориентированной технологии в ДОУ.
6. Краткий, полный, структурный, системный анализы занятий в ДОУ.

Вариант № 24.

4. Формы анализа и самоанализа занятия в ДОУ.
5. Технологическая карта оценки эффективности занятия в ДОУ.
6. Структурно - временной, комбинированный, психологический, дидактический и комплексный анализы занятий в ДОУ.

Вариант № 25.

7. Цели и задачи методической службы в ДОУ.
8. Модели методической службы, их характеристика.
9. Основные направления деятельности информационно-методического центра в ДОУ.

Вариант № 26.

7. Содержание и направления деятельности методической службы в ДОУ.
8. Функции методической службы в ДОУ.
9. Управление методической работой в ДОУ.

Вариант № 27.

7. Контроль как функция управления в дошкольном образовательном учреждении. Назначение и сущность контроля.
8. Методы контроля: наблюдение, беседа, анкетирование, тестирование.
9. Формы контроля в ДОУ.

Вариант № 28.

7. Функции контроля. Требования к контролю в дошкольном образовательном учреждении.
8. Алгоритм контроля.
9. Методы контроля: анализ продуктов деятельности педагогов и детей, статистический метод, изучение документации, мониторинг.

Вариант № 29.

7. Планирование как этап методической работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения. Сущность и функции планирования.
8. Методика планирования и разработки рабочей программы, требования к ее оформлению.

9. Модели планов работы воспитателя дошкольного образовательного учреждения, их структура и содержание.

Вариант № 30.

7. Виды планирования: стратегическое, тактическое, оперативное.

8. Перспективное планирование воспитательно-образовательного процесса в дошкольном учреждении.

9. Циклограмма планирования воспитательно-образовательной работы с учетом требований ФГОС.

Вариант № 31.

7. Педсовет как высший орган руководства воспитательно-образовательным процессом в дошкольном учреждении. Задачи и функции педагогического совета. Виды педагогических советов в ДОУ.

8. Сущность, задачи и функции методического объединения воспитателей как формы методической работы в ДОУ. Основные направления деятельности методического объединения по повышению профессионального уровня воспитателя.

9. Сущность форм методической работы. Разнообразные подходы к классификации форм методической работы.

Вариант № 32.

7. Индивидуальные и коллективные, традиционные и инновационные формы работы методического объединения. Деятельность воспитателя дошкольного образовательного учреждения в рамках методического объединения.

8. Методический совет как коллегиальный орган педагогических работников учреждения, созданный с целью организации методической работы. Цели и задачи деятельности методического совета. Направления деятельности методического совета по повышению профессионального уровня воспитателя ДОУ.

9. Алгоритм подготовки педсовета. Методы активизации педагога на педагогическом совете.

Вариант № 33.

7. Направления исследовательской деятельности в дошкольном образовательном учреждении. Особенности исследовательской деятельности воспитателя ДОУ.

8. Технология планирования и организации опытно - экспериментальной работы.

9. Методы научно-педагогического исследования.

1. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

Основные источники.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Куликова Т. А. Семейная педагогика и домашнее воспитание [Текст] : учебник / Т. А. Куликова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2000. - 232 с. - (в пер.)	Учебник	16
2	Бороздина Г. В. Психология делового общения [Текст] : учебник для вузов / Г. В. Бороздина. - 2-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2004. - 295 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с.289	Учебник	10
3	Зеленков М. Ю. Конфликтология [Текст] : учебник / М. Ю. Зеленков ; рец.: В. Н. Ремарчук, А. Н. Скалепов, А. В. Чаевич. - М. : Дашков и Ко, 2015. - 324 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 320-321	Учебник	10
4	Мардахаев Л. В. Основы социальной педагогики [Текст] : учебник для СПО / Л. В. Мардахаев ; рец.: И. А. Липский, Н. И. Никитина. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2017. - 378 с. - (Проф. Образование)	Учебник	10
5	Ситарова В. А. Педагогика и психология ненасилия в образовательном процессе [Текст] : учеб.пособие / В. А. Ситарова, В. Г.Маралов; Под ред. В. А.Сластенина. - М.: Академия, 2000. - 211 с. - Библиогр. в конце глав	Учебное пособие	8

Дополнительные источники.

№ п/п	Библиографическое описание	Тип (учебник, учебное пособие, учебно-методическое пособие, практикум, др.)	Количество в библиотеке
1	Вечканова О.В. Социально-педагогическая диагностика семьи: учебно-методическое пособие / О.В. Вечканова, А.Ф. Фазлыева. - Уф : БГПУ имени М. Акмуллы, 2016. - 77 с. -	Учебно-методическое пособие	ЭБС «Лань»

	Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/93047 (дата обращения: 19.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.		
2	Кулакова Н.И. Развитие ребенка: Второй год жизни: Практический курс для родителей: учебное пособие / Н.И. Кулакова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9925-1040-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/97810 (дата обращения: 19.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Практикум	ЭБС «Лань»
3	Кулакова Н.И. Развитие ребенка: Первый год жизни: Практический курс для родителей: - Санкт-Петербург : КАРО, 2014. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-0988-5. - Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/97801 (дата обращения: 19.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Практикум	ЭБС «Лань»
4	Кулакова Н.И. Развитие ребенка: Третий год жизни: советы монтессори-педагога / Н.И. Кулакова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2015. - 240 с. - ISBN 978-5-9925-1083-6. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/97817 (дата обращения: 19.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное пособие	ЭБС «Лань»
5	Кулакова Н.И. Ребенок изучает мир: Занятия с детьми 2–6 лет: Практический курс для родителей / Н.И. Кулакова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2016. - 256 с. - ISBN 978-5-9925-1110-9. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/97819 (дата обращения: 19.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.	Практикум	ЭБС «Лань»
6	Лункина Е.Н. Подготовка детей к школе. Программа и методические	Учебно-методическое	ЭБС «Лань»

	<p>рекомендации: методические рекомендации / Е.Н. Лункина. - Москва: Владос, 2015. - 64 с. - ISBN 978-5-691-02147-3. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/96388 (дата обращения: 19.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>пособие</p>	
7	<p>Османова Г.А. Превращение ладошки: Играем и развиваем мелкую моторику / Г.А. Османова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2013. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/97785 (дата обращения: 19.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебно-методическое пособие</p>	<p>ЭБС «Лань»</p>
8	<p>Рузанова Ю.В. Развитие моторики рук в нетрадиционной изобразительной деятельности. Техники выполнения работ, платирование, упражнения для физкультминуток: учебное пособие / Ю.В. Рузанова. - Санкт-Петербург: КАРО, 2009. - 160 с. - ISBN 978-5-89815-884-2. - Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/114287 (дата обращения: 19.09.2019). - Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>Учебное пособие</p>	<p>ЭБС «Лань»</p>