

**АННОТАЦИИ ПРАКТИК**  
**по образовательной программе среднего профессионального образования**  
**специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**УП 01.01. ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**1. Цель и задачи освоения практики**

**Цель:** помочь обучающимся адаптироваться к учебной деятельности в педагогическом колледже, обеспечить некоторую их практическую подготовку к выполнению профессиональных обязанностей учителя начальных классов.

**Задачи:**

- овладение знаниями о процессе воспитания и обучения в педагогическом колледже (виды учебных занятий, педагогической практики и т.д.);
- формирование необходимых учебных умений и навыков, привычки к учебной деятельности;
- формирование представлений о профессии педагога;
- развитие педагогического мышления;
- овладение знаниями о воспитании и обучении школьников в условиях общественного и семейного воспитания;
- формирование способностей к анализу воспитательных явлений.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 36 часов.

**3. Планируемые результаты освоения практики**

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу

	процесса обучения в начальном общем образовании
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК.1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК.1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК.1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
П.К.1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК.1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК.1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

#### 4. Виды работы на практике:

1. Изучения процесса обучения в начальной школе.
2. Изучение видов учебных занятий в начальной школе.
3. Организация воспитательной работы в начальной школе.
4. Наблюдение за педагогической профессией учителя начальных классов.
5. Наблюдение за культурой педагогической деятельности учителя начальных классов.
6. Знакомство с психолого-педагогической и методической литературой по начальному образованию.
7. Знакомство с базой практики.
8. Наблюдение урока в начальной школе.
9. Составление плана практики.
10. Наблюдение и анализ внеклассного мероприятия.
11. Наблюдение за классом.
12. Знакомство с документацией учителя начальной школы.

#### 5. Изучение практики заканчивается зачетом.

### УП 01.02. ПЕРВАЯ НЕДЕЛЯ РЕБЕНКА В ШКОЛЕ

#### 1. Цель и задачи освоения практики

**Цель:** обеспечить формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ.01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании.

#### Задачи:

- ознакомление обучающихся с особенностями планирования и организации учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребенка в школе, спецификой работы с родителями в первую неделю учебного года;
- углубление знаний обучающихся в области целей, содержания, средств и методов обучения детей в первом классе начальной школы;
- овладение обучающимися исследовательскими умениями, необходимыми для выявления уровня подготовленности детей к обучению в школе;
- развитие у обучающихся рефлексивных способностей, формирование умения анализировать

собственную деятельность.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 36 часов.

**3. Планируемые результаты освоения практики**

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК.1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК.1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК.1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
ПК.1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК.1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности

ПК.1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
--------	--

#### 4. Виды работы на практике:

1. Наблюдение за приёмами работы учителя, направленными на формирование детского коллектива, навыков сознательной дисциплины и культуры поведения.
2. Наблюдение за приёмами работы учителя, способствующих формированию у первоклассников познавательного интереса, познавательной активности и развитию познавательных способностей.
3. Наблюдение за методами и приёмами работы учителя по формированию у первоклассников представлений об окружающем мире.
4. Знакомство с планированием работы учителя (учебным планом и тематическими планами) в 1-х классах общеобразовательной школы в первую неделю.
5. Наблюдение и изучение содержания, организации и методики занятий по математике в первые дни обучения детей.
6. Наблюдение и изучение содержания, организации и методики занятий по обучению чтению.
7. Наблюдение и изучение содержания, организации и методики занятий по обучению письму.
8. Педагогическое наблюдение и анализ методики проведения мероприятий, направленных на адаптацию детей к школе: процедура встречи учащихся в начале учебного дня, размещение учащихся в классе, подготовка учителя и учащихся к урокам, работа над усвоением первоклассниками правил обращения с портфелем, ручкой, тетрадью, учебникам; организация питания учащихся, формирование у учащихся соответствующих санитарно-гигиенических навыков; знакомство и контроль соблюдения учащимися правил поведения в общественных местах, организация динамических пауз, знакомство и контроль соблюдения учащимися правил уличного движения, процедура окончания учебного дня и проводы детей домой.
9. Педагогическое наблюдение за характером взаимодействия с родителями (содержание индивидуальных бесед, стиль общения с родителями).
10. Изучение школьной документации (журнал, личное дело ребенка, медкарта и т.д.).
11. Посещение родительского собрания (повестка собрания, содержание обсуждаемых вопросов).

#### 5. Изучение практики заканчивается зачетом.

### ПП. 01.01. ПРАКТИКА ПРОБНЫХ УРОКОВ

**Цель:** Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности: ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании.

#### Задачи:

- закрепление, расширение, углубление и применение на практике теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении психолого-педагогических дисциплин, дисциплин предметной подготовки;
- изучение на практике особенностей планирования учебных занятий, разнообразия форм их организации;
- приобретение практического опыта планирования, проведения и анализа учебного занятия;
- развитие коммуникативных умений в отношениях со всеми субъектами образовательного процесса;
- закрепление навыков исследовательской деятельности (педагогического наблюдения, анализа и оценки продукта деятельности обучающихся, тестирования и др.), умений фиксировать результаты педагогических исследований;
- формирование рефлексивных умений через самоанализ, взаимоанализ о степени готовности к работе с обучающимися.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 216 часов.

#### 3. Планируемые результаты освоения практики

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК.1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК.1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК.1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
П.К.1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК.1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК.1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным;

#### 4. Виды работы на практике:

1. Изучение методического фонда класса, школы, учителя. Имеющиеся технические средства и наглядные пособия, календарно-тематические планы, поурочные планы и конспекты уроков учителя.
2. Заполнение дневника по практике.
3. Посещение показательных уроков, проводимых учителями-наставниками начальной школы.
4. Планирование уроков по предметам с учётом различных вариантов школьного учебного плана и учебных программ разного типа.
5. Проверка конспектов уроков у методиста.
6. Проведение пробных уроков и занятий по предметам.
7. Посещение и анализ пробных уроков других практикантов.
8. Осуществление самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности, рефлексия.
9. Оформление записей в дневниках с использованием схемы структурного анализа урока.
10. Оформление документации по практике и сдача на проверку методисту и руководителю практики.
11. Оформление отчёта по практике.

5. Изучение практики заканчивается зачетом с оценкой.

### УП 02.01. ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 1. Цель и задачи освоения практики

**Цель:** формирование целостного представления о внеурочной деятельности современного образовательного учреждения и её месте в системе воспитания и обучения младших школьников.

#### Задачи:

- выявить особенности организации внеурочной работы в образовательных учреждениях различных типов;
- расширить представления, знания о современных формах и методах внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование УУД;
- овладеть умениями планировать и вести внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

2. **Общая трудоемкость практики** составляет 36 часов.

#### 3. Планируемые результаты освоения практики

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными

	нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

#### 4. Виды работы на практике:

1. Оказание помощи классному руководителю в подготовке и проведении внеурочных занятий с младшими школьниками.
2. Оформление записей в дневниках.
3. Оформление документации по практике и сдача на проверку методисту и руководителю практики.

#### 5. Изучение практики заканчивается зачетом.

### III. 02.01. ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

**Цель:** формирование целостного представления о внеурочной деятельности современного образовательного учреждения и её месте в системе воспитания и обучения младших школьников.

#### Задачи:

- выявить особенности организации внеурочной работы в образовательных учреждениях различных типов;
- расширить представления, знания о современных формах и методах внеурочной деятельности, обеспечивающих формирование УУД;
- овладеть умениями планировать и вести внеурочную деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 72 часа.

#### 3. Планируемые результаты освоения практики

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

Профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся

ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа

#### 4. Виды работы на практике:

1. Оказание помощи классному руководителю в подготовке и проведении внеурочных занятий с младшими школьниками.
2. Оформление записей в дневниках.
3. Оформление документации по практике и сдача на проверку методисту и руководителю практики.

**5. Изучение практики заканчивается** зачетом с оценкой.

### УП 03.01. ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ

#### 1. Цель и задачи освоения практики

**Цель:**приобретение профессионального опыта внеклассной работы (секции, кружки, студии) оценка собственных профессиональных качеств.

#### Задачи:

- ознакомить обучающихся с вопросами организации и функционирования клубов, секций, кружков, студий;
- углубить и закрепить теоретические знания, полученные обучающимися в процессе изучения учебных дисциплин при исполнении обязанностей руководителя секции, кружка, клуба.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 36 часов.

#### 3. Планируемые результаты освоения практики

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
ПК.3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
ПК.3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК. 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
ПК. 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)

**4. Виды работы на практике:**

1. Оказание помощи классному руководителю в подготовке и проведении внеурочных занятий с младшими школьниками.
2. Оформление записей в дневниках.
3. Оформление документации по практике и сдача на проверку методисту и руководителю практики.

**5. Изучение практики заканчивается зачетом.**

**ПП 03.01. ПРОВЕДЕНИЕ ВНЕКЛАССНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**1. Цель и задачи освоения практики**

**Цель:** выработка педагогических умений и навыков организации и проведения воспитательной работы классного руководителя во внеурочное время с младшими школьниками.

**Задачи:**

- приобретение и закрепление знаний и умений о характере и содержании внеурочной деятельности и функциональных обязанностях учителя начальных классов;
- приобретение практического опыта овладения студентами профессиональной деятельностью в соответствии с рабочей программой практики.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 144 часа.

**3. Планируемые результаты освоения практики**

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций:

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с

	учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
ПК.3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
ПК.3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК. 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
ПК. 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)

#### 4. Виды работы на практике:

1. Составление плана работы классного руководителя с сотрудниками ОУ, работающими с классом.
2. Планирование, организация и проведение внеклассных мероприятий.
3. Изучение методики проведения внеклассного мероприятия.
4. Анализ процесса и результатов проведения внеклассных мероприятий.
5. Проведение внеклассного мероприятия по плану класса.
6. Подбор игр по сплочению ученического коллектива.

**5. Изучение практики заканчивается** зачетом с оценкой.

### УП.04.01. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА

#### 1. Цель и задачи освоения практики

**Цель:** обеспечить формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в части освоения основных видов профессиональной деятельности: ПМ.04. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

#### Задачи:

- научиться разрабатывать учебно-методические комплекты, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

- вести наблюдение и участие в работе методического объединения учителей начальных классов.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 36 часов.

#### 3. Планируемые результаты освоения практики

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### Профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

#### 4. Виды работы на практике:

1. Подготовка конспектов уроков (УМК по выбору).
2. Наблюдение и анализ уроков с целью определения технологии обучения и эффективности применения методик образовательных технологий.
3. Создание в кабинете предметно-развивающей среды.
4. Участие в планировании и создании предметно-развивающей среды в кабинете.
5. Изучение и анализ в создании предметно-развивающей среды в кабинете.

#### 5. Изучение практики заканчивается зачетом.

### ПП.04.01. ПРАКТИКА ПРОБНЫХ УРОКОВ

#### 1. Цель и задачи освоения практики

**Цель:** Формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по основным видам профессиональной деятельности: ПМ.04. Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

#### Задачи:

- закрепление, расширение, углубление и применение на практике теоретических знаний, полученных обучающимися при изучении психолого-педагогических дисциплин, дисциплин предметной подготовки;
- изучение на практике особенностей планирования учебных занятий, разнообразия форм их организации;
- приобретение практического опыта планирования, проведения и анализа учебного занятия;
- развитие коммуникативных умений в отношениях со всеми субъектами образовательного процесса;
- закрепление навыков исследовательской деятельности (педагогического наблюдения, анализа и оценки продукта деятельности обучающихся, тестирования и др.), умений фиксировать результаты педагогических исследований;
- формирование рефлексивных умений через самоанализ, взаимонализ о степени готовности к

работе с обучающимися.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 144 часа.

**3. Планируемые результаты освоения практики**

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 4	Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе
ПК 4.1	Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования

**4. Виды работы на практике:**

1. Изучение методического фонда класса, школы, учителя. Имеющиеся технические средства и наглядные пособия, календарно-тематические планы, поурочные планы и конспекты уроков учителя.
2. Заполнение дневника по практике.
3. Посещение показательных уроков, проводимых учителями-наставниками начальной школы.
4. Планирование уроков по предметам с учётом различных вариантов школьного учебного плана и учебных программ разного типа.
5. Проверка конспектов уроков у методиста.
6. Проведение пробных уроков и занятий по предметам.
7. Посещение и анализ пробных уроков других практикантов.
8. Осуществление самоанализа и самооценки результатов собственной деятельности, рефлексия.
9. Оформление записей в дневниках с использованием схемы структурного анализа урока.
10. Оформление документации по практике и сдача на проверку методисту и руководителю практики.
11. Оформление отчёта по практике.

**5. Изучение практики заканчивается** зачетом с оценкой.

## **ПДП ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)**

**1. Цель и задачи освоения практики**

**Цель:** обобщение и систематизация знаний, совершенствование умений, полученных обучающимися в процессе обучения, а также профессиональных компетенций организации и проведения образовательного процесса в общеобразовательной школе на ступени начального общего образования.

**Задачи:**

- формировать навыки организации учебной и воспитательной деятельности учащихся на основе знаний современных образовательных технологий;
- способствовать формированию творческого мышления, сознательного отношения к педагогической деятельности и исследовательского подхода к ней;
- расширять и совершенствовать навыки сотрудничества с родителями по вопросам образования и воспитания детей;
- развивать и совершенствовать у будущих учителей педагогические умения, педагогическое сознание и профессионально-значимые качества личности.

**2. Общая трудоемкость практики** составляет 144 часа.

**3. Планируемые результаты освоения практики**

Практика завершается оценкой освоенных обучающимся компетенций.

Общих компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование общих компетенций</b>
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании
ПК 1.1	Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования
ПК.1.2	Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами

ПК.1.3	Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся
ПК.1.4	Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся
П.К.1.5	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся
ПК.1.6	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК.1.7	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК.1.8	Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
ВД 2	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.1	Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
ВД 3	Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
ПК 3.1	Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса
ПК.3.2	Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания
ПК.3.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
ПК 3.4	Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК. 3.5	Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)
ПК. 3.6	Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)

#### **4. Виды работы на практике:**

1. Самостоятельная разработка и проведение учебной работы по предметам начальной школы, разработка поурочных и тематических планов, технологических карт на период практики;
2. Планирование и проведение воспитательной работы в качестве классного руководителя с классом в целом и с каждым учеником в отдельности;
3. Проведение внеклассной работы по развитию познавательных интересов младших школьников (по предметам начальной школы), а также нравственному, трудовому, эстетическому воспитанию, охране жизни и здоровья детей и т.д.;
4. Проведение диагностики уровня развития личности и классного коллектива и использование полученных результатов в работе с коллективом класса и в индивидуальной работе;
5. Проведение работы с родителями (индивидуально, с активом, родительское собрание);
6. Проведение исследовательской работы с целью сбора материала, апробации экспериментальной части для написания выпускной квалификационной работы;
7. Ведение дневника преддипломной практики;
8. Написание отчета по практике;
9. Оформление портфолио педагогических наблюдений.

#### **5. Изучение практики заканчивается зачетом с оценкой.**