

АННОТАЦИИ ПРАКТИК
по образовательной программе среднего профессионального образования
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

УП 01.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

1. Цель и задачи освоения практики

Цель: помочь обучающимся адаптироваться к учебной деятельности в педагогическом колледже, обеспечить некоторую их практическую подготовку к выполнению профессиональных обязанностей учителя начальных классов.

Задачи:

- овладение знаниями о процессе воспитания и обучения в педагогическом колледже (виды учебных занятий, педагогической практики и т.д.);
- формирование необходимых учебных умений и навыков, привычки к учебной деятельности;
- формирование представлений о профессии педагога;
- развитие педагогического мышления;
- овладение знаниями о воспитании и обучении школьников в условиях общественного и семейного воспитания;
- формирование способностей к анализу воспитательных явлений.

2. Общая трудоемкость практики составляет 36 часов.

3. Планируемые результаты освоения практики

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу

	процесса обучения в начальном общем образовании
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК.1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК.1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК.1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
П.К.1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК.1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК.1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

4. Виды работы на практике:

1. Изучения процесса обучения в начальной школе.
2. Изучение видов учебных занятий в начальной школе.
3. Организация воспитательной работы в начальной школе.
4. Наблюдение за педагогической профессией учителя начальных классов.
5. Наблюдение за культурой педагогической деятельности учителя начальных классов.
6. Знакомство с психолого-педагогической и методической литературой по начальному образованию.
7. Знакомство с базой практики.
8. Наблюдение урока в начальной школе.
9. Составление плана практики.
10. Наблюдение и анализ внеклассного мероприятия.
11. Наблюдение за классом.
12. Знакомство с документацией учителя начальной школы.

5. Изучение практики заканчивается зачетом.

УП 01.02. ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ

1. Цель и задачи освоения практики

Цель: обеспечить формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ.01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании.

Задачи:

- ознакомление обучающихся с особенностями планирования и организации учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребенка в школе, спецификой работы с родителями в первую неделю учебного года;
- углубление знаний обучающихся в области целей, содержания, средств и методов обучения детей в первом классе начальной школы;
- овладение обучающимися исследовательскими умениями, необходимыми для выявления уровня подготовленности детей к обучению в школе;
- развитие у обучающихся рефлексивных способностей, формирование умения анализировать

собственную деятельность.

2. Общая трудоемкость практики составляет 36 часов.

3. Планируемые результаты освоения практики

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК.1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК.1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК.1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
П.К.1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК.1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

ПК.1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
--------	--

4. Виды работы на практике:

1. Наблюдение за приёмами работы учителя, направленными на формирование детского коллектива, навыков сознательной дисциплины и культуры поведения.
2. Наблюдение за приёмами работы учителя, способствующих формированию у первоклассников познавательного интереса, познавательной активности и развитию познавательных способностей.
3. Наблюдение за методами и приёмами работы учителя по формированию у первоклассников представлений об окружающем мире.
4. Знакомство с планированием работы учителя (учебным планом и тематическими планами) в 1-х классах общеобразовательной школы в первую неделю.
5. Наблюдение и изучение содержания, организации и методики занятий по математике в первые дни обучения детей.
6. Наблюдение и изучение содержания, организации и методики занятий по обучению чтению.
7. Наблюдение и изучение содержания, организации и методики занятий по обучению письму.
8. Педагогическое наблюдение и анализ методики проведения мероприятий, направленных на адаптацию детей к школе: процедура встречи учащихся в начале учебного дня, размещение учащихся в классе, подготовка учителя и учащихся к урокам, работа над усвоением первоклассниками правил обращения с портфелем, ручкой, тетрадью, учебникам; организация питания учащихся, формирование у учащихся соответствующих санитарно-гигиенических навыков; знакомство и контроль соблюдения учащимися правил поведения в общественных местах, организация динамических пауз, знакомство и контроль соблюдения учащимися правил уличного движения, процедура окончания учебного дня и проводы детей домой.
9. Педагогическое наблюдение за характером взаимодействия с родителями (содержание индивидуальных бесед, стиль общения с родителями).
10. Изучение школьной документации (журнал, личное дело ребенка, медкарта и т.д.).
11. Посещение родительского собрания (повестка собрания, содержание обсуждаемых вопросов).

5. Изучение практики заканчивается зачетом.

ПП. 01.01. ПРАКТИКА ПРОБНЫХ УРОКОВ

Цель: Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности: ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании.

Задачи:

- закрепление, расширение, углубление и применение на практике теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении психолого-педагогических дисциплин, дисциплин предметной подготовки;
- изучение на практике особенностей планирования учебных занятий, разнообразия форм их организации;
- приобретение практического опыта планирования, проведения и анализа учебного занятия;
- развитие коммуникативных умений в отношениях со всеми субъектами образовательного процесса;
- закрепление навыков исследовательской деятельности (педагогического наблюдения, анализа и оценки продукта деятельности обучающихся, тестирования и др.), умений фиксировать результаты педагогических исследований;
- формирование рефлексивных умений через самоанализ, взаимоанализ о степени готовности к работе с обучающимися.

