

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖИ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**ПРОГРАММА МОДЕРНИЗАЦИИ  
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА  
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
на 2018-2025 гг.**

**г.Симферополь, 2018 г.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	4
1.1. Информационная справка об образовательном учреждении.....	4
2. Паспорт Программы модернизации колледжа.....	3
3. Стратегические цели и задачи колледжа на 2018-2025годы.....	11
4. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы реализации Программы.....	14
5. Ресурсное обеспечение выполнения Программы модернизации.....	16

## 1. Общие положения

### 1.1. Информационная справка об образовательном учреждении

Полное наименование учреждения (по уставу)	Инженерно-педагогический колледж Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет»
Сокращенное наименование	Инженерно-педагогический колледж ГБОУВО РК КИПУ, ИПК «КИПУ»
Уровень	Среднее профессиональное образование
Статус учреждения	Государственное бюджетное
Лицензия	№1450 от 27.05.2015 г. выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Государственная аккредитация	№1475 от 25.09.2015 г. выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки
Формы обучения	Очная, заочная
Специальности, профессии	44.02.01 «Дошкольное образование», 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»
Сайт колледжа, почта	<a href="http://ipk.kipu-rc.ru">ipk.kipu-rc.ru</a> ipk@kipu-rc.ru
Юридический адрес	295015 РК, г.Симферополь, пер.Учебный,8
Контактная информация	298420 РК, Бахчисарайский р-н, пгт Почтовое, ул. Гагарина, 42/46.

## 2. Паспорт Программы модернизации колледжа

Программа модернизации Инженерно-педагогического колледжа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» (далее – образовательное учреждение) на 2018 – 2025 гг. (далее – Программа) – основополагающий документ, определяющий стратегию и

основные направления совершенствования образовательной деятельности. Основанием для разработки настоящей Программы на 2018 – 2025 гг. послужили:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 годы;
- Программа модернизации образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобрена Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования науки Российской Федерации 25 апреля 2018 г.;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 23 мая 2015 г. № 497 «О Федеральной целевой программе развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 2765-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г., № 349-р «Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования на 2015-2020 годы»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года".
- Программа развития образования в Республике Крым на 2016-2025 гг., утвержденная Постановлением Совета министров Республики Крым от 16 мая 2016 г. №204 ( с изменениями на 30.05.2018 г.).
- Федеральная целевая программа «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г.Севастополя до 2020 г.», утвержденная Постановлением

правительства Российской Федерации от 11 августа 2014 г. №790 ( с изменениями на 22 января 2018 г.).

**Актуальность программы.** Среднее профессиональное образование является базисом социально-экономического развития общества, основой многих сфер жизнедеятельности государства, средством личностного и профессионального развития и самоутверждения личности. Если от качества подготовки выпускников вузов зависят уровень и ускорение научно-технического прогресса, то от профессионализма выпускников колледжей — его глубина и масштабы. Стремительно меняющиеся и усложняющиеся технологии современного производства требуют не просто дипломированных выпускников, а специалистов высокой квалификации, имеющих глубокие теоретические и практические знания, мобильное мышление, легко перестраивающихся на работу по новым современным стандартам. Эти параметры стараются учитывать образовательные учреждения среднего профессионального образования (далее — ОУ СПО) в процессе воспитательно-образовательной деятельности. У выпускников ОУ СПО социализация проходит быстрее и успешнее. Студенты учреждений СПО знакомятся с проблемами и особенностями предстоящей специальности в процессе учебы и, прежде всего, в ходе производственной практики, которая составляет до 50 % учебного времени по различным специальностям. Среднее профессиональное образование является важным объектом модернизации экономики и реформирования образования в целом. Возникает необходимость модернизации профессионального образования, ликвидации его несоответствия реальным и перспективным потребностям страны в кадрах нужной квалификации. В связи с этим назрела необходимость приоритетного развития среднего профессионального образования.

**Концепцией модернизации** современного образования определена основная цель профессионального образования.

**Основной целью является** модернизация образовательного учреждения, реализующего программу подготовки специалистов среднего звена, в целях устранения дефицита квалифицированных специалистов в субъектах Российской Федерации и подготовка специалиста среднего звена соответствующего уровня и профиля, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

В современных условиях рыночной экономики формирующегося рынка профессионального образования, конкурентоспособность выпускников становится главным качественным показателем деятельности колледжа.

