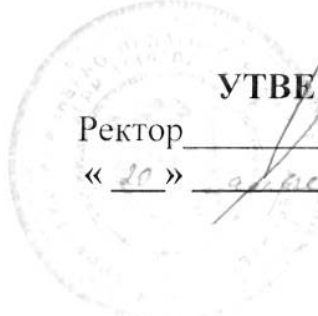


Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым
Государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования Республики Крым
«Крымский инженерно-педагогический университет»

 **УТВЕРЖДАЮ**
Ректор _____ Ч.Ф.Якубов
« 20 » _____ 2019г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА
ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
«КРЫМСКИЙ ИНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 1 АПРЕЛЯ 2019 г.)**

Бахчисарай, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование	стр.
ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	4
2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	6
2.1. Система управления образовательным учреждением	6
2.2. Организация и качество приема поступающих на 1 курс	9
2.3. Контингент обучающихся	10
2.4. Организация учебного процесса	11
2.5. Выпускники специалистов среднего звена	18
2.6. Качество образования	20
2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост	24
2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ	25
2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе	31
3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	31
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	36
5. Приложения	40

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование Инженерно-педагогического колледжа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым Крымский инженерно-педагогический университет (далее – Колледж) представляет собой процесс самостоятельного изучения, анализа и оценки результатов деятельности образовательного учреждения.

Основание – ФЗ «Об образовании в РФ» № 273 от 29.12.2012 года, Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013 года, Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении показателей деятельности образовательной деятельности, подлежащей самообследованию» № 1324 от 10.13.2012 года, Положение о порядке самообследования в университете ГБОУ ВО РК КИПУ, введенное в действие приказом № 41 от 13.03.2015 г., Методические рекомендации по подготовке отчета по самообследованию деятельности Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утвержденные первым проректором от 02.03.2018 г., приказ ГБОУ ВО РК КИПУ «Об организации и проведении самообследования в Государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» № 91 от 13.03.2019 г.

Цель самообследования - получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по основным образовательным программам; установление степени соответствия содержания, уровня и качества подготовки, обучающихся требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

В отчете приведены результаты анализа организационно-правового обеспечения образовательной деятельности, системы управления колледжем,

структуры подготовки и выпуска специалистов, оценки качества знаний, учебно-методической работы, материально-технической базы, социально-бытовых условий, сотрудничества с другими организациями и предприятиями.

Для самообследования были использованы нормативно-правовая документация колледжа, федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования, рабочие учебные планы, рабочие образовательные программы, учебно-методическое и информационное обеспечение образовательной деятельности, материалы по кадровому и материально-техническому обеспечению образовательного процесса, документация по организации воспитательной работы колледжа.

В целом экспертиза содержания подготовки обучающихся способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной деятельности в колледже и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг, способствовала развитию системы контроля содержания и качества подготовки колледжа.

Отчет по самообследованию подготовлен по всем направлениям деятельности колледжа.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Учредителем Инженерно-педагогического колледжа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» является Министерство образования, науки и молодежи Республики Крым.

Место нахождения колледжа:

Российская Федерация, 298420, Республика Крым, Бахчисарайский р-н, пгт Почтовое, ул. Гагарина, 42/46.

Адрес электронной почты: ipk@kipu-rc.ru

За период своего развития учебное заведение имело изменения в наименовании и структуре. Симферопольское педагогическое училище было

создано согласно приказу Управления народного образования Совета Министров Крыма № 13-м от 31.03.1992 г. во исполнение приказа Министерства образования Украины от 21.02.1992 г. № 41 «Об открытии педагогического училища в г. Симферополе Крымской АССР». В 1997 году приказом Министерства образования Автономной Республики Крым от 11.07.1997 г. №231 «О реформировании сети высших учебных заведений, подчиненных Министерству образования Автономной Республики Крым», училище было ликвидировано, и на его базе создано Симферопольское педагогическое училище Крымского индустриально-педагогического института без права юридического лица.

В 2010 году Симферопольскому педагогическому училищу присвоен статус колледжа.

В декабре 2014 г. Инженерно-педагогический колледж Республиканского высшего учебного заведения «Крымский инженерно-педагогический университет» был переименован в Инженерно-педагогический колледж Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет».

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464.

Сведения о постановке на налоговый учет: свидетельство о постановке на налоговый учет в налоговом органе по месту нахождения серия 91 № 000014319 ИФНС России по г. Симферополю. Поставлен на налоговый учет 11.12.2014 года. Присвоен: ИНН 9102059433 КПП 910201001 ОГРН 1149102126678.

Устав ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет», зарегистрирован в ИФНС по г. Симферополю, 13.01.2015 за государственным регистрационным номером 1159102024080.

Положение об инженерно-педагогическом колледже Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», утверждено ректором ГБОУВО РК «КИПУ» 10.11.2014 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1450 от 27.05.2015 г. (серия 90Л01 №0008449), выданная Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Лицензия дает право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для среднего профессионального образования), указанным в приложении к лицензии (приложение №1 серия 90П01 №0023692).

Таблица 1

Среднее профессиональное образование

№	Коды профессий, специальностей и направлений подготовки	Наименование профессий, специальностей и направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1.	44.02.01	Дошкольное образование	Среднее профессиональное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста
2.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	Среднее профессиональное образование	Учитель начальных классов

Выполнение лицензионных требований обеспечивается нормативной и организационно-распорядительной документацией Инженерно-педагогического колледжа ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» - локальными актами: положениями, инструкциями, коллективным договором, приказами и др.

Содержание собственных организационно-распорядительных документов Инженерно-педагогического колледжа ГБОУВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет» не противоречит действующим актам и законодательству.

Локальные акты Инженерно-педагогического колледжа ГБОУВО РК Крымский инженерно-педагогический университет находятся на сайте головного ВУЗа kipu-rc.ru и колледжа ipk@kipu-rc.ru в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденные постановлением Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 282.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Система управления образовательным учреждением

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Минобрнауки РФ от 14 июня 2013г. № 464, уставом университета, Положением об Инженерно-педагогическом колледже Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет», локальными актами, регулирующими деятельность колледжа.

В колледже существует три уровня управления:

- 1) административный (директор, заместители директора);
- 2) коллегиальный (педагогический совет, учебно-методическое объединение, методическое объединение классных руководителей (кураторов) групп, аттестационная комиссия, предметно-цикловые комиссии);
- 3) представительный (Совет студенческого самоуправления).

Непосредственное руководство осуществляется директором колледжа (Приложение 1). Заместители директора осуществляют общее руководство образовательной и хозяйственной деятельностью, и руководство реализацией программ и планов по соответствующим направлениям деятельности.

Структура управления:

- 2 специальности: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» и 44.02.01 «Дошкольное образование»;
- учебная часть;
- 4 предметно-цикловых комиссий (ПЦК): цикл дошкольного образования; цикл преподавания в начальных классах; цикл социально-гуманитарных дисциплин; цикл естественно-математических дисциплин;
- учебно-методическое объединение;
- методическое объединение классных руководителей (кураторов) групп;
- аттестационная комиссия;
- административно-хозяйственная часть.

Педагогический совет обеспечивает коллегиальность обсуждения и принятия решений учебно-воспитательной и методической работы. Председателем педагогического совета является директор колледжа.

Методическое объединение обеспечивает координацию и руководство организационной, научно-методической, научно-исследовательской работой педагогического коллектива.

Коллектив колледжа – это обучающиеся, преподаватели, сотрудники, объединенные общей целью, общей деятельностью, отношениями сотрудничества, творчества. В центре внимания всего коллектива – формирование личности конкурентоспособного специалиста, владеющего общими и профессиональными компетенциями соответствии с социальным заказом работодателей.

Стремление изменить жизнедеятельность колледжа осуществляется с учетом новых условий и необходимостью реализации концепции воспитания, основанной на компетентностном подходе, привело к созданию дополнительных органов самоуправления.

В колледже развита система студенческого самоуправления обучающихся как особая форма инициативной, самостоятельной общественной деятельности, направленная на решение важных вопросов жизнедеятельности молодежи,

развития ее социальной активности, поддержку социальных инициатив. В колледже ведут активную работу старосты колледжа. Участие обучающихся в работе органов самоуправления включает различные виды деятельности, где раскрываются их нравственные отношения к обществу, самому себе, что дает возможность для диагностики их нравственного здоровья и постановки конкретных задач воспитания. Результаты работы органов студенческого самоуправления анализируются на заседаниях педагогического совета.

В своей работе администрация, сотрудники, преподаватели и студенты руководствуются соответствующими положениями колледжа. Перечень функциональных обязанностей должностных лиц определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора.

Предметно-цикловые комиссии осуществляют свою деятельность в соответствии с Положением колледжа, положением о предметно-цикловых комиссиях (далее ПЦК). Ежегодно, в начале учебного года, утверждается план работы ПЦК, по итогам учебного года - составляются годовые отчеты. На заседаниях ПЦК рассматриваются вопросы учебной, методической, общественной и воспитательной деятельности педагогов и обучающихся, организации работы педагогического коллектива.

Делопроизводство в колледже ведется в соответствии с требованиями локальных актов. В наличии вся необходимая нормативная документация, приказы, распоряжения. Организована система контроля за исполнением приказов и распоряжений. Внутренний контроль осуществляется заместителем директора по УВР. Регулярно проводятся совещания при директоре, на которых обсуждаются текущие вопросы образовательного процесса, перспективного направления по совершенствованию учебно-воспитательной работы, административно-хозяйственной работы, вопросы по модернизации материально-технической базы колледжа.

2.2. Организация и качество приема поступающих на 1 курс

Инженерно-педагогический колледж является филиалом Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет». В связи с этим прием документов осуществляется в ГБОУ ВО РК «КИПУ».

Прием осуществляется по заявлениям лиц, имеющих основное общее или среднее общее образование.

Контрольные цифры приема граждан для обучения за счет средств бюджетных ассигнований Республики Крым, устанавливаются на конкурсной основе по специальностям, реализуемым в образовательной организации.

Организация приема граждан для обучения по освоению образовательных программ осуществляется приемной комиссией образовательной организации ГБОУ ВО РК «КИПУ».

С целью ознакомления поступающего и его родителей (законных представителей) с уставом и Положением образовательной организации, лицензией на право осуществления образовательной деятельности, свидетельством о государственной аккредитации образовательной организации по каждой из специальностей, дающим право на выдачу документа государственного образца о среднем профессиональном образовании. На сайте образовательной организации ГБОУВО РК «КИПУ» размещена вся необходимая информация, касающаяся правил приема в образовательную организацию на текущий год.

2.3. Контингент обучающихся

По состоянию на 1 марта 2019 года в Колледже по программе специалистов среднего звена обучается 386 обучающихся. Из них на очной форме обучения – 237 человека (61,4 %); на заочной форме обучения – 149 человек (38,6 %).

В структуре контингента, обучающиеся за счет средств бюджета Республики Крым составляют – 181 человек (76,4 %) (очная форма обучения), по договорам об

оказании платных образовательных услуг – 56 человек (23,6 %) (очная форма обучения).

Уровень сохранности контингента на близком к высокому отмечается на специальности 44.02.02. «Преподавание в начальных классах». Также практикуется перевод и восстановление из других учебных заведений РФ в ИПК «КИПУ», что также решает проблему сохранности контингента. На специальности 44.02.01. «Дошкольное образование» уровень сохранности контингента немного ниже, нежели на специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классах».

Обобщив данные анализа сохранности контингента обучающихся выпускных групп ИПК «КИПУ», можно сформулировать следующие выводы:

1. Вопросы сохранности контингента обучающихся должны стать центральными в образовательной деятельности ИПК «КИПУ».

2. В ИПК «КИПУ» был проведен внутренний аудит численности контингента обучающихся по курсам обучения и специальностям и его результаты были обсуждены на заседаниях цикловых комиссий, методических объединений, педагогических советах.

3. Председателям цикловых комиссий рекомендовано разработать программы обеспечения сохранения контингента, составными частями которых должны быть мероприятия по профессиональной ориентации, социально-профессиональной адаптации и самоопределению обучающихся.

2.4. Организация учебного процесса

Основные задачи учебного процесса:

1. Подготовка высококвалифицированных специалистов среднего звена.

1. Удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, приобретении среднего профессионального образования и квалификации.

1. Реализация в ходе учебного процесса компетентного подхода освоения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

1. Распространение правовых, гуманитарных и педагогических знаний, повышение общеобразовательного и культурного уровня.

Общие требования к организации учебного процесса:

Учебный процесс основывается на федеральных государственных образовательных стандартах среднего профессионального образования по специальностям, примерных учебных планах, примерных программах дисциплин, основных образовательных программах по специальностям и требованиях к основным образовательным программам среднего профессионального образования.

Освоение образовательных программ всех видов среднего профессионального образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников.

Организация учебного процесса призвана обеспечивать:

Современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения.

Логически правильное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин, планомерность и ритмичность учебного процесса.

Органическое единство процесса обучения и воспитания.

Рациональное сочетание традиционных методов передачи и закрепления научной информации с новейшими достижениями педагогики.

Создание необходимых условий для педагогической деятельности преподавательского состава и освоения студентами профессиональных учебных программ, их творческой самостоятельной работы.

Основными документами, определяющими содержание и организацию учебного процесса в колледже, являются: рабочие учебные планы, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей и практик, календарно-тематическое планирование, ППСЗ (программа подготовки специалистов среднего звена).

Рабочие программы дисциплин определяют содержание, последовательность и время изучения разделов и тем учебной дисциплины. Они разрабатываются по каждой дисциплине учебного плана. Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, тематический план дисциплины, программу ее изучения и перечень основной и дополнительной литературы.

Рабочие программы дисциплин разрабатываются преподавателями дисциплин, проходят внутреннюю и внешнюю экспертизу и утверждаются на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Основным условием организации учебного процесса является его планирование, цель которого - обеспечение полного и качественного выполнения рабочих учебных планов и программ. Базовыми элементами планирования являются:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- расчет объема учебной нагрузки;
- планирование рабочего и учебного времени студентов;
- аудиторный фонд.

График учебного процесса разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе на основе рабочего учебного плана на учебный год. В нем определяются сроки теоретического обучения, экзаменационных сессий, каникул, учебной практики и т.п.

Расчет объема годовой нагрузки колледжа осуществляется заместителем директора по УВР на основании учебных планов, норм времени для расчета объема годовой, согласуется на заседании педагогического совета, и утверждается ректором университета.

Распределение запланированной учебной нагрузки между преподавателями осуществляется заместителем директора по УВР. В случае необходимости корректировка проводится преподавателями в течение сентября текущего года и утверждается директором колледжа.

Планирование рабочего и учебного времени студентов предполагает:

начало занятий – 8.30 час, продолжительность аудиторных занятий – 1 пара (2 академических часа по 45 минут с 5-ти минутным перерывом и т.п.).

Диспетчер составляет расписание аудиторных занятий на основании своевременно предоставленной информации:

- графиков учебного процесса;
- индивидуальной нагрузки преподавателей.

Утвержденное расписание регулируется в соответствии с логикой обеспечения выполнения учебных планов, а также графиком учебного процесса.

Расписание учебных занятий основывается на следующих основных показателях:

- заполнение вакантных должностей;
- своевременная замена временно отсутствующего преподавателя - стажировка, по болезни и т.п.;
- индивидуальная нагрузка преподавателей;
- обеспечение работы внешних и внутренних совместителей;
- занятость аудиторного фонда;
- занятость лингафонного кабинета.

На основании перечисленных исходных данных заместителем директора по организации учебного процесса колледжа составляется расписание учебных занятий, которое является завершающим этапом планирования учебного процесса. В расписании должна содержаться полная информация о времени и месте занятий для каждой учебной группы, с указанием изучаемых дисциплин.

В случае производственной необходимости по согласованию с заместителем директора по УВР возможна корректировка расписания.

При организации учебного процесса необходимо руководствоваться следующими основными положениями:

- учебный год начинается 1 сентября и делится на два полугодия, каждый из которых заканчивается зачетно-экзаменационной сессией;
- объем аудиторных занятий студента не должен превышать за период теоретического обучения в среднем 36 часов в неделю;

- для всех видов аудиторных занятий устанавливается академический час продолжительностью 45 минут;

- для других видов учебной работы (контрольные работы, курсовые работы, практика, и т.д.) 1 час работы равен 1 астрономическому часу (60 минут).

Организация и проведение экзаменационной сессии.

Расписание экзаменационной сессии составляется диспетчером в строгом соответствии с учебным планом и утверждается заместителем директора по УВР колледжа за две недели до начала сессии. Даты проведения экзаменов устанавливаются с учетом обязательного трехдневного срока на подготовку обучающихся к экзамену.

Согласование расписания экзаменационной сессии между специальностями и распределение аудиторий проводит заместитель директора по УВР колледжа и утверждается директором колледжа.

Экзамен разрешается проводить только в установленной расписанием аудитории. Если необходимо изменить аудиторию, преподаватель обязан получить на это разрешение заместителя директора по УВР.

В течение учебного года устанавливаются 2 зачетно-экзаменационные сессии.

Целью контроля учебного процесса в колледже является:

- установление соответствия организации учебного процесса требованиям директивных документов, приказов и других нормативно-правовых актов, регламентирующих деятельность колледжа;

- реализация учебных планов и программ учебных дисциплин;

- совершенствование теоретического и методического уровня проведения занятий;

- совершенствование организации и проведения самостоятельной работы студентов;

- совершенствование уровня материально-технического обеспечения учебных занятий и состояние учебно-материальной базы;

- состояние учебной дисциплины на занятиях;

- систематическое повышение качества подготовки специалистов, уровня знаний, умений и навыков студентов.

Контроль должен быть целенаправленным, систематическим, объективным, действенным и охватывать все стороны учебного процесса. Он должен выявлять положительный опыт и недостатки в учебной и методической работе, сочетаться с оказанием практической помощи, обеспечивая в конечном итоге повышение качества учебного процесса.

Контроль проводится в форме:

- комплексных и тематических проверок;
- участия преподавательского состава учебного заведения в заседаниях педагогических советов;
- рассмотрения и утверждения соответствующими структурами колледжа учебно-методической документации и документации по организации учебного процесса;
- контроля успеваемости и качества подготовки обучающихся;
- проверок реализации расписания занятий, посещения аудиторных занятий преподавателей и другие;
- проведения внутреннего и внешнего контроля.

Контроль в колледже осуществляется заместителем директора по УВР, директором.

Лицам, проводящим контроль, не разрешается вмешиваться в работу преподавателя во время занятия или делать ему замечания.

По окончании контрольного посещения (но не позднее следующего дня) проверяющий проводит анализ занятия с участием преподавателя, при необходимости - в присутствии представителей администрации колледжа, анализирует положительные и отрицательные стороны в организации и методике проведения занятия, дает рекомендации и предложения по устранению выявленных недостатков.

Результаты педагогического контроля в масштабе колледжа анализируются учебно-методическим объединением, обсуждаются на заседаниях УМО колледжа,

по результатам обсуждения разрабатываются мероприятия по совершенствованию учебного процесса.

Контроль успеваемости и качества подготовки студентов проводится с целью получения необходимой информации о выполнении ими учебного плана в соответствии с графиком учебного процесса, установления качества усвоения учебного материала, степени достижения поставленной цели обучения, стимулирования самостоятельной работы обучающихся.

Контроль успеваемости обучающихся делится на текущий контроль, промежуточную и итоговую аттестации.

Методическая работа является составной частью учебного процесса и одним из основных видов деятельности преподавательского состава учебного заведения, направленной на создание условий для повышения качества учебного процесса. Руководит методической работой председатель УМО.

Методическая работа в колледже осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Разработка и проведение мероприятий по совершенствованию управления учебным процессом, организации педагогического труда.

2. Разработка и обсуждение программ учебных дисциплин и других документов планирования учебного процесса.

3. Разработка и обсуждение частных методик преподавания учебных дисциплин, текстов лекций, а также методик организации проведения различных видов занятий.

4. Внедрение в учебный процесс новых образовательных технологий, изучение и обобщение положительного опыта методической работы.

5. Методическое обеспечение процесса обучения дисциплинам.

6. Совершенствование методики организации самостоятельной работы обучающихся.

Основными формами методической работы являются:

- заседания учебно-методического совета колледжа, обсуждение вопросов методики обучения на заседаниях преподавательского состава колледжа;

- учебно -методические конференции, совещания и семинары;
- заседания предметно-цикловых комиссий;
- показательные, открытые занятия, взаимные посещения занятий;
- лекции, доклады, выступления по методике обучения и воспитания, педагогике и психологии.

Открытые занятия, а также взаимные посещения проводятся в соответствии с графиком, утверждаемым заместителем директора по УВР.

Планирование и организация методической работы колледжа, а также контроль ее проведения осуществляются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

2.5.Выпуск специалистов среднего звена

В Инженерно-педагогическом колледже в 2018 г. на очной форме обучения успешно защитили выпускные квалификационные работы – 53 выпускника. На заочной форме обучения – 22 выпускника.

Показатели успешной защиты ВКР указаны в таблицах ниже по специальностям.

Таблица 2

Результаты защиты выпускных квалификационных работ по специальности 44.02.02 «Преподавание в начальных классов в 2018 г.

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		кол	%	кол	%	кол	%
01	Допущено к защите	42	100%	35	100%	7	100 %
02	Не явились	-	-	-	-	-	-
03	Отчислено после ГЭК	-	-	-	-	-	-
1	Принято к защите	42	100%	35	100%	7	100%
2	Защищено выпускных квалификационных работ (ВКР) отл+хор+уд	35	100%	35	100%	7	100%
3	Оценки ВКР	42	100%	35	100%	7	100%
	Отлично	23	54,8 %	17	48,6%	6	85,7%
	Хорошо	14	33,3%	14	40%	-	-

	Удовлетворительно	5	11,9%	4	11,4%	1	14,3%
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Количество ВКР выполненных:						
4.1	По темам, предложенным студентами;	16	38,1%	13	3,7%	3	42,85%
4.2	По заявкам предприятий;	-	-	-	-	-	-
4.3	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-	-	-	-	-
5	Количество ВКР рекомендованных:	19	45,2 %	16	45,7 %	3	42,85%
5.1	К опубликованию	15	35,7%	13	37,1%	2	28,6%
5.2	К внедрению	4	9,5%	3	8,57%	1	14,2%
5.3	Внедренных	-	-	-	-	-	-
6	Количество дипломов с отличием	4	9,52%	3	8,57%	1	14,3%

Таблица 3

**Результаты защиты выпускных квалификационных работ
по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование»
в 2018 г.**

№ п/п	Показатели	Всего		Форма обучения			
		кол	%	очная		заочная	
				кол	%	кол	%
01	Допущено к защите	33	100%	18	100%	15	100 %
02	Не явились	-	-	-	-	-	-
03	Отчислено после ГЭК	-	-	-	-	-	-
1	Принято к защите	33	100%	18	100%	15	100%
2	Защищено выпускных квалификационных работ (ВКР) отл+хор+уд	33	100%	18	100%	15	100%
3	Оценки ВКР	33	100%	18	100%	15	100%
	Отлично	21	63,7%	13	72,2 %	8	53,3 %
	Хорошо	9	27,2%	2	11,1%	7	46,7 %
	Удовлетворительно	3	9,1%	3	16,7%	-	-
	Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
4	Количество ВКР выполненных:						
4.1	По темам,	13	39,39%	11	61,1%	2	13,3%

	предложенным студентами;						
4.2	По заявкам предприятий;	-	-	-	-	-	-
4.3	В области фундаментальных и поисковых научных исследований	-	-	-	-	-	-
5	Количество ВКР рекомендованных:	13	39,39%	13	39,39%		
5.1	К опубликованию	10	30,3%	10	55,5%	-	-
5.2	К внедрению	3	9,09%	3	16,6%	-	-
5.3	Внедренных	-	-	-	-	-	-
6	Количество дипломов с отличием	1	3,03%	1	5,55%	-	-

2.6. Качество образования

Главная цель колледжа в области качества – подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности с учетом сформированных профессиональных умений и навыков, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств.

Качество подготовки специалиста может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность обучающихся, качество итоговой государственной аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля. Система контроля в колледже по формам, объемам и содержанию соответствует сложившейся системе и обеспечивает контроль за усвоением содержания образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки специалистов.

Входной контроль является определяющим условием формирования качественного контингента в период проведения вступительных испытаний.

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков обучающихся. Текущий контроль - это органическая часть всего учебного процесса, он тесно связан с изложением, закреплением, повторением и применением учебного материала. Основные методы текущего контроля в колледже: устный опрос, письменная и практическая проверка, стандартизированный контроль, самоконтроль и взаимопроверка.

Итоговый контроль направлен на проверку конечных результатов обучения, осуществляется на семестровых, государственных экзаменах, защите курсовых работ. Итоговый контроль осуществляется в соответствии с «Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Инженерно- педагогическом колледже ГБОУВО РК Крымский инженерно- педагогический университет» Инженерно-педагогический колледж. Формы, порядок итогового контроля определены в учебных планах по специальностям.

Контрольно-оценочные средства (КОС) по разделам, темам, выносимым на промежуточную аттестацию обучающихся, разрабатывается преподавателями дисциплины, обсуждается на предметно-цикловых комиссиях и вместе утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Содержание экзаменационных билетов, контрольных работ соответствует дидактическим единицам ФГОС СПО 3+ и позволяет качественно оценить уровни усвоения и подготовки будущих специалистов. Организация проведения экзаменов, зачетов соответствует нормативным требованиям. Результаты сдачи зачетов, экзаменов, курсовых работ оформляются экзаменационными ведомостями. Преподаватель составляет краткий анализ полученных результатов. Результаты фиксируются в журналах учебных групп. По окончании сессий составляются сводные ведомости учета успеваемости по каждой группе.

Результаты экзаменационной сессии отражает достаточный уровень подготовки степени сформированности ключевых компетентностей у обучающихся.

Таблица 4

Сведения о результатах зимней зачетно-экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года
Заочная форма обучения

Направление подготовки/специальность	Общее кол-во студентов на начало сессии	Кол-во студентов находящихся в т.ч. в академическом отпуске	Общее количество экзаменуемых (гр.2-гр.3)	Количество студентов, допущенных к экзаменам	% участия в экзаменационной сессии (гр.4-гр.8/гр.4х100%)	Кол-во не явившихся		Количество студентов, сдавших экзамены					Количество студентов, получивших неудовлетворит. оценки			Показатель абсолютной успеваемости гр.9/гр.4	Качество сдачи сессии (10+11/4х100) %	Количество отчисленных по собственному желанию	Количество отчисленных по результатам переводных экзаменов	Кол-во студентов переведенных на следующий курс		Количество выпускников (бакалавров, магистров, специалистов)	
						По уважительной причине	По неуважительной причине	По всем предметам учебного плана (сумма гр.10, 11,12,13)	На отлично	На хорошо	На отлично, хорошо, удовлетворительно	Только на удовлетворительно	Всего (сумма гр. 15, 16,17)	одну	две					три	Всего		В т.ч. условно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Программа подготовки специалистов среднего звена																							
В том числе по направлениям подготовки																							
44.02.01 «Дошкольное образование»	97	-	97	97	100	-	2	95	1	9	78	7	-	-	-	-	97,9	10,3	1	-	79	1	15
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	53	-	53	53	100	-	1	52	3	6	36	7	-	-	-	-	100	16,9	1	-	37	-	16
Итого:	150	-	150	150	100	-	3	147	4	15	114	14	-	-	-	-	98,9	13,6	2	-	116	1	31

Таблица 5

Сведения о результатах зимней зачетно-экзаменационной сессии 2018-2019 учебного года
Очная форма обучения

Направление подготовки/специальность	Общее кол-во студентов на начало сессии	Кол-во студентов находящихся в т.ч. в академическом отпуске	Общее количество экзаменуемых (гр.2-гр.3)	Количество студентов, допущенных к экзаменам	% участия в экзаменационной сессии (гр.4-гр.8/гр.4х100%)	Кол-во не явившихся		Количество студентов, сдавших экзамены					Количество студентов, получивших неудовлетворит. оценки			Показатель абсолютной успеваемости гр.9/гр.4	Качество сдачи сессии (10+11/4х100) %	Количество отчисленных по собственному желанию	Количество отчисленных по результатам переводных экзаменов	Кол-во студентов переведенных на следующий курс		Количество выпускников (бакалавров, магистров, специалистов)	
						По уважительной причине	По неуважительной причине	По всем предметам учебного плана (сумма гр 10, 11,12,13)	На отлично	На хорошо	На отлично, хорошо, удовлетворительно	Только на удовлетворительно	Всего (сумма гр. 15, 16,17)	одну	две					три	Всего		В т.ч. условно
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Программа подготовки специалистов среднего звена																							
В том числе по направлениям подготовки																							
44.02.01 «Дошкольное образование»	116	1	115	115	99,1	-	-	108	3	26	64	15	7	1	2	4	93,9	25,2	-	-	65	7	43
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	126	-	126	126	100	-	-	121	5	52	53	11	5	-	-	5	96,03	45,2	-	-	70	5	41
Итого:	242	1	241	241	99,5	-	-	229	8	78	117	26	12	1	2	9	94,9	35,2	-	-	135	12	84

В целях обеспечения самостоятельной работы обучающихся преподавателями профессиональных модулей разработаны методические рекомендации по выполнению курсовых работ, критерии оценки, основная и дополнительная литература, информационно-методические материалы на бумажных носителях. Выполнение работы завершается ее защитой.

Организация и проведение итоговой аттестации выпускников в колледже производится в соответствии с «Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в Инженерно-педагогическом колледже ГБОУ ВО РК Крымский инженерно-педагогический университет. Государственная итоговая аттестация по специальностям проводится в виде защиты выпускной квалификационной работы.

2.7. Востребованность выпускников, их профессиональный рост

В Инженерно-педагогическом колледже ГБОУ ВО РК «КИПУ» создан центр содействия трудоустройству выпускников.

Целью центра является:

- оказание помощи выпускникам в трудоустройстве;
- анализ ситуации на рынке труда;
- сбор и анализ информации по плану трудоустройства выпускника (наличие возможности трудоустройства, места предполагаемой работы);
- консультационная работа по вопросам профориентации студентов;
- сотрудничество с предприятиями и организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников.

В 2018 году количество выпускников Инженерно-педагогического колледжа Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования Республики Крым «Крымский инженерно-педагогический университет» составило 75 обучающихся.

Таблица 6

Трудоустройство выпускников 2017-2018 учебного года очной формы обучения (за счет бюджетных ассигнований)

Наименование специальности	Количество выпускников	Количество трудоустроенных выпускников	Продолжают обучение	% трудоустроенных
44.02.02 «Преподавание в начальных классах»	20	16	2	80%
44.02.01 «Дошкольное образование»	14	12	2	86 %
Итого	34	28	4	83 %

2.8. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Колледж осуществляет подготовку специалистов по программам среднего профессионального образования и реализует программы подготовки специалистов среднего звена.

Образовательная структура Колледжа осуществляет обучение студентов по двум специальностям:

- 44.02.02 «Преподавание в начальных классах»;
- 44.02.01 «Дошкольное образование».

По состоянию на 1 марта 2019 года в Колледже по программе специалистов среднего звена обучается 386 обучающихся. Из них на очной форме обучения – 237 человека (61,4 %); на заочной форме обучения – 149 человек (38,6 %).

В структуре контингента, обучающиеся за счет средств бюджета Республики Крым составляют – 181 человек (76,4 %) (очная форма обучения), по договорам об оказании платных образовательных услуг – 56 человек (23,6 %) (очная форма обучения).

В 2018-2019 учебном году в Колледже осуществляют образовательную деятельность 23 педагогических работника.

Кадровая политика колледжа направлена на обеспечение образовательного процесса компетентными педагогическими работниками, осуществляющими свою деятельность на основе соответствующего образования, подготовки, мастерства и опыта. Деятельность по управлению кадровым составом, влияющим на качество образовательного процесса в колледже, включает:

- процесс управления педагогическими работниками и другими видами работников;
- процесс повышения квалификации преподавателей.

Ежегодно педагогический коллектив ИПК КИПУ работает над повышением квалификации. Процесс повышения педагогической квалификации осуществляется согласно плану прохождения квалификации, утвержденного директором колледжа. В 2017-2018 учебном году педагогических работников в ИПК КИПУ -23 человека. Стабильность состава педагогических работников составляет 87% .

В 2015 году повышение квалификации прошли – 20 педагогических работников, а аттестовались на получение категории – 3 педагогических работника. В 2016 году повышение квалификации прошли – 6 педагогических работников, аттестовались на получение категории – 6 педагогических работника. В 2017 году повышение квалификации прошли – 3 педагогических работников, аттестовались на получение категории – 3 педагогических работника. В 2018 году повышение квалификации прошли – 15 педагогических работника.

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям разработаны в соответствии с действующими федеральными

государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

Программа подготовки специалистов среднего звена включает:

- федеральный государственный образовательный стандарт СПО;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям;
- рабочие программы практики (учебной, производственной, преддипломной);
- программы итоговой государственной аттестации.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) формируется по всем направления подготовки, которые готовит ИПК КИПУ. На сегодняшний день в ИПК КИПУ составлены ППССЗ по всем направлениям подготовки.

За период 2018-2019 учебный год все специальности обеспечены рабочими программами дисциплин, учебно-методической документацией.

Большое внимание в планировании методической работы уделяется выбору единой комплексной методической задачи: создание методических условий развития инновационных форм обучения, их мотивированного сочетания для обеспечения доступности и качества профессионального образования.

Методическая работа педагогического коллектива направлена на совершенствование методического обеспечения образовательного процесса - это разработка:

- рабочих программ;
- учебно –методических пособий;
- дидактических материалов;
- наглядных средств обучения, обучающих программ и других информационно-коммуникативных материалов.

Особое место при реализации ФГОС СПО занимает контрольно - оценочные средства (КОС), входящие в методическое обеспечение дисциплины (модуля) формирования фонда оценочных средств. Анализ результатов самообследования показал, что методическая и инновационная деятельность педагогического коллектива филиала колледжа осуществляется на достаточном уровне и по профилю реализуемых профессиональных образовательных программ.

Все направления методической деятельности колледжа реализуются через её формы:

- индивидуальные: консультации, оказание содействия в самообразовании педагогов; работа над единой научно-методической темой;
- групповые: семинары-практикумы, работа педагогических советов, в том числе и тематических педагогических советов; научно-практические педагогические конференции; педагогические чтения; обсуждение новейших педагогических методик, технологий, достижений науки; открытых уроков, учебных пособий, разработок ПМ.

В настоящее время в колледже ведётся активная работа по совершенствованию учебно-методических комплексов по дисциплинам, ПМ.

Преподаватели колледжа в своей профессиональной деятельности активно используют ТСО и новые информационные технологии:

- слайд - презентации при объяснении новых тем;
- интерактивная доска;
- демонстрация учебных фильмов;
- видео-презентации открытой защиты отчетов по учебной, производственной и преддипломной практикам.

Одной из важных составляющих образовательной деятельности колледжа является оказание помощи выпускникам в их трудоустройстве в соответствии с полученной специальностью, за счет установления связей с работодателями, на

основе потребностей рынка труда и организационно-методической поддержки их профессиональной адаптации.

Проведение производственных и учебных практик - также одна из приоритетных задач в деятельности Колледжа и составляющая профессиональных образовательных программ. Целью производственной практики является формирование профессиональных умений обучающихся, приобретение опыта профессиональной деятельности и освоение обучающимися трудовых функций. При реализации ППСЗ производственная практика проводится в различных формах: учебная практика; педагогическая практика; преддипломная практика.

Преддипломная практика проводится в рамках выполнения выпускной квалификационной работы. Производственная практика способствует закреплению и углублению теоретических знаний студентов, полученных в процессе обучения, и позволяет приобрести умения по всем видам профессиональной деятельности.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса способствует реализации основных образовательных программ.

Учебная литература, приобретенная в 2017-2018 учебном году, имеет гриф Минобразования России, Федерального института развития образования Министерства образования и науки РФ и других федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации.

Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой.

Фонд периодических изданий библиотеки колледжа комплектуется изданиями, соответствующими профилю образовательной деятельности колледжа. Библиотекарь постоянно оказывает консультативную помощь, постоянно информирует преподавателей колледжей о поступлении новой учебно – методической и специальной литературы, знакомят с прайс-листами

новых учебников, помогают в подборе нужных материалов для рефератов, докладов.

Реализация подготовки дипломированного специалиста в колледже подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением, которое базируется на использовании как традиционных, так и современных технологий обучения.

Комплектование литературы колледжа осуществляется директором библиотеки ГБОУ ВО РК КИПУ в соответствии с «Минимальными нормативами обеспеченности средних профессиональных учебных заведений учебной базой в части, касающейся библиотечно-информационных ресурсов».

Библиотечный фонд комплектуется на основе реализуемых образовательных программ, заявок преподавателей, каталогов и прайс-листов издательств и книготорговых фирм.

Обслуживание обучающихся и преподавателей колледжа осуществляется через библиотеку общей площадью 37 кв. м., имеющую читальный зал на 10 посадочных мест.

В основу комплектования библиотеки положены требования Министерства образования и науки РФ, Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым по хронологической глубине обновления, структуре, нормативам книгообеспеченности, которые охватывают основную дополнительную литературу, справочные издания, обязательные периодические издания, соответствующие требованиям ФГОС СПО.

При приобретении литературы учитывается рекомендуемый коэффициент книгообеспеченности для всех изучаемых учебных дисциплин, профессиональных модулей. Для более качественного комплектования фонда библиотека работает в тесном контакте с преподавателями. Дополнительная литература представлена сборниками законодательных актов, справочной литературой, текстами, дополняющими учебную литературу.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей включают раздел, рекомендуемый для изучения имеющиеся в библиотечном фонде основную и дополнительную литературу.

Библиотека для полного раскрытия своих фондов организует книжно - иллюстративные выставки, открытые просмотры литературы, составляет тематические списки литературы.

2.9. Сведения о профессорско-преподавательском составе

Одним из важнейших условий реализации образовательных программ является кадровое обеспечение образовательного процесса. Колледж располагает квалификационным преподавательским составом, обеспечивающим подготовку специалистов в соответствии с требованиями программы подготовки специалистов среднего звена. Образовательный процесс колледжа обеспечивают 23 педагогических работника, из них: преподавателей с высшей категорией – 9 человек, преподавателей с первой категорией – 7 человек. Численность педагогических работников имеющих высшее образование – 23 человека. Удельный вес численности педагогических работников имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников – 100%. Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников - 69,6 %. Таким образом, кадровое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

3. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитание в колледже представляет собой важнейший способ социализации и адаптации молодого человека в постоянно меняющемся обществе и в обстановке ослабления идеологического прессинга. Воспитание заключается в процессе целенаправленного влияния на интеллектуальное, духовное, физическое и культурное развитие личности.

Цели воспитания студентов в колледже:

- обеспечение оптимальных условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста со средним профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, гражданской ответственностью, способного к профессиональному, интеллектуальному и социальному творчеству;
- создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии;
- формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;
- формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры;
- формирование у преподавателей отношения к обучающимся как к субъектам собственного развития (педагогика сотрудничества) и др.

На данный момент в колледже созданы все условия для всестороннего развития и самореализации личности. Воспитательная работа в колледже проводится по следующим основным направлениям:

- Формирование качественно нового антикоррупционного мировоззрения и повышения уровня правосознания и общей правовой культуры обучающихся.

- Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе.
- Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности (привитие чувства милосердия, сострадания, доброты, взаимопомощи).
- Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов колледжа.
- Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения.
- Противодействие террористической деятельности и идеологии экстремизма.
- Развитие познавательных и творческих способностей студентов.
- Развитие студенческого самоуправления.
- Развитие интереса и способности к обучению всех субъектов воспитательного процесса: студентов, преподавателей, родителей.

В воспитательных целях используются возможности учебно-профессионального процесса. Преподаватели при разработке учебных рабочих программ учитывают нравственные, психолого-педагогические аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов, включают культурологический и региональный компоненты. Результаты поэтапного выполнения концепции воспитательной работы и программы по ее реализации регулярно освещаются на Совете студенческого самоуправления.

Достижения Инженерно-педагогического колледжа ГБОУВО РК «КИПУ»

Дата проведения мероприятия	Наименование мероприятия	Участники
26-28 .04.2018	V Международная научно-практическая конференция «Наука и образование сегодня: теория, практика, инновации - 2018». ФГОУ ВО МГУТУ им.К.Г. Разумовского.	Печатная статья «Профессиональная ориентация как средство повышения эффективности обучения английскому языку в педагогическом колледже».

Апрель 2018	Конкурс АРТ-Профи-Форум	Обучающиеся Ковган Виктория (НО-1-15), номинация «Песня»; Лесневская Лилия (НО-2-16), номинация «Арт-Профи-Плакат», Дадашова Алина (ДО-16), Яцунец Оксана (НО-1-15), номинация АРТ-Профи-Видео); руководители: Муслятдинова Ф.Н., Асанова Э.С.
Апрель-октябрь 2018	Республиканский смотр-конкурс «Лучшая методическая служба»	Участие ИПК «КИПУ»: Директор Исмаилова С.И., Зам.директора по УВР Юсуфова Л.А., Руководитель УМО ИПК Бурбиева Н.А., преподаватели ИПК.
10.05.2018	Всероссийская дистанционная Олимпиада по английскому языку	Жигалова Диана, обучающаяся 4 курса (I место), Ягьяева Алие, обучающаяся 4 курса (II место). Подготовил преподаватель Аджиаблаева Э.О.
17.05.2018	Всероссийская олимпиада по дисциплине «Педагогика»	Дипломы 1 степени: обучающиеся группы НО-1-16 (15 человек), группы НО-2-16 (6 человек). Руководителю, преподавателю ИПК «КИПУ» Юсуфовой Л.А. благодарственное письмо.
20.09.2018	Семинар КЦРПО «Разнообразие форм и методов воспитательной работы как одно из условий разностороннего развития и самореализации личности»	Участие в семинаре: зам.директора по УВР Юсуфова Л.А.
17.09.2018 - 02.11.2018	Акция милосердия «Белый цветок» совместно с Почтовской СОШ и Бахчисарайским поссоветом	Обучающиеся группы НО-1-15, Почтовский поссовет, МБОУ «Почтовская СОШ». Руководители: преподаватели ИПК «КИПУ» Велиева З.С., Асанова Э.С.
01.10.2018	Всероссийская дистанционная олимпиада по английскому языку.	Яремчук Екатерина, обучающаяся 4 курса, группы НО-1-15 (I место). Подготовил преподаватель Аджиаблаева Э.О.
11.10.2018	Республиканская выставка «Образование и карьера»	Директор ИПК Исмаилова С.И., зам.директора Юсуфова Л.А., преподаватель Бариева З.С., специалист по трудоустройству выпускников Тультуль М.У.

27.11.2018	Третий Всероссийский с международным участием студенческий форум «Государственные языки Республики Крым».	Обучающиеся ИПК «КИПУ»: Шулейко Яна, Бавбекова Ленура, Фетгаева Замира, Пужович Надежда, Исаева Ирина, Кадырова Севиля, Арман Айше (группа НО-1-16). Руководитель: Преподаватель ИПК «КИПУ» Карашайски С.Д.
29.11.2018	Лингводидактический тренинг «Использование современных методов преподавания английского языка в теории и практике дошкольного образования». ГБОУВО РК «КИПУ».	Участие (преподаватель иностранного языка ИПК «КИПУ» Аджиаблаева Э.О.).
12.12.2018	Мастер- класс для педагогов дошкольного учреждения – база педагогической практики на тему: «Педагогическая работа в дошкольном учреждении по экологической тропе». МБДОУ № 89 «Теремок».	Преподаватель ИПК «КИПУ» Матишева Н.В.
2018	Январские педагогические чтения. Выпуск 4(16). Симферополь.	Публикация статей: 1. Директор ИПК «КИПУ» Исмаилова С.И. «Управление системой учебно-воспитательной работы в педагогическом колледже». 2. Преподаватель ИПК «КИПУ» Тультуль М.У. « Билингвизм в системе среднего профессионального образования». 3. Преподаватель ИПК «КИПУ» Велиева З.С. «Приемы формирования каллиграфического навыка младших школьников в период обучения грамоте». 4. Преподаватель ИПК «КИПУ» Бариева З.С. «Игры с правилами как средство развития детей старшего дошкольного возраста». 5. Преподаватель ИПК «КИПУ» Беялова Л.А. «Особенности развития познавательной активности детей дошкольного возраста в условиях

		дошкольного образовательного учреждения». 6. Преподаватель ИПК «КИПУ» Джемил Н.Э. «Особенности коррекционной работы с общим недоразвитием речи дошкольников на этапе подготовки к школе».
Декабрь 2018-июль 2019 г.	Всероссийский онлайн-конкурс «Команда Арт-Профи»	Обучающиеся ИПК «КИПУ»
02.02.2019	Публикация в электронном СМИ «Применение современных компьютерных технологий на занятиях по спецдисциплинам в рамках реализации ФГОС СПО»	Преподаватель ИПК «КИПУ» Велиева З.С.
05.02.2019	Всероссийская Олимпиада по дисциплине «Педагогика» (Мир-Олимпиад)	Обучающиеся ИПК «КИПУ». Дипломы за 1 место: Яремчук Екатерина, Телепнева Ирина, Трегубова Диана (группа НО-1-15). Руководитель: преподаватель ИПК «КИПУ» Велиева З.С.
05.02.2019	Мониторинг и контроль воспитательной работы в образовательных учреждениях СПО как инструменты эффективного управления качеством учебно-воспитательного процесса	Круглый стол КЦРПО, участие зам.директора по УВР Юсуфова Л.А.
08.02.2019	Круглый стол" на тему "Педагогическое проектирование образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС НОО".	Бравков Софья - группа НО-18, научный руководитель директор ИПК Исмаилова С.И.; Типпа Тамила- группа НО-18, научный руководитель преподаватель Тультуль М.У., Губская Екатерина-группа НО-16, научный руководитель зам директора по УВР Юсуфова Л.А.; Попова Екатерина- группа НО-16, научный руководитель преподаватель; Кадырова Севиля группа НО-16, научный руководитель

		преподаватель; Шулейко Яна группа НО-16, научный руководитель преподаватель.
11.02.2019	Публикация в электронном СМИ методической разработки «Методические рекомендации по производственной практике ПП.01.01 «Практика пробных уроков»».	Преподаватель ИПК «КИПУ» Велиева З.С.
19.02.2019	Учебно-методическая конференция на тему: «Роль педагогической практики в профессиональном становлении будущих воспитателей».	Преподаватели ИПК «КИПУ»: Бариева З.С., Белялова Л.А., Джемиль Н.Э., Матишева Н.В., Разинкова Н.В., Смурыгина М.М. и обучающиеся специальности 44.02.01 «Дошкольное образование».
21.02.2019	Олимпиада среди студентов и молодежи по крымскотатарскому языку (1 тур).ГБОУВОРК «КИПУ»- кафедра крымскотатарского и турецкого языкознания.	Обучающиеся ИПК «КИПУ»: Небиева Ненке (группа НО-1-15), Нежмединова Зоре (группа НО-1-16), Бавбекова Ленура (группа НО-1-16), Ибрагимова Эльзара (группа НО-1- 16), Арман Айше (группа НО-1-16). Руководитель: преподаватель ИПК «КИПУ» Джемпарова Л.А.
22.02.2019	Патриотическая ежегодная акция «Про РФ: КрымПроГероев». Студенческий флешмоб	Обучающиеся ИПК «КИПУ»: группы НО-16 и НО-17. Руководители: преподаватель Велиева З.С., библиотекарь Мамутова С.С., системный администратор Муратов А.Э.
27.02.2019 г.	Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования (Региональный этап)	Функ Наталья, Трегубова Диана, Яремчук Екатерина –обучающиеся 4 курса, группа НО-15, Низкая Виктория, Рахматова Эльвира, Коваль Владислава – обучающиеся 4 курса, группа ДО-15; Директор Исмаилова С.И., зам.директора Юсуфова Л.А., преподаватели ИПК «КИПУ»:Асанова Э.С., Анастасова И.А., Аджиаблаева Э.О.,Бурбиева Н.А., Велиева З.С.,Смурыгина М.М.,

		Разинкова Н.В.,Белялова Л.А., Тультуль М.У.
20.03.2019	Учебно-методическая конференции «По ступенькам педагогического мастерства»	Обучающиеся ИПК «КИПУ» группы НО-15 и НО-17. Руководители: Преподаватели ИПК «КИПУ»Велиева З.С., Джемпарова Л.А.
21.03.2019	Олимпиада среди студентов и молодежи по крымскотатарскому языку (2 тур)	Обучающиеся ИПК «КИПУ»: Небиева Ненке (группа НО-1-15), Нежмединова Зоре (группа НО-1-16), Бавбекова Ленура (группа НО-1-16), Ибрагимова Эльзара (группа НО-1- 16), Арман Айше (группа НО-1-16). Руководитель: преподаватель ИПК «КИПУ» Джемпарова Л.А.
26.03.2019 г. 27.03.2019	Научно-практическая конференция в ГБОУВО РК «КИПУ». Студенческая научно- практическая конференция «Теория и практика этнопедагогических исследований» ГБОУВОРК «КИПУ»	Преподаватель ИПК «КИПУ» Вовк С.А. 1.Бравкова Софья (группа НО-18). Руководитель: директор ИПК «КИПУ» Исмаилова С.И. 2.Типпа Тамила (группа НО-18). Руководитель: преподаватели ИПК «КИПУ» Тультуль М.У. 3.Самойлова Александра (группа НО- 17). Руководитель: зам.директора Юсуфова Л.А. 4. Шилова Марина (группа НО-17). Руководитель: Преподаватель ИПК «КИПУ» Велиева З.С. 5.Телепнева Ирина (группа НО-1-15), Киселева Юлия (группа НО-1-16), Попова Екатерина (группа НО-1-16), Эмиралиева Лиля (группа НО-1-16). Руководитель: преподаватель ИПК «КИПУ» Джемпарова Л.А.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2015 г.

документы-основания: Решение Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №1/2-94 от 09.09.2015 г.; Распоряжение Совета Министров Республики Крым № 779-р от 25.08.2015 г.; Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым №885 от 08.09.2015 г.

Вид права: **оперативное управление**. Кадастровый (или условный номер): 90:01:030301:3. Объект права: здание, назначение: нежилое.

Площадь: 483.10 кв.м. Количество этажей: 2.

1. Адрес: (местоположение: Россия, Республика Крым, Бахчисарайский район, пгт Почтовое, ул. Гагарина, дом 42). О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30.12.2015 г. сделана запись регистрации №90-90/016-90/003/987/2015-2935/1.

Свидетельство о государственной регистрации права от 30.12.2015г.,
документы-основания: Выписка из реестра имущества Республики Крым №25741/7 от 28.09.2015 г. Орган выдачи: Министерство имущественных и земельных отношений Республики Крым. Вид права: **собственность**. Кадастровый (или условный номер): 90:01:030301:3. Объект права: Здание, назначение: нежилое. Площадь: общая 483.10 кв.м. Количество этажей: 2.

1. Адрес: (местоположение: Россия, Республика Крым, Бахчисарайский район, пгт Почтовое, ул. Гагарина, дом 42). О чем в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним 30.12.2015 г. сделана запись регистрации №90-90/016-90/003/987/2015-2934/1.

Договор /о безвозмездном пользовании зданием/ от 20 марта 2015 г., которое расположено по адресу: Республика Крым, Бахчисарайский район, пгт Почтовое, ул. Гагарина, 46. Площадь: 1418 кв.м. К настоящему договору прилагаются: Акт приема-передачи нежилого здания (части здания); перечень

помещений и их площадей, передаваемых в безвозмездное пользование ГБОУВО РК «КИПУ».

В отчетный период администрация колледжа, планируя и осуществляя управленческую и хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности преподавателей, успешности учебного труда обучающихся и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы колледжа. Важнейший показатель соответствия учебно-материальной базы нормативам – характеристика состояния комплекса зданий и сооружений, площади которых используются в учебно-производственных целях.

Суммарная площадь учебных корпусов, их оборудование позволяют обеспечить учебную деятельность колледжа.

Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений территорий с указанием площади (кв. м)

№ п/п	Адрес места осуществления образовательной деятельности	Перечень оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений территорий с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества
1.	Республика Крым, Бахчисарайский район, пгт Почтовое, ул Гагарина, дом 42	1. Основные помещения - 483,1 кв.м. Вспомогательные помещения - 85 кв.м. Необорудованные помещения – 81,9 кв.м.	Оперативное управление, собственность	Республика Крым
	Республика Крым, Бахчисарайский район, пгт Почтовое, ул Гагарина, дом 46	Общая площадь - 1418 кв.м. Основные помещения – 1331,4 кв.м. Вспомогательные помещения - 86,6 кв.м.	аренда	Почтовый сельский совет

	Всего (кв. м):	2068	X	X

Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность учебного процесса и жизнедеятельность колледжа.

Учебные кабинеты, библиотека, вспомогательные кабинеты укомплектованы специализированным оборудованием, стендами, ТСО, компьютерной техникой, видео техникой. Учебно-лабораторный корпус оборудован средствами пожаротушения.

Имеющиеся площади, используются по назначению, т.е. для организации учебного процесса и воспитательной работы.

Помещения, находящиеся в круглосуточном пользовании, систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем.

Ежегодно, в августе, комиссия определяет готовность колледжа к новому учебному году, обращая особое внимание на санитарно-гигиеническое и эстетическое состояние учебных аудиторий, служебных помещений, обеспечение требований охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности.

Состояние оборудования, оснащенность кабинетов соответствуют современным требованиям. Во всех кабинетах и лабораториях имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, ведутся журналы регистрации инструктажей на рабочем месте. В колледже реализованы требования Федерального закона от 28.12.2013 г №426-ФЗ «О специальной оценке условий труда».

Кабинеты оформлены в соответствии с профилем преподаваемых дисциплин, оснащены учебно-методической, справочной, нормативной

литературой. Занятия по физической культуре проводятся в спортзале и на открытом стадионе.

Проведены мероприятия по обеспечению антитеррористической защищенности с помощью создания материально-технических и информационных условий. Обновлены стенды по противопожарной безопасности, гражданской обороне и охране труда.

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ИПК



**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	386 обучающихся
1.1.1	По очной форме обучения	237 обучающихся
1.1.2	По заочной форме обучения	149 обучающихся
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2 единицы
1.3	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	55 обучающихся
1.4	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	67 обучающихся/ 89,3%
1.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	88 человек / 50%
1.6	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 человека/ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 16 / 69,6 %
1.8.1	Высшая	9 человек/39,1 %
1.8.2	Первая	7 человек/ 30,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 86,9 %
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	4,8 кв. м
2.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,20 единиц
2.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	1 обучающийся/0,25%
3.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
3.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	1 обучающийся/0,25%
3.2	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	1 обучающийся
3.2.1	по очной форме обучения	1 обучающийся
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 обучающийся

Председатель комиссии:
 Директор ИПК ГБОУ ВО РК «Крымский инженерно-педагогический университет»

С.И. Исмаилова

Члены комиссии:

Первый проректор

А.И. Лучинкина

Начальник УМУ

О.Е. Марковска