2. Общая трудоемкость практики составляет 216 часов.

3. Планируемые результаты освоения практики

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК.1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК.1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК.1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
П.К.1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК.1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК.1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным;

4. Виды работы на практике:

1. Изучение методического фонда класса, школы, учителя. Имеющиеся технические средства и наглядные пособия, календарно-тематические планы, поурочные планы и конспекты уроков учителя.
2. Заполнение дневника по практике.
3. Посещение показательных уроков, проводимых учителями-наставниками начальной школы.
4. Планирование уроков по предметам с учётом различных вариантов школьного учебного плана и учебных программ разного типа.
5. Проверка конспектов уроков у методиста.
6. Проведение пробных уроков и занятий по предметам.
7. Посещение и анализ пробных уроков других практикантов.
8. Осуществление самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности, рефлексия.
9. Оформление записей в дневниках с использованием схемы структурного анализа урока.
10. Оформление документации по практике и сдача на проверку методисту и руководителю практики.
11. Оформление отчёта по практике.

5. Изучение практики заканчивается зачетом с оценкой.

УП 02.01. ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Цель и задачи освоения практики

Цель: формирование целостного представления о внеурочной деятельности современного образовательного учреждения и её месте в системе воспитания и обучения младших школьников.

Задачи:

- выявить особенности организации внеурочной работы в образовательных учреждениях различных типов;
- расширить представления, знания о современных формах и методах внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование УУД;
- овладеть умениями планировать и вести внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Общая трудоемкость практики составляет 36 часов.

3. Планируемые результаты освоения практики

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными

	нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

4. Виды работы на практике:

1. Оказание помощи классному руководителю в подготовке и проведении внеурочных занятий с младшими школьниками.
2. Оформление записей в дневниках.
3. Оформление документации по практике и сдача на проверку методисту и руководителю практики.

5. Изучение практики заканчивается зачетом.

III. 02.01. ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

Цель: формирование целостного представления о внеурочной деятельности современного образовательного учреждения и её месте в системе воспитания и обучения младших школьников.

Задачи:

- выявить особенности организации внеурочной работы в образовательных учреждениях различных типов;
- расширить представления, знания о современных формах и методах внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование УУД;
- овладеть умениями планировать и вести внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. Общая трудоемкость практики составляет 72 часа.

3. Планируемые результаты освоения практики

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся

ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

4. Виды работы на практике:

1. Оказание помощи классному руководителю в подготовке и проведении внеурочных занятий с младшими школьниками.
2. Оформление записей в дневниках.
3. Оформление документации по практике и сдача на проверку методисту и руководителю практики.

5. Изучение практики заканчивается зачетом с оценкой.

УП 03.01. ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Цель и задачи освоения практики

Цель: приобретение профессионального опыта внеклассной работы (секции, кружки, студии) оценка собственных профессиональных качеств.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с вопросами организации и функционирования клубов, секций, кружков, студий;
- углубить и закрепить теоретические знания, полученные обучающимися в процессе изучения учебных дисциплин при исполнении обязанностей руководителя секции, кружка, клуба.

2. Общая трудоемкость практики составляет 36 часов.

3. Планируемые результаты освоения практики

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
-----	--

ВД 3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
ПК.3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
ПК.3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК. 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
ПК. 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)

4. Виды работы на практике:

1. Оказание помощи классному руководителю в подготовке и проведении внеурочных занятий с младшими школьниками.
2. Оформление записей в дневниках.
3. Оформление документации по практике и сдача на проверку методисту и руководителю практики.

5. Изучение практики заканчивается зачетом.

ПП 03.01. ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ

1. Цель и задачи освоения практики

Цель:выработка педагогических умений и навыков организации и проведения воспитательной работы классного руководителя во внеурочное время с младшими школьниками.

Задачи:

- приобретение и закрепление знаний и умений о характере и содержании внеурочной деятельности и функциональных обязанностях учителя начальных классов;
- приобретение практического опыта овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с рабочей программой практики.

2. Общая трудоемкость практики составляет 144 часа.

3. Планируемые результаты освоения практики

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
ПК.3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
ПК.3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК. 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
ПК. 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)

4. Виды работы на практике:

1. Составление плана работы классного руководителя с сотрудниками ОУ, работающими с классом.
2. Планирование, организация и проведение внеклассных мероприятий.
3. Изучение методики проведения внеклассного мероприятия.
4. Анализ процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий.
5. Проведение внеклассного мероприятия по плану класса.
6. Подбор игр по сплочению ученического коллектива.