Современное профессиональное образование предусматривает сегодня высокий уровень образования, необходимый для удовлетворения потребностей личности и общества, где особое значение приобретает согласование целей образования, реализуемых в учебных заведениях различных уровней, обеспечение преемственности этих целей.

На данном этапе функционирования образовательного учреждения работа ведется по следующим направлениям:

- 1) совершенствование содержания и технологий образования;
- 2) развитие системы обеспечения качества образовательных услуг;
- 3) повышение эффективности управления образовательным учреждением;
- 4) совершенствование экономических механизмов в сфере образования.

Стратегия развития образовательного учреждения определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательное учреждение – подготовка компетентных, конкурентоспособных специалистов, обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

**Решение стратегической задачи** модернизации системы среднего профессионального Инженерно-педагогического колледжа обеспечивается путем реализации мероприятий по следующим направлениям:

- развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями (т.е., создание площадок

современной образовательной инфраструктуры, для развития профессиональных компетенций выпускников, соответствующие современным стандартам);

- расширение и обновление перечня реализуемых образовательных программ, поддержание соответствия содержания и структуры образовательных программ с учетом текущих и перспективных потребностей инновационного развития регионального рынка труда;

- создание условий для успешного формирования профессиональных компетенций, воспитание гражданского самосознания, в соответствии с требованиями ФГОС СПО с применением инновационных образовательных технологий;

- повышение востребованности образовательного учреждения среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательного имиджа образовательного учреждения;

- формирование системы профессиональных конкурсов в целях предоставления студентам и выпускникам возможностей для профессионального и карьерного роста;

- укрепление кадрового состава, повышение профессионализма преподавателей;

- совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

- развитие материально-технической базы образовательного учреждения, позволяющей осуществлять эффективный учебно-воспитательный процесс, способствующий укреплению здоровья студентов, развитию их творческих способностей;

- создание механизмов управления качеством подготовки специалистов; развитие системы воспитания и студенческого самоуправления через поддержку культурных и исследовательских студенческих инициатив;

- содействие в трудоустройстве выпускникам колледжа;

-сотрудничество образовательного учреждения с социальными партнерами и с другими образовательными учреждениями города. В систему мероприятий по реализации Программы модернизации входят различные подпрограммы, обеспечивающие реализацию намеченных направлений развития.

**Целевые индикаторы программы.**

1. Наличие в колледже центра дополнительного профессионального образования.
2. Доля трудоустроившихся выпускников.
3. Количество аккредитованных специальностей и профессий.
4. Педагогические работники, имеющие высшую и первую квалификационные категории.
5. Доля обучающихся колледжа, участвующих в мероприятиях (конкурсах, фестивалях, олимпиадах) научной, воспитательной и социальной направленности разного уровня в общем количестве обучающихся образовательного учреждения.
6. Уровень удовлетворенности работодателей и населения города и районов качеством образовательных услуг, оказываемых колледжем.

**Перечень и описание программных мероприятий.**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование мероприятий</b>	<b>Сроки исполнения</b>
1.	Организация подготовки экспертов региональных чемпионатов Ворлдскиллс.	2019-2025 гг.
2.	Формирование в СПО современных условий, обеспечивающих внедрение и реализацию образовательных программ по ТОП-50, краткосрочных образовательных программ.	2019-2025 гг.
3.	Обновление, модернизация материально-технической базы среднего профессионального образовательного учреждения.	2018-2025 гг.
4.	Приобретение профессиональными образовательными организациями литературы, методических пособий, электронных образовательных ресурсов.	2018-2024 гг.
5.	Формирование комплексного механизма повышения квалификации преподавательского состава колледжа.	218-2025 гг.
6.	Выполнение контрольных цифр приема на подготовку кадров по образовательным программам СПО.	ежегодно
7.	Выполнение плана выпуска, согласно контрольных цифр	ежегодно

	по подготовке кадров по образовательным программам СПО.	
8.	Создание в Колледже доступной среды для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ	2018-2024 гг.
9.	Формирование в системе профессионального образования системы мотивации для руководящих и педагогических работников по участию в чемпионатном движении, подготовки студентов к демонстрационному экзамену	2019-2025 гг.
10.	Повышение квалификации и профессиональной переподготовки преподавателей, реализующих образовательные программы СПО на базе профильных предприятий, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 в соответствии со стандартами Ворлдскиллс, Абилимпикс	2018-2025 гг.
11.	Внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в том числе открытых онлайн-курсов, активных методов обучения	2019-2025 гг.
12.	Привлечение талантливых специалистов для работы в Колледже из профильных организаций (в том числе и работодатели).	2019-2025 гг.
13.	Мониторинге реализации программы.	2018-2025 гг.

**Мониторинг выполнения Программы:** Промежуточные результаты выполнения Программы заслушиваются (по направлениям) на педагогических советах колледжа, на заседаниях Ученого совета университета.

Принципы, лежащие в основе Программы:

- вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды; создание и развитие программ повышенного уровня, как способа расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа;
- регионализация образования - ориентация программ образования на местные рынки труда, введение новых специальностей, программ дополнительного образования с учетом потребностей региона;
- эффективность – системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства требований по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания;

-системность - стратегически ориентированная взаимосвязь основных направлений образовательной, воспитательной, методической, проектно-инновационной, научно-практической деятельности;

-своевременность - перспективная подготовка кадров для предприятий работодателей;

-результативность – обеспечение роста результативности образовательной, инновационной, методической работы за счет достоверности ситуационного анализа, использования потенциала - высокопрофессиональных преподавателей.

### **3. Стратегические цели и задачи колледжа на 2018-2025 годы**

Стратегической целью колледжа на 2018-2025 гг. в рамках Программы модернизации является обеспечение лидерства в подготовке кадров по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям среднего профессионального образования и компетенция WorldSkills в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями. В связи с этим модернизация колледжа будет сосредоточено на следующих направлениях:

#### ***1. Усовершенствование, расширение и обновление перечня реализуемых программ.***

##### ***1.1. Усовершенствование имеющихся образовательных программ.***

1. Специальность 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»: развитие и совершенствование учебно-материальной базы, учебно-методической документации, нормативно-правовой базы колледжа по данному направлению. Адаптирование УМК по данной специальности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Внесение изменений в ППСЗ, в соответствии с методическими рекомендациями, с учетом обучения лиц с ОВЗ.
2. Специальность 44.02.01 «Дошкольное образование»: развитие и совершенствование учебно-материальной базы, учебно-методической документации, нормативно-правовой базы колледжа по данному

направлению. Адаптирование УМК по данной специальности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Внесение изменений в ППСЗ, в соответствии с методическими рекомендациями, с учетом обучения лиц с ОВЗ.

Требования к образованию по профстандарту «Педагог» следующие:

Преподаватель: Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

**1.2.Планируется расширение перечня образовательных программ (на выбор из перечня):**

№ п/п	Шифр, специальность	Квалификация	Срок обучения	Сроки реализации
1	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	3 года 10 месяцев	2019-2020 гг.
2	54.02.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы (по видам)	Художник-мастер, преподаватель	3 года 10 месяцев	2020-2025 гг.
3	15.02.10 Мехатроника и мобильная робототехника (по отраслям)	Техник-мехатроник; специалист по мобильной робототехнике	3 года 10 месяцев	2020-2025 гг.

4	54.02.01 Дизайн (по отраслям)	Дизайнер, преподаватель	3 года 10 месяцев	2020-2025 гг.
5	54.01.20 Графический дизайнер	Графический дизайнер	3 года 10 месяцев	2020-2025 гг.
6	43.02.01 Туризм	Специалист по туризму	3 года 10 месяцев	2020-2025 гг.

## **2. Открытие ДПО СПО по направлениям:**

№ п/п	Специальность	Наименование ДПО	Сроки реализации
1	44.02.01 «Дошкольное образование»	руководитель физического воспитания (инструктор в ДОУ)	2019-2020 гг.
2	44.02.01 «Дошкольное образование»	руководитель изобразительной деятельности в ДОУ	2019-2020 гг.
3	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	учитель крымскотатарского языка в начальной школе	2019-2020 гг.
4	44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	учитель английского языка в начальной школе	2019-2020 гг.

Выбор видов ДПО обусловлен спецификой региона, который основывается на запросах и потребностях работодателей.

Другим ключевым приоритетом модернизации системы СПО обозначена задача повышения доступности СПО для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (ОВЗ). Опережающими темпами должно развиваться предложение коротких программ повышения профессиональной квалификации.

## **3. Трудоустройство.**

По плану, направленному на модернизацию образовательного процесса СПО Инженерно-педагогическим колледжем будет организован ряд мероприятий (Тренинги «Как правильно пройти собеседование», «Уроки самопрезентации», «34 ошибки при собеседовании»), ролевые игры, круглые столы, деловые встречи, консультации по правам и обязанностям молодых педагогов.

Развита и налажена работа Центра содействия трудоустройству выпускников. В Колледже будет вестись мониторинг закрепления выпускников на местах распределения, постоянное обновление базы по трудоустройству

выпускников и мониторинг их роста. Планируется тесное сотрудничество с Центром занятости региона.

Для более продуктивной работы специалистов Колледжа и в целях широкой рекламы и самопрезентации образовательного учреждения в данном направлении планируется ежегодные участия обучающихся в Республиканских Ярмарках Вакансий и прочих мероприятий профориентационного характера.

#### **4. Ожидаемые результаты и целевые индикаторы реализации**

##### **Программы**

Результатом реализации Программы является не только комплексное развитие Колледжа, но и постепенная модернизация, позволяющая обеспечить высокое качество подготовки квалифицированных кадров, конкурентоспособных и востребованных на рынке труда.

Реализация Программы позволит достичь следующих результатов:

- соответствие структуры и объема подготовки кадров потребностям рынка труда и запросам потребителей образовательных услуг;
- соответствие качества подготовки квалифицированных кадров требованиям ФГОС, профессиональных стандартов;
- подтверждение качества образования результатами проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, итогами прохождения процедуры лицензирования;
- обеспечение непрерывного профессионального образования обучающихся, образовательных услуг различным категориям населения;
- сформирована современная социокультурная среда, обеспечивающая развитие профессиональных и универсальных компетенций.

Выполнение программных мероприятий обеспечит достижение следующих показателей:

- увеличение доли реализуемых программ;
- увеличение доли обучающихся по основным образовательным программам;

- увеличение доли квалификационных экзаменов, организованных с учетом регламентов WorldSkills;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства.

Бюджетная эффективность Программы оценивается достижением значений показателей эффективности и результативности использования субсидий в соответствии с соглашениями о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ). Социальная эффективность реализации Программы оценивается по следующим критериям:

- открытость и доступность информации о деятельности Колледжа;
- комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы качеством образовательных услуг;
- удовлетворенность субъектов реализации Программы компетентностью, доброжелательностью и вежливостью работников Колледжа;
- востребованность выпускников Колледжа на рынке труда.

Результатом реализации Программы является соответствие сформированных компетенций и личностных качеств выпускников Колледжа спроектированной модели выпускника. Модель выпускника Колледжа представляет собой:

- совокупность требований к профессиональным и общим компетенциям в соответствии с ФГОС СПО по специальности;
- совокупность требований в соответствии с профессиональными стандартами, регламентами WorldSkills, требованиями работодателей;
- совокупность требований работодателей, предъявляемых к личностным качествам специалиста.

## **5. Ресурсное обеспечение выполнения Программы модернизации**

### **5.1 Нормативно-правовое:**

- разработка документов обеспечивающих эффективную деятельность и развитие колледжа.

### **5.2 Информационное:**

- информирование педагогов, обучающихся, родителей, работодателей, социальных партнеров о характере преобразований через сайт колледжа,

### **5.3 Мотивационное:**

- стимулирование результативной деятельности преподавателей и обучающихся колледжа;
- поддержка научно-исследовательской деятельности преподавателей и обучающихся колледжа.

### **5.4 Кадровое:**

- подбор и расстановка кадров в соответствии с необходимостью;
- привлечение к участию реализации Программы представителей вузов, колледжей, социальных партнеров, работодателей;
- подготовка и переподготовка преподавателей.

### **5.5 Материально-техническое:**

- замена морально устаревшего оборудования, укрепление учебной, производственной, компьютерной базы;
- развитие и модернизация спортивной базы колледжа в соответствии с новыми требованиями;
- проведение ремонтных работы.

### **5.6 Организационное:**

- утверждение плана работы колледжа на учебный год;
- утверждение режима работы колледжа на учебный год;
- утверждение планов работы действующих в колледже советов, комиссий.

### **5.7 Финансовое:**

- объем финансовых средств на реализацию Программы модернизации.