5. Изучение практики заканчивается зачетом с оценкой.

УП.04.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

1. Цель и задачи освоения практики

Цель: обеспечить формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ.04. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

Задачи:

- научиться разрабатывать учебно-методические комплекты, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

- вести наблюдение и участие в работе методического объединения учителей начальных классов.

2. Общая трудоемкость практики составляет 36 часов.

3. Планируемые результаты освоения практики

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

4. Виды работы на практике:

1. Подготовка конспектов уроков (УМК по выбору).
2. Наблюдение и анализ уроков с целью определения технологии обучения и эффективности применения методик образовательных технологий.
3. Создание в кабинете предметно-развивающей среды.
4. Участие в планировании и создании предметно-развивающей среды в кабинете.
5. Изучение и анализ в создании предметно-развивающей среды в кабинете.

5. Изучение практики заканчивается зачетом.

ПП.04.01. ПРАКТИКА ПРОБНЫХ УРОКОВ

1. Цель и задачи освоения практики

Цель: Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности: ПМ.04. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

Задачи:

- закрепление, расширение, углубление и применение на практике теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении психолого-педагогических дисциплин, дисциплин предметной подготовки;
- изучение на практике особенностей планирования учебных занятий, разнообразия форм их организации;
- приобретение практического опыта планирования, проведения и анализа учебного занятия;
- развитие коммуникативных умений в отношении со всеми субъектами образовательного процесса;
- закрепление навыков исследовательской деятельности (педагогического наблюдения, анализа и оценки продукта деятельности обучающихся, тестирования и др.), умений фиксировать результаты педагогических исследований;
- формирование рефлексивных умений через самоанализ, взаимонализ о степени готовности к работе с обучающимися.

2. Общая трудоемкость практики составляет 144 часа.

3. Планируемые результаты освоения практики

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

4. Виды работы на практике:

1. Изучение методического фонда класса, школы, учителя. Имеющиеся технические средства и наглядные пособия, календарно-тематические планы, поурочные планы и конспекты уроков учителя.
2. Заполнение дневника по практике.
3. Посещение показательных уроков, проводимых учителями-наставниками начальной школы.
4. Планирование уроков по предметам с учётом различных вариантов школьного учебного плана и учебных программ разного типа.
5. Проверка конспектов уроков у методиста.
6. Проведение пробных уроков и занятий по предметам.
7. Посещение и анализ пробных уроков других практикантов.
8. Осуществление самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности, рефлексия.
9. Оформление записей в дневниках с использованием схемы структурного анализа урока.
10. Оформление документации по практике и сдача на проверку методисту и руководителю практики.
11. Оформление отчёта по практике.

5. Изучение практики заканчивается зачетом с оценкой.

ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)

1. Цель и задачи освоения практики

Цель: обобщение и систематизация знаний, совершенствование умений, полученных обучающимися в процессе обучения, а также профессиональных компетенций организации и проведения образовательного процесса в общеобразовательной школе на ступени начального общего образования.

Задачи:

- формировать навыки организации учебной и воспитательной деятельности учащихся на основе знаний современных образовательных технологий;
- способствовать формированию творческого мышления, сознательного отношения к педагогической деятельности и исследовательского подхода к ней;
- расширять и совершенствовать навыки сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;
- развивать и совершенствовать у будущих учителей педагогические умения, педагогическое сознание и профессионально-значимые качества личности.

2. Общая трудоемкость практики составляет 144 часа.

3. Планируемые результаты освоения практики

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.
Общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК.1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК.1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат

	обучения обучающихся
ПК.1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
П.К.1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК.1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК.1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ВД 3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
ПК.3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
ПК.3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК. 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
ПК. 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)

4. Виды работы на практике:

1. Самостоятельная разработка и проведение учебной работы по предметам начальной школы, разработка поурочных и тематических планов, технологических карт на период практики;

2. Планирование и проведение воспитательной работы в качестве классного руководителя с классом в целом и с каждым учеником в отдельности;
3. Проведение внеклассной работы по развитию познавательных интересов младших школьников (по предметам начальной школы), а также нравственному, трудовому, эстетическому воспитанию, охране жизни и здоровья детей и т.д.;
4. Проведение диагностики уровня развития личности и классного коллектива и использование полученных результатов в работе с коллективом класса и в индивидуальной работе;
5. Проведение работы с родителями (индивидуально, с активом, родительское собрание);
6. Проведение исследовательской работы с целью сбора материала, апробации экспериментальной части для написания выпускной квалификационной работы;
7. Ведение дневника преддипломной практики;
8. Написание отчета по практике;
9. Оформление портфолио педагогических наблюдений.

5. Изучение практики заканчиваетсязачетом с оценкой